

2016

HUMANWISSENSCHAFTLICHE
FAKULTÄT

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

DEKANAT



MODULHANDBUCH

BACHELOR OF ARTS PÄDAGOGIK STUDIENGANG LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN

NACH DEM ANHANG 18: PÄDAGOGIK DER GEMEINSAMEN PRÜFUNGSORDNUNG DER UNIVERSITÄT ZU
KÖLN VOM 26. FEBRUAR 2016 UND ÄNDERUNGSORDNUNG VOM 07.08.2017 FÜR DEN STUDIENGANG
BACHELOR OF ARTS IM LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN

(ZULETZT GEÄNDERT AM 01. SEPTEMBER 2018)

HERAUSGEGEBEN VON:	UNIVERSITÄT ZU KÖLN HUMANWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT DEKANAT
REDAKTION:	Studierenden-Service-Center der Humanwissenschaftlichen Fakultät
ADRESSE:	Gronewaldstraße 2, 50931 Köln
E-MAIL:	ssc-biwi@uni-koeln.de
STAND:	September 2018

Kontaktpersonen

Studiendekan*in: Univ.-Prof.in Dr.in Hilde Haider

Humanwissenschaftliche Fakultät

Tel: (+49) 0221 470-5777
Fax: (+49) 0221 470-5073

E-Mail: hf-dekanat@uni-koeln.de

Studiengangverantwortliche*r: Prof. Dr. Hans-Joachim Roth

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften

Tel.: (+49) 0221 470-4620

E-Mail: hans-joachim.roth@uni-koeln.de

Prüfungsausschussvorsitzende*r: Univ.-Prof.in Dr.in Hilde Haider

Humanwissenschaftliche Fakultät

Tel.: (+49) 0221 470-5777

E-Mail: hf-dekanat@uni-koeln.de

Studienberatung Studierenden-Service-Center (SSC) Pädagogik

Humanwissenschaftliche Fakultät

Tel.: (+49) 0221 470-5923

E-Mail: ssc-biwi@uni-koeln.de

Legende

AM	Aufbaumodul
BM	Basismodul
EM	Ergänzungsmodul
FS	Fachsemester
K	Kontaktzeit (= Präsenzzeit in LV)
LP	Leistungspunkt (engl.: CP)
LV	Lehrveranstaltung
P	Pflichtveranstaltung
SM	Schwerpunktmodul
SSt	Selbststudium
SWS	Semesterwochenstunde
WL	Workload = Arbeitsaufwand
WP	Wahlpflichtveranstaltung

Inhaltsverzeichnis

1	DAS STUDIUM DES UNTERRICHTSFACHS PÄDAGOGIK.....	1
1.1	Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen.....	1
1.2	Studienaufbau und -abfolge.....	1
1.3	LP-Gesamtübersicht.....	2
1.4	Semesterbezogene LP-Übersicht.....	4
1.5	Berechnung der Studienbereichsnote.....	5
2	MODULBESCHREIBUNGEN UND MODULTABELLEN	6
2.1	Basismodule	6
	Basismodul 1: Grundlagen der Erziehungswissenschaft.....	6
	Basismodul 2: Forschungsmethoden.....	8
	Basismodul 3: Bildung und Gesellschaft.....	10
2.2	Aufbaumodule.....	12
	Aufbaumodul 1: Bildungstheorien, Historische Bildungsforschung, Pädagogische Anthropologie.....	12
	Aufbaumodul 2: Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Diversität	14
	Aufbaumodul 3: Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Heterogenität	16
	Aufbaumodul 4: Lehren, Lernen und Beraten in außerschulischen Kontexten.....	18
	Aufbaumodul 5: Fachdidaktik I.....	20
2.3	Schwerpunktmodule	22
	Schwerpunktmodul 1: Institutionen, Übergänge und Diskurse der frühen Kindheit.....	22
	Schwerpunktmodul 2: Elementare Didaktik in der Frühpädagogik	24
	Schwerpunktmodul 3: Jugendhilfe und Soziale Arbeit im Jugend- und Heranwachsendenalter	26
	Schwerpunktmodul 4: Heilpädagogik und Rehabilitation.....	28
	Schwerpunktmodul 5: Erwachsenenbildung	30
	Schwerpunktmodul 6: Medienpädagogik	32
	Schwerpunktmodul 7: Musikpädagogik	34
	Schwerpunktmodul 8: Beratung.....	36
2.4	Bachelorarbeit.....	38
	Bachelorarbeit.....	38
3	STUDIENHILFEN	39
3.1	Musterstudienplan	39
3.2	Fach- und Prüfungsberatung.....	39
3.3	Prüfungsberatung.....	39

1 Das Studium des Unterrichtsfachs Pädagogik

1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen

Das Studium richtet sich an den aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen und Gebieten sowie Forschungsfeldern aus. Grundsätzlich ist das Studienangebot an den in den letzten Jahren fortgeschrittenen Bedingungen von Diversität bzw. Heterogenität in Gesellschaft und Bildungs- und Sozialwesen orientiert; diese Situation wird in mehreren Modulen explizit (vgl. Aufbaumodule 2 und 3) und in allen Modulen implizit berücksichtigt. Dabei sind Fragen der Genderforschung und geschlechterdifferenzierenden Bildung z.T. ebenfalls explizit einbezogen (vgl. AM 2). Im Weiteren können folgende in der Fakultät ausgewiesene thematische Schwerpunkte eingebracht werden: Bildungsphilosophie, Medienpädagogik, Erwachsenenbildung und Bildung und Förderung in der Kindheit.

Das Bachelorstudium im Unterrichtsfach Pädagogik ist ein grundständiges, wissenschaftliches Studium, das die wissenschaftlichen Grundlagen und Kompetenzen vermittelt, um einen fachlich qualifizierten, gesellschaftlich reflektierten sowie auf Partizipation ausgerichteten Unterricht planen, durchführen und evaluieren zu können.

Im Bachelorstudium wird zwischen Basis- und Aufbaumodulen unterschieden; weiterhin gibt es einen Wahlpflichtbereich mit verschiedenen Schwerpunktmodulen. Die Basismodule dienen der Einführung in Gegenstände und Methoden des Faches. Insbesondere sollen sie Kenntnisse der inhaltlichen Grundlagen und des methodischen Instrumentariums sowie eine systematische Orientierung vermitteln. Alle Basismodule sollen möglichst in den ersten beiden Semestern und spätestens nach drei Semestern abgeschlossen sein. Die Aufbaumodule des Bachelorstudiums bauen auf den in den Basismodulen erworbenen Grundlagen auf und leisten exemplarische Vertiefungen in ausgewählten Bereichen und Teilgebieten des Faches. Des Weiteren folgt ein erstes Modul zur Fachdidaktik Pädagogik (vgl. AM 5).

Es bestehen keine fachspezifischen Zugangsvoraussetzungen; das Zulassungsverfahren entspricht dem aller Lehramtsstudiengänge. Formale Zulassungsvoraussetzung ist demnach eine gültige Hochschulzugangsberechtigung – i.d.R. das Abitur sowie besondere Optionen für beruflich Qualifizierte nach Berufsbildungshochschulzugangsverordnung. Als Studienvoraussetzungen sind Kenntnisse in zwei Fremdsprachen erforderlich, die bis zum Besuch der Aufbaumodule erworben und spätestens bei der Anmeldung zur Bachelorarbeit nachgewiesen sein müssen.

1.2 Studienaufbau und -abfolge

Die Regelstudienzeit beträgt sechs Semester. Das Studium beinhaltet Fachstudien und Fachprüfungen in Erziehungswissenschaft sowie verwandten pädagogischen Feldern im Bereich der Schwerpunktmodule.

Die Inhalte des Unterrichtsfachs Pädagogik basieren auf einem an der Fachdisziplin Erziehungswissenschaft orientierten, verbindlichen Kerncurriculum. Es werden Wissensbestände und Qualifikationen vermittelt, die als Grundlage für die unterschiedlichen pädagogischen und benachbarten Tätigkeitsfelder sowie für die erziehungswissenschaftliche bzw. pädagogische Forschung dienen.

Das Studium ist modularisiert. Ein Modul ist eine inhaltlich und zeitlich abgeschlossene Lehr- und Lerneinheit, die mehrere Lehrveranstaltungen umfasst. Ein Modul soll in der Regel in zwei aufeinander folgenden Semestern abgeschlossen werden. Folgende Modultypen sind vorgesehen:

- **Basismodule (BM)** dienen der Einführung in Gegenstände und Methoden der Anteilsfächer. Sie sollen in der Regel mit dem dritten Fachsemester abgeschlossen werden.
- **Aufbaumodule (AM)** dienen der Ergänzung bzw. der exemplarischen Vertiefung in ausgewählten Bereichen und Teilgebieten.
- **Schwerpunktmodule (SM)** dienen der weiteren Vertiefung und Schwerpunktbildung und können fächerübergreifend angeboten werden.

Der erfolgreiche Abschluss eines Moduls setzt mindestens eine benotete Prüfungsleistung und den Erwerb einer bestimmten Anzahl von Leistungspunkten (LP) voraus.

1.3 LP-Gesamtübersicht

Im gesamten Bachelorstudium Unterrichtsfach Pädagogik sind 69 LP zu erwerben.

Leistungspunkte werden erworben durch:

- die regelmäßige und aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen in Verbindung mit selbständigen Studien und der erfolgreichen Erbringung der vorgesehenen Leistungen im Rahmen der Basis-, Aufbau und Schwerpunktmodule,
- die Anfertigung der Bachelorarbeit.

Leistungspunkte werden bescheinigt, wenn alle im jeweiligen Modul geforderten Studien, Leistungen und Prüfungen nachgewiesen bzw. bestanden sind. Sie werden ebenfalls bescheinigt, wenn die Bachelorarbeit bestanden ist.

LP-Gesamtübersicht: Gymnasien und Gesamtschulen		
1. Unterrichtsfach	Pädagogik	69 LP
2. Unterrichtsfach		69 LP
Bildungswissenschaften + Praxisphasen		30 LP
Bachelor-Arbeit		12 LP
Gesamt		180 LP

LP-Übersicht: Unterrichtsfach Pädagogik	
Modul	LP
Basismodul 1 Grundlagen der Erziehungswissenschaft	9
Basismodul 2 Forschungsmethoden	9
Basismodul 3 Bildung und Gesellschaft	6
Aufbaumodul 1 Bildungstheorie, Historische Bildungsforschung, Pädagogische Anthropologie	9
Aufbaumodul 2 Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Diversität	6
Aufbaumodul 3 Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Heterogenität	6
Aufbaumodul 4 Lehren, Lernen und Beraten in außerschulischen Kontexten	6
Aufbaumodul 5 Fachdidaktik I	9
Schwerpunktmodul 1 Institutionen, Übergänge und Diskurse der frühen Kindheit	9
Schwerpunktmodul 2 Elementare Didaktik in der Frühpädagogik	

MODULHANDBUCH BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH PÄDAGOGIK
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN - Überarbeitete Fassung vom 01.09.2018

Schwerpunktmodul 3 Jugendhilfe und Soziale Arbeit im Jugend- und Heranwachsendenalter	
Schwerpunktmodul 4 Heilpädagogik und Rehabilitation	
Schwerpunktmodul 5 Erwachsenenbildung	
Schwerpunktmodul 6 Medienpädagogik	
Schwerpunktmodul 7 Musikpädagogik	
Schwerpunktmodul 8 Beratung	
Gesamt	69 LP

1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht

Semesterbezogene LP-Übersicht: Unterrichtsfach Pädagogik				
Semester	Modul	K	SSSt	LP
Basismodul		240	480	24
1. - 2.	Basismodul 1 Grundlagen der Erziehungswissenschaft	90	180	9
1. - 2.	Basismodul 2 Forschungsmethoden	90	180	9
1.	Basismodul 3 Bildung und Gesellschaft	60	120	6
Aufbaumodul		360	720	36
3. - 4.	Aufbaumodul 1 Bildungstheorie, Historische Bildungsforschung, Pädagogische Anthropologie	90	180	9
3. - 4.	Aufbaumodul 2 Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Diversität	60	120	6
3. - 4.	Aufbaumodul 3 Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Heterogenität	60	120	6
3. - 4.	Aufbaumodul 4 Lehren, Lernen und Beraten in außerschulischen Kontexten	60	120	6
5. - 6.	Aufbaumodul 5 Fachdidaktik I	90	180	9
Schwerpunktmodul		90	180	9
5. - 6.	Schwerpunktmodul 1 Institutionen, Übergänge und Diskurse der frühen Kindheit	90	180	9
5. - 6.	Schwerpunktmodul 2 Elementare Didaktik in der Frühpädagogik	90	180	
5. - 6.	Schwerpunktmodul 3 Jugendhilfe und Soziale Arbeit im Jugend- und Heranwachsendenalter	90	180	
5. - 6.	Schwerpunktmodul 4 Heilpädagogik und Rehabilitation	90	180	
5. - 6.	Schwerpunktmodul 5 Erwachsenenbildung	90	180	
5. - 6.	Schwerpunktmodul 6 Medienpädagogik	90	180	
5. - 6.	Schwerpunktmodul 7 Musikpädagogik	90	180	
5. - 6.	Schwerpunktmodul 8 Beratung	90	180	
Gesamt		690	1380	69

1.5 Berechnung der Studienbereichsnote

Die Berechnung der Studienbereichsnote erfolgt auf der Grundlage der in den jeweiligen Modulprüfungen erlangten Modulnoten. Jede Prüfungsleistung in einem Modul muss bestanden sein. Eine genaue Aufstellung befindet sich in der folgenden Tabelle:

Berechnung der Studienbereichsnote: Unterrichtsfach Pädagogik			
Kennung	Modul	LP	Gewichtung
GyGe-BA-Paed-BM-1	Grundlagen der Erziehungswissenschaft	9	13%
GyGe-BA-Paed-BM-2	Basismodul 2 Forschungsmethoden	9	13 %
GyGe-BA-Paed-BM-3	Basismodul 3 Bildung und Gesellschaft	6	9 %
GyGe-BA-Paed-AM-1	Aufbaumodul 1 Bildungstheorie, Historische Bildungsforschung, Pädagogische Anthropologie	9	13 %
GyGe-BA-Paed-AM-2	Aufbaumodul 2 Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Diversität	6	9 %
GyGe-BA-Paed-AM-3	Aufbaumodul 3 Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Heterogenität	6	9 %
GyGe-BA-Paed-AM-4	Aufbaumodul 4 Lehren, Lernen und Beraten in außerschulischen Kontexten	6	9 %
GyGe-BA-Paed-AM-5	Aufbaumodul 5 Fachdidaktik I	9	13 %
GyGe-BA-Paed-SM-1	Institutionen, Übergänge und Diskurse der frühen Kindheit	9	12 %
GyGe-BA-Paed-SM-2	Elementare Didaktik in der Frühpädagogik		
GyGe-BA-Paed-SM-3	Jugendhilfe und Soziale Arbeit im Jugend- und Heranwachsendenalter		
GyGe-BA-Paed-SM-4	4 Heilpädagogik und Rehabilitation		
GyGe-BA-Paed-SM-5	Erwachsenenbildung		
GyGe-BA-Paed-SM-6	Medienpädagogik		
GyGe-BA-Paed-SM-7	Musikpädagogik		
GyGe-BA-Paed-SM-8	Beratung		
Gesamt		69	100 %

2 Modulbeschreibungen und Modultabellen

2.1 Basismodule

Basismodul 1: Grundlagen der Erziehungswissenschaft					
Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
GyGe-BA-Paed-BM-1 / 6370BMGE00	270 Std.	9 LP	1. - 2. FS	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung		Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	a) Vorlesung 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	a) 250
	b) Seminar 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	b – c) 36
	c) Seminar 2 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	
	d) Modulprüfung: Portfolio (3 LP)			90 Std.	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	<p>Ziel des Basismoduls 1 ist es, ein Verständnis für pädagogische Grundfragen zu entwickeln und einen Überblick über die Systematik der Erziehungswissenschaft zu gewinnen. Das Modul dient der exemplarischen Einführung in Gegenstände, Theorien, Methoden und Klassiker*innen der Erziehungswissenschaft. Die einführende Vorlesung gibt den Studierenden einen Überblick über Grundfragen, zentrale Begriffe und aktuelle Fragestellungen der Erziehungswissenschaft. In den Seminaren erwerben sie im Rahmen eines jeweils engeren exemplarischen Themenfeldes Grundwissen zu den Grundbegriffen Bildung, Erziehung, Lernen und Sozialisation und vertiefen dieses ebenfalls exemplarisch anhand eines oder mehrerer Klassiker*innen der Erziehungs- und Bildungsgeschichte.</p> <p>Ziele des Basismoduls 1 sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ein Verständnis für pädagogische Grundfragen zu entwickeln – einen Überblick über zentrale Begrifflichkeiten der Disziplin zu gewinnen – in Geschichte und Systematik der Erziehungswissenschaft einzuführen <p>Folgende Kompetenzen sollen dabei erworben werden:</p> <p>Die Studierenden kennen Grundbegriffe und -probleme der Erziehungswissenschaft und können diese in wissenschaftlich und professionsbezogen angemessener Sprache beschreiben. Sie verfügen über einen Überblick zu Geschichte und Theorierichtungen der Disziplin (wie z.B. geisteswissenschaftliche Pädagogik, empirische, kritisch-emanzipatorische oder konstruktivistische Erziehungswissenschaft) und sind in der Lage, theoretische Grundfragen an einem oder mehreren historischen Entwürfen zu rekonstruieren.</p>				
3	Inhalte des Moduls				
	<p>Inhalte des Moduls sind vor dem Hintergrund der Ziele und erwarteter Kompetenzen vor allem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grundfragen: historische und aktuelle Bezüge der Erziehungswissenschaft – Grundbegriffe: Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen – Erziehungswissenschaftliche Disziplinen – Erziehungs- und bildungswissenschaftliche Klassiker*innen 				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung und Seminare				

5	Modulvoraussetzungen Formal und inhaltlich: keine
6	Form der Modulprüfung Portfolio
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) BA Erziehungswissenschaft (1-Fach), BA Erziehungswissenschaft (2-Fach), BA Frühförderung
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote geht mit einer Gewichtung von 13 % in die Studienbereichsnote des Unterrichtsfachs Pädagogik ein.
10	Modulbeauftragte*r PD Dr. Stefan Neubert
11	Sonstige Informationen Der Abschluss des Basismoduls BM-1 ist formale Voraussetzung für das Studium in den Aufbaumodulen AM-1, AM-3 und AM-4 sowie den Schwerpunktmodulen SM 1-8. Die Modulprüfung obliegt Versuchsrestriktionsregeln, in der Regel mit drei Versuchen (siehe § 20 sowie den Fachspezifischen Anhang der Prüfungsordnung GPO der Universität zu Köln).

Modulübersicht: Grundlagen der Erziehungswissenschaft					
FS	Turnus	Lehrveranstaltung	SWS	Prüfungsvoraussetzungen	LP
1.	WiSe/ SoSe	Vorlesung 1	2	Studienleistung	2
1.	WiSe/ SoSe	Seminar 1	2	Studienleistung	2
2.	WiSe/ SoSe	Seminar 2	2	Studienleistung	2
Modulprüfung [6370BMGE00]: Portfolio					3
Σ					9

Basismodul 2: Forschungsmethoden					
Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
GyGe-BA- Paed-BM-2 / 6370BMFO00	270 Std.	9 LP	1. - 2.FS	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung		Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	a) Vorlesung 1 (2 LP) (Nur im WiSe!)		30 Std.	30 Std.	a - b) 250
	b) Vorlesung 2 (2 LP) (Nur im WiSe!)		30 Std.	30 Std.	c) 36
	c) Seminar 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	
	d) Modulprüfung: Hausarbeit (3 LP)			90 Std.	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Die Studierenden verfügen über wissenschaftstheoretische und forschungsmethodologische Grundkenntnisse. Sie kennen relevante Methoden der empirischen Bildungsforschung zur Datenerhebung, -aufbereitung und -analyse. Sie können empirisch gewonnene Ergebnisse wissenschaftlicher Studien auf ihre Güte hin überprüfen und beurteilen. Sie sind in der Lage, gängige Darstellungsformen empirischer Daten (Tabellen, Graphiken u.a.) zu verstehen und verfügen über Grundfähigkeiten zur Erstellung von textförmigen und nicht textförmigen Darstellungsvarianten empirischer Daten. Sie können ausgewählte Methoden im Rahmen von Projektarbeiten anwenden und reflektieren.				
3	Inhalte des Moduls				
	<ul style="list-style-type: none"> – Wissenschaftstheorie – Methodologie empirischer Bildungs- und Sozialforschung – Methoden und Befunde der empirischen Bildungs- und Sozialforschung – Verfahren zur Datenerhebung, -aufbereitung und -analyse 				
4	Lehr- und Lernformen				
	Zwei Vorlesungen mit Tutorien führen in die Wissenschaftstheorie sowie qualitative und quantitative Methodologie und Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung ein. In Seminaren werden Studien vertiefend analysiert und ausgewählte Forschungsmethoden zur Anwendung gebracht, indem erste Schritte bei der Konzipierung und Realisierung eines (Teil-)Forschungsprojekts durchgeführt werden.				
5	Modulvoraussetzungen				
	Formal: keine Inhaltlich: keine				
6	Form der Modulprüfung				
	Hausarbeit				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung				

8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) BA Erziehungswissenschaft (1-Fach), BA Erziehungswissenschaft (2-Fach), BA Frühförderung
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote geht mit einer Gewichtung von 13% in die Studienbereichsnote des Unterrichtsfachs Pädagogik ein.
10	Modulbeauftragte*r Prof.in Dr.in Petra Herzmann und PD Dr. Stefan Karduck
11	Sonstige Informationen Die Vorlesungen werden ausschließlich im Wintersemester angeboten! Das Seminar kann erst nach Teilnahme an den Vorlesungen besucht werden. Die Modulprüfung kann erst nach Teilnahme am Seminar absolviert werden. Der Abschluss des Basismoduls BM-2 ist formale Voraussetzung für das Studium in den Aufbaumodulen AM-1 und AM-2 sowie den Schwerpunktmodulen SM 1-8. Die Modulprüfung obliegt Versuchsrestriktionsregeln, in der Regel mit drei Versuchen (siehe § 20 sowie den Fachspezifischen Anhang der Prüfungsordnung GPO der Universität zu Köln)

Modulübersicht: Forschungsmethoden					
FS	Turnus	Lehrveranstaltung	SWS	Prüfungsvoraussetzungen	LP
1. - 2.	WiSe	Vorlesung 1	2	Studienleistung	2
1. - 2.	WiSe	Vorlesung 2	2	Studienleistung	2
1. - 2.	WiSe/ SoSe	Seminar 1	2	Studienleistung	2
Modulprüfung [6370BMFO00]: Hausarbeit					3
Σ					9

Basismodul 3: Bildung und Gesellschaft					
Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
GyGe-BA-Paed-BM-3 / 6370BMPG00	180 Std.	6 LP	1. FS	WiSe/SoSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung		Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	a) Vorlesung 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	a) 250
	b) Seminar 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	b) 36
	c) Modulprüfung: Portfolio (2 LP)			60 Std.	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	<p>Ziel des Moduls ist es, einen Überblick über zentrale Prozesse in pädagogischen Handlungsfeldern im Kontext ihrer gesellschaftlichen Funktionalität zu erlangen. Ziele des Basismodul 3 sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> – einen Überblick über pädagogische Handlungsfelder und ihre gesellschaftliche Funktionalität zu erlangen – die soziologische Dimension pädagogischer Handlungsfelder und Praxen zu reflektieren – Sozialisationsprozesse im historischen und aktuellen Bezug zu verstehen – und diese Erkenntnisse in pädagogisches Handeln zu überführen <p>Folgende Kompetenzen sollen dabei erworben werden: Die Studierenden erlangen einen Überblick über pädagogische Handlungsfelder im Kontext ihrer gesellschaftlichen Funktionalität. Sie erwerben Kenntnisse und Kompetenzen, die es ihnen anhand spezifischer Fragestellungen ermöglichen, zu analysieren, in welcher Weise Sozialisation, Erziehung und Bildung nicht nur das Ergebnis der Entwicklung und der Leistung einzelner Individuen darstellen, sondern jeweils die gesellschaftlichen Entwicklungen ihrer Zeit widerspiegeln und auf diese zurückwirken. Um dieses Ziel zu erreichen, werden Sozialisationstheorien und kulturtheoretische Fragestellungen aufgearbeitet und zu aktuellen pädagogischen Fragestellungen und Praxen in Beziehung gesetzt. Weiterhin erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse zu Medientheorie und Medienforschung; sie sind in der Lage, mediale Artefakte auf dem Hintergrund ihrer gesellschaftlichen Funktionen kritisch und konstruktiv für die Planung von Bildungsprozessen zu analysieren.</p>				
3	Inhalte des Moduls				
	<p>Inhalte des Moduls sind vor dem Hintergrund der Ziele und erwarteter Kompetenzen vor allem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bildung und Gesellschaft – Globalisierung und Pädagogik – Sozialisationstheorien – Sozialisation und (neue) Medien 				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung und Seminar				
5	Modulvoraussetzungen				
	<p>Formal: keine Inhaltlich: keine</p>				

6	Form der Modulprüfung Portfolio
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) BA Erziehungswissenschaft (1-Fach), BA Erziehungswissenschaft (2-Fach), BA Frühförderung
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote geht mit einer Gewichtung von 9% in die Studienbereichsnote des Unterrichtsfachs Pädagogik ein.
10	Modulbeauftragte*r Prof.in Dr.in Lisa Rosen
11	Sonstige Informationen Der Abschluss des Basismoduls BM-3 ist formale Voraussetzung für das Studium in den Aufbaumodulen AM-2, AM-3 und AM-4 sowie den Schwerpunktmodulen SM 1-8. In AM 2 und AM 3 wird die Einbettung pädagogischen Handelns in gesellschaftliche Zusammenhänge exemplarisch vertieft an den Themen Diversität und Heterogenität. AM 4 zielt auf die Implikationen für Lehren und Lernen, insbesondere unter didaktisch-methodischen sowie kommunikationstheoretischen Gesichtspunkten. Die Modulprüfung obliegt Versuchsrestriktionsregeln, in der Regel mit drei Versuchen (siehe § 20 sowie den Fachspezifischen Anhang der Prüfungsordnung GPO der Universität zu Köln)

Modulübersicht: Bildung und Gesellschaft					
FS	Turnus	Lehrveranstaltung	SWS	Prüfungsvoraussetzungen	LP
1.	WiSe/ SoSe	Vorlesung 1	2	Studienleistung	2
1.	WiSe/ SoSe	Seminar 1	2	Studienleistung	2
Modulprüfung [6370BMPG00]: Portfolio					2
Σ					6

2.2 Aufbaumodule

Aufbaumodul 1: Bildungstheorien, Historische Bildungsforschung, Pädagogische Anthropologie					
Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
GyGe-BA- Paed-AM-1 / 6370AMBi00	270 Std.	9 LP	3.- 4. FS	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung		Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	a) Vorlesung 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	a) 250
	b) Seminar 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	b – c) 36
	c) Seminar 2 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	
	d) Modulprüfung: Hausarbeit (3 LP)			90 Std.	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, einen historisch-reflexiven und einen praxisorientierten Zugang zu aktuellen pädagogischen und anthropologischen Fragestellungen und Herausforderungen sowie zur Wirkungsgeschichte zentraler Erziehungs- und Bildungstheorien und zu pädagogischen Institutionen und Arbeitsfeldern zu erhalten. Das Modul dient der Vertiefung des im Basismodul 1 erworbenen Wissens zu den Bildungs- und Erziehungstheorien, zur historischer Sozialisations- und Bildungsforschung und zur Pädagogischen Anthropologie.</p> <p>Inhaltlich werden sowohl klassische Erziehungs- und Bildungstheorien und ihre kritischen Weiterentwicklungen, zeitgenössische Gegenstimmen als auch moderne Ansätze (z.B. phänomenologische, konstruktivistische, interkulturelle etc. Modelle) vermittelt. Hinzu kommen anthropologische Perspektiven in theoretischer, historischer, empirischer und vergleichender Hinsicht, die aktuelle Fragestellungen der Pädagogischen Anthropologie aufgreifen.</p> <p>Die Studierenden lernen methodische Zugänge, theoretische Perspektiven, zentrale Begrifflichkeiten und praktische Folgerungen der Bezugsdisziplinen im Themenfeld dieses Moduls kennen. Sie sind in der Lage, theoretische Ansätze und empirische Studien historisch und systematisch zu verorten und auf ihre Bedeutung für die Erziehungswissenschaft wie für die pädagogische Praxis hin analytisch zu prüfen, in Bezug zueinander zu setzen und kritisch zu beurteilen.</p>				
3	Inhalte des Moduls				
	<p>Die Vorlesung gibt dazu einen Überblick. Die beiden Seminare beschäftigen sich zum einen mit der Pädagogischen Anthropologie als einer Grundlagendisziplin der Pädagogik und ihrer spezifischen Themengebiete. Zum anderen findet eine Vertiefung in die historische Bildungsforschung statt, die ideen-, sozial- und/oder kulturgeschichtlich angelegt sein kann.</p>				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung, Seminare und gegebenenfalls Tutorien				

5	<p>Modulvoraussetzungen</p> <p>Formal: Abschluss des Basismoduls 1 ‚Grundlage der Erziehungswissenschaft‘ und des Basismoduls 2 ‚Forschungsmethoden‘</p> <p>Inhaltlich: keine</p>
6	<p>Form der Modulprüfung</p> <p>Hausarbeit</p>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung</p>
8	<p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>BA Erziehungswissenschaft (1-Fach), BA Erziehungswissenschaft (2-Fach), BA Frühförderung</p>
9	<p>Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote</p> <p>Die Modulnote geht mit einer Gewichtung von 13 % in die Studienbereichsnote des Unterrichtsfachs Pädagogik ein.</p>
10	<p>Modulbeauftragte*r</p> <p>Prof.in Dr.in Jutta Ecarius und Prof. Dr. Jörg Zirfas</p>
11	<p>Sonstige Informationen</p> <p>Die Modulprüfung obliegt Versuchsrestriktionsregeln, in der Regel mit drei Versuchen (siehe § 20 sowie den Fachspezifischen Anhang der Prüfungsordnung GPO der Universität zu Köln)</p>

Modulübersicht: Bildungstheorien, Historische Bildungsforschung, Pädagogische Anthropologie					
FS	Turnus	Lehrveranstaltung	SWS	Prüfungsvoraussetzungen	LP
3.	WiSe/ SoSe	Vorlesung 1	2	Studienleistung	2
3.	WiSe/ SoSe	Seminar 1	2	Studienleistung	2
4.	WiSe/ SoSe	Seminar 2	2	Studienleistung	2
Modulprüfung [6370AMBi00]: Hausarbeit					3
Σ					9

Aufbaumodul 2: Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Diversität					
Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
GyGe-BA- Paed-AM-2 / 6370AMD100	180 Std.	6 LP	3. - 4. FS	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung		Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	a) Vorlesung 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	a) 250
	b) Seminar 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	b) 36
	c) Modulprüfung: Hausarbeit (2 LP)			60 Std.	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	<p>Die Studierenden erwerben Grundbegriffe und theoretische Grundlagen, die sie in die Lage versetzen, die jeweilige kulturelle und zugleich internationale Einbettung von Sozialisation, Erziehung und Bildung (und hier wieder: Bildungstheorie, Bildungspolitik und Bildungspraxis) wahrzunehmen und zu analysieren. Sie eignen sich Kenntnisse über die gesellschaftlichen Hintergründe und Begleiterscheinungen von geschlechtlichen und ethnischen Zuschreibungen und Platzierungen, von Migration und weiteren Manifestationen der soziokulturellen Pluralität an. Sie lernen, die Bedeutung von Individualisierung und Globalisierung für bildungstheoretische Analysen, für die Bildungspolitik und für das pädagogische Handeln in verschiedenen Zusammenhängen und mit verschiedenen Altersgruppen zu erkennen und umzusetzen. Sie erwerben theoretische und praxisbezogene Kenntnisse und Kompetenzen aus der Sicht der Genderforschung und der interkulturellen Bildung. Durch den Einblick in international vergleichende Untersuchungen zu exemplarisch ausgewählten Fragestellungen erweitern sie ihren kulturellen Horizont, relativieren ihre Normalitätsvorstellungen von Bildung und Erziehung und erlangen die Fähigkeit, Bildungsprozesse unter den Bedingungen zunehmender Diversität zu analysieren und zu planen.</p>				
3	Inhalte des Moduls				
	<p>Ziel des Aufbaumoduls 2 ist es, Diversität als Grundkategorie erziehungswissenschaftlicher Forschung und pädagogischen Handelns zu verstehen, hinsichtlich ausgewählter Differenzlinien (Interkulturalität, Geschlechterdifferenz) international vergleichend einordnen und ansatzweise in die Planung pädagogischer Programme überführen zu können. Das Modul thematisiert gesellschaftliche Veränderungen, die sich aus zunehmender Internationalisierung, Globalisierung und Ausdifferenzierung ergeben und z.T. zur Herausbildung neuer pädagogischer Felder und Praxen geführt haben. Dazu werden theoretische Grundlagen aus dem Kontext der interdisziplinären Genderforschung, international vergleichenden Erziehungswissenschaft, der Interkulturellen Pädagogik, der Mehrsprachigkeitsforschung sowie der Migrationsforschung im Überblick vorgestellt. Die Vertiefung in den Seminaren zielt zum einen auf die gesellschaftliche Seite, zum anderen auf institutionelle und didaktische Folgen der zunehmenden Diversifizierung von Bildungsvoraussetzungen und -prozessen.</p>				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung, Seminare und gegebenenfalls Tutorien				
5	Modulvoraussetzungen				
	<p>Formal: Abschluss des Basismoduls 2 „Forschungsmethoden“ und des Basismoduls 3, „Bildung und Gesellschaft“</p> <p>Inhaltlich: keine</p>				

6	Form der Modulprüfung Hausarbeit
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) BA Erziehungswissenschaft (1-Fach), BA Erziehungswissenschaft (2-Fach), BA Frühförderung
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote geht mit einer Gewichtung von 9 % in die Studienbereichsnote des Unterrichtsfachs Pädagogik ein.
10	Modulbeauftragte*r Prof.in Dr.in Elke Kleinau und PD Dr. Wolfgang Gippert
11	Sonstige Informationen Die Modulprüfung obliegt Versuchsrestriktionsregeln, in der Regel mit drei Versuchen (siehe § 20 sowie den Fachspezifischen Anhang der Prüfungsordnung GPO der Universität zu Köln)

Modulübersicht: Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Diversität					
FS	Turnus	Lehrveranstaltung	SWS	Prüfungsvoraussetzungen	LP
3. - 4.	WiSe/ SoSe	Vorlesung 1	2	Studienleistung	2
3. - 4.	WiSe/ SoSe	Seminar 1	2	Studienleistung	2
Modulprüfung [6370AMD100]: Hausarbeit					2
Σ					6

Aufbaumodul 3: Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Heterogenität					
Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
GyGe-BA-Paed-AM-3 / 6409AMHE01	180 Std.	6 LP	3. - 4. FS	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung		Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	a) Vorlesung 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	a) 250
	b) Seminar 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	b) 36
	c) Modulprüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (2 LP)			60 Std	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Die Studierenden erwerben Kenntnisse in grundlegenden Theorien und Methoden, die zum Verstehen der Heterogenisierung von Erziehungs- und Bildungsprozessen notwendig sind. Sie kennen Theorien, die beim Verständnis von Bildung in den verschiedenen Lebensabschnitten zum Tragen kommen und können mit daraus resultierenden Fragestellungen umgehen. Sie erwerben grundlegende Kompetenzen in theoretischen, ethischen und praktischen Themenfeldern der Heilpädagogik im Besonderen im Bereich der Inklusion und Integration. Die Bildung bei benachteiligten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in sonderpädagogischen, interdisziplinären und bildungsinstitutionellen Kontexten gehört zu den erworbenen Kompetenzen.				
3	Inhalte des Moduls				
	Das Aufbaumodul 3 soll Verständnis und Sensibilität für einen neuen Blick auf lebensgeschichtlich wie sozial erzeugte Differenzen vermitteln, wobei Inklusionsfragen in den Vordergrund gestellt werden. Das Modul thematisiert Erziehung und Bildung unter den gesellschaftlichen Bedingungen der Heterogenität als Normalfall. Prozesse der Inklusion und Partizipation als Querschnittsaufgaben im Bildungswesen werden skizziert. Es werden Aspekte der Bildung und Weiterbildung in der Perspektive der Lebensspanne im Besonderen der frühen Kindheit und Jugend sowie im Erwachsenenalter behandelt. Darüber hinaus werden Fragestellungen um Integration und Inklusion im Kontext von Behinderung und Rehabilitation thematisiert.				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung und Seminare				
5	Modulvoraussetzungen				
	Formal: Abschluss des Basismoduls 1 ‚Einführung in die Erziehungswissenschaft‘ und des Basismoduls 3 ‚Bildung und Gesellschaft‘ Inhaltlich: keine				
6	Form der Modulprüfung				
	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung				

8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) BA Erziehungswissenschaft (1-Fach), BA Erziehungswissenschaft (2-Fach), BA Frühförderung
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote geht mit einer Gewichtung von 9 % in die Studienbereichsnote des Unterrichtsfachs Pädagogik ein.
10	Modulbeauftragte*r Prof. Dr. Markus Dederich und Prof.in Dr.in Charlotte Hanisch
11	Sonstige Informationen Die Modulprüfung obliegt Versuchsrestriktionsregeln, in der Regel mit drei Versuchen (siehe § 20 sowie den Fachspezifischen Anhang der Prüfungsordnung GPO der Universität zu Köln)

Modulübersicht: Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Heterogenität					
FS	Turnus	Lehrveranstaltung	SWS	Prüfungsvoraussetzungen	LP
3. - 4.	WiSe/ SoSe	Vorlesung 1	2	Studienleistung	2
3. - 4.	WiSe/ SoSe	Seminar 1	2	Studienleistung	2
Modulprüfung [6409AMHE01]: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung					2
Σ					6

Aufbaumodul 4: Lehren, Lernen und Beraten in außerschulischen Kontexten					
Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
GyGe-BA-Paed-AM-4 / 6370AMLL00	180 Std.	6 LP	3. - 4. FS	WiSe/SoSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung		Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	a) Vorlesung 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	a) 250
	b) Seminar 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	b) 36
	c) Modulprüfung: Portfolio (2 LP)			60 Std.	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Ziel des Aufbaumoduls 4 ist es, ein konzeptionelles Verständnis von Lernen, Lehren und Beraten im Rahmen außerschulischer Kontexte zu gewinnen.				
	Die Studierenden kennen Bedingungen von Lehr- und Beratungssituationen, die erfolgreiche Lernprozesse ermöglichen. Sie sind in der Lage, mit grundlegenden Fragestellungen des Lehrens und Beratens umzugehen besonders unter Berücksichtigung von Entwicklung und Lernen in Bildungsinstitutionen. Die Studierenden können Lern-, Lehr- und Beratungssituationen, deren Adressaten sowie institutionellen Kontexte aus einer systemisch-konstruktivistischen Perspektive analysieren.				
3	Inhalte des Moduls				
	Das Modul befasst sich mit Lern- und Kommunikationstheorien, adressat*innengeleitetem Lernen, selbstgesteuertem Lernen, erfahrungsorientiertem Lernen (inkl. ästhetischer Strategien), dem systemisch-konstruktivistischem Ansatz, lernpsychologischen und neurowissenschaftlichen Grundlagen des Lernens sowie Feedback-Theorien.				
	Es befasst sich weiterhin mit Beratungsansätzen, Beratungsformen und -feldern sowie berufsfeldrelevanter Selbstreflexion und den Wirkfaktoren von Beratung.				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung und Seminar				
5	Modulvoraussetzungen				
	Formal: Abschluss des Basismoduls 1 „Einführung in die Erziehungswissenschaft“ und des Basismoduls 3 „Bildung und Gesellschaft“				
	Inhaltlich: keine				
6	Form der Modulprüfung				
	Portfolio				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				
	BA Erziehungswissenschaft (1-Fach), BA Erziehungswissenschaft (2-Fach), BA Frühförderung				

9	<p>Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote</p> <p>Die Modulnote geht mit einer Gewichtung von 9 % in die Studienbereichsnote des Unterrichtsfachs Pädagogik ein.</p>
10	<p>Modulbeauftragte*r</p> <p>Dr. Dirk Rohr</p>
11	<p>Sonstige Informationen</p> <p>Die Modulprüfung obliegt Versuchsrestriktionsregeln, in der Regel mit drei Versuchen (siehe § 20 sowie den Fachspezifischen Anhang der Prüfungsordnung GPO der Universität zu Köln</p>

Modulübersicht: Lehren, Lernen und Beraten in außerschulischen Kontexten					
FS	Turnus	Lehrveranstaltung	SWS	Prüfungsvoraussetzungen	LP
3. - 4.	WiSe/ SoSe	Vorlesung 1	2	Studienleistung	2
3. - 4.	WiSe/ SoSe	Seminar 1	2	Studienleistung	2
Modulprüfung [6370AMLL00]: Portfolio					2
Σ					6

Aufbaumodul 5: Fachdidaktik I					
Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
GyGe-BA-Paed-AM-5 / 6370AMFD00	270 Std.	9 LP	5. - 6. FS	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung		Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	d) Vorlesung 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	a) 250
	e) Seminar 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	b - c) 36
	f) Seminar 2 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	
	g) Modulprüfung: Mündliche Prüfung (3 LP)			90 Std.	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Die Studierenden können die zentralen fachdidaktischen Theorien und Modelle sowie deren jeweilige Bedeutung für die Planung, Durchführung und Auswertung von Pädagogikunterricht erläutern und diese Kompetenz versuchsweise für die exemplarische Planung von Unterrichtsreihen für das Fach Pädagogik nutzen. Sie sind in der Lage, grundlegende fachdidaktische Theorien und Modelle darzustellen und kritisch-konstruktiv zu reflektieren.				
3	Inhalte des Moduls				
	<ul style="list-style-type: none"> – grundlegende fachdidaktische Theorien und Modelle – Bildungsauftrag des Faches Pädagogik – Analyse, Planung und Auswertung von Pädagogikunterricht – Vorbereitung für die Beteiligung an explorativen Studien im Praxissemester 				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung und Seminar				
5	Modulvoraussetzungen				
	Formal: Abschluss aller Basismodule Inhaltlich: keine				
6	Form der Modulprüfung				
	Mündliche Prüfung (30 Min.)				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				

9	<p>Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote</p> <p>Die Modulnote geht mit einer Gewichtung von 13 % in die Studienbereichsnote des Unterrichtsfachs Pädagogik ein.</p>
10	<p>Modulbeauftragte*r</p> <p>Prof. Dr. Wilfried Plöger und PD Dr. Rainer Wisbert</p>
11	<p>Sonstige Informationen</p> <p>Die Modulprüfung obliegt Versuchsrestriktionsregeln, in der Regel mit drei Versuchen (siehe § 20 sowie den Fachspezifischen Anhang der Prüfungsordnung GPO der Universität zu Köln)</p>

Modulübersicht: Fachdidaktik I					
FS	Turnus	Lehrveranstaltung	SWS	Prüfungsvoraussetzungen	LP
5.	WiSe/ SoSe	Vorlesung 1	2	Studienleistung	2
5.	WiSe/ SoSe	Seminar 1	2	Studienleistung	2
6.	WiSe/ SoSe	Seminar 2	2	Studienleistung	2
Modulprüfung [6370AMFD00]: Mündliche Prüfung					3
Σ					9

2.3 Schwerpunktmodule

Es ist eines der angegebenen Schwerpunktmodule zu studieren.

Schwerpunktmodul 1: Institutionen, Übergänge und Diskurse der frühen Kindheit					
Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
GyGe-BA- Paed-SM-1 / 6370SMIN03	270 Std.	9 LP	5. - 6. FS	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung		Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	a) Vorlesung 1 (2 LP) (Nur im WiSe!)		30 Std.	30 Std.	a) 200
	b) Seminar 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	b – c) 30
	c) Seminar 2 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	
	d) Modulprüfung: Hausarbeit (3 LP)			90 Std.	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Ziel des Moduls ist ein grundlegendes Verständnis von Bildungs- Erziehungs-, und Entwicklungsprozessen der frühen Kindheit als eigenständiger Lebensphase in ihrer Relevanz, Komplexität, Vielschichtigkeit und Eigendynamik.				
	Die Studierenden erlangen einen Einblick in Diskurse der Frühpädagogik zu zentralen Themen wie Bildung, Erziehung und Betreuung sowie den Institutionen der frühen Kindheit. Sie erkennen die Bedeutung der Gestaltung von Übergängen junger Kinder und sind fähig, situative, lebensweltliche und soziale Bedingungen kindlichen Aufwachsens in deren besonderer Relevanz für pädagogisches Handeln und die Entwicklung junger Kinder wahrzunehmen und kritisch zu reflektieren.				
3	Inhalte des Moduls				
	In diesem Modul wird nicht nur die besondere Stellung und Bedeutung der Institutionen, in denen Kinder in den ersten Lebensjahren ihren Alltag verbringen, sowie der Übergänge, die diese Kinder durchlaufen (z.B. von der Familie in die Krippe, vom Kindergarten in die Schule) für die frühe Bildung und Identitätsentwicklung der Kinder deutlich. Darüber hinaus geht es um die kritische Auseinandersetzung mit zentralen Themen und Prozessen im Kontext der Frühpädagogik.				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung, Seminare				
5	Modulvoraussetzungen				
	Formal: Abschluss aller Basismodule				
	Inhaltlich: keine				
6	Form der Modulprüfung				
	Hausarbeit				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung				

8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) BA Erziehungswissenschaft (1-Fach), BA Erziehungswissenschaft (2-Fach), BA Frühförderung, BA Musikvermittlung (2-Fach)
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote geht mit einer Gewichtung von 12 % in die Studienbereichsnote des Unterrichtsfachs Pädagogik ein.
10	Modulbeauftragte*r Prof.in Dr.in Ursula Stenger und Prof.in Dr.in Argyro Panagiotopoulou
11	Sonstige Informationen Die Vorlesung wird ausschließlich im Wintersemester angeboten! Die Modulprüfung obliegt Versuchsrestriktionsregeln, in der Regel mit drei Versuchen (siehe § 20 sowie den Fachspezifischen Anhang der Prüfungsordnung GPO der Universität zu Köln)

Modulübersicht: Institutionen, Übergänge und Diskurse der frühen Kindheit					
FS	Turnus	Lehrveranstaltung	SWS	Prüfungsvoraussetzungen	LP
5.	WiSe	Vorlesung 1	2	Studienleistung	2
5.	WiSe/ SoSe	Seminar 1	2	Studienleistung	2
6.	WiSe/ SoSe	Seminar 2	2	Studienleistung	2
Modulprüfung [6370SMIN03]: Hausarbeit					3
Σ					9

Schwerpunktmodul 2: Elementare Didaktik in der Frühpädagogik					
Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
GyGe-BA-Paed-SM 2 / 6370SMED03	270 Std.	9 LP	5. - 6. FS	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung		Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	a) Vorlesung 1 (2 LP) (Nur im WiSe!)		30 Std.	30 Std.	a) 200
	b) Seminar 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	b – c) 30
	c) Seminar 2 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	
	d) Modulprüfung: Hausarbeit (3 LP)			90 Std.	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Die Studierenden erhalten einen Einblick in zentrale Aspekte der Initiierung, Organisation und Begleitung von Lern- und Bildungsprozessen der frühen Kindheit in exemplarischen Bildungsbereichen. Sie kennen Konzepte zu Prozessen elementarer Didaktik und können sie kritisch einschätzen. Auch erwerben sie Kenntnisse und Grundfertigkeiten der Beobachtung, Begleitung und Gestaltung kindlicher Lern- und Entwicklungsprozesse in exemplarischen Bildungsbereichen sowie der Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns vor dem Hintergrund des erlangten Wissens.				
3	Inhalte des Moduls				
	Der Schwerpunkt des Moduls liegt auf der Initiierung, Organisation und Begleitung von Lern- und Bildungsprozessen der frühen Kindheit im Kontext pädagogisch gestalteter Umgebungen. Neben unterschiedlichen Konzepten der Gestaltung von Lernsituationen, wie sie in der Frühpädagogik entwickelt worden sind (z.B. Montessori- oder Reggiopädagogik), werden Grundlagen zu den Bildungsbereichen der frühen Kindheit vermittelt. Exemplarisch sollen Weltzugänge von Kindern (Sprache, ästhetisches Gestalten, Bewegung, aber auch Natur- und Kulturerkundungen) durch Theorien, Konzepte und jeweilige Methoden erschlossen, aber auch selbst Kenntnisse und Fähigkeiten entwickelt werden, um frühes Lernen von Gruppen von Kindern beobachten und begleiten sowie Situationen mit Kindern professionell gestalten zu können.				
	Diese Prozesse sind immer auch eingebettet in historische und aktuelle Veränderungen, in die Pluralität von Kindheitsbildern und kindlichen Erfahrungen, wie sie in der Kindheitsforschung zugänglich gemacht werden				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung und Seminare				
5	Modulvoraussetzungen				
	Formal: Abschluss aller Basismodule				
	Inhaltlich: keine				
6	Form der Modulprüfung				
	Hausarbeit				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung				

8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) BA Erziehungswissenschaft (1-Fach), BA Erziehungswissenschaft (2-Fach), BA Frühförderung, BA Musikvermittlung (2-Fach)
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote geht mit einer Gewichtung von 12 % in die Studienbereichsnote des Unterrichtsfachs Pädagogik ein.
10	Modulbeauftragte*r Prof.in Dr.in Ursula Stenger und Prof.in Dr.in Argyro Panagiotopoulou
11	Sonstige Informationen Die Vorlesung wird ausschließlich im Wintersemester angeboten! Die Modulprüfung obliegt Versuchsrestriktionsregeln, in der Regel mit drei Versuchen (siehe § 20 sowie den Fachspezifischen Anhang der Prüfungsordnung GPO der Universität zu Köln)

Modulübersicht: Elementare Didaktik in der Frühpädagogik					
FS	Turnus	Lehrveranstaltung	SWS	Prüfungsvoraussetzungen	LP
5.	WiSe	Vorlesung 1	2	Studienleistung	2
5.	WiSe/ SoSe	Seminar 1	2	Studienleistung	2
6.	WiSe/ SoSe	Seminar 2	2	Studienleistung	2
Modulprüfung [6370SMED03]: Hausarbeit					3
Σ					9

Schwerpunktmodul 3: Jugendhilfe und Soziale Arbeit im Jugend- und Heranwachsendenalter					
Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
GyGe-BA-Paed-SM-3 / 6409SMJU01	270 Std.	9 LP	5. - 6. FS	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung		Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	a) Vorlesung 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	a) 200
	b) Seminar 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	b - c) 30
	c) Seminar 2 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	
	d) Modulprüfung: Klausur (3 LP)			90 Std.	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Die Studierenden eignen sich grundlegende Theorien und Konzepte der Sozialpädagogik an. Sie lernen, situationsbezogene Handlungskonzepte zu entwickeln und können die Professionalisierung der Sozialen Arbeit verstehen und kontextualisieren.				
3	Inhalte des Moduls				
	Ziel ist es, sich anhand von Institutionen, Organisationen und Rechtsgrundlagen mit der Struktur Sozialer Arbeit in der Bundesrepublik Deutschland auseinandersetzen. Das Modul ermöglicht, praktische Fragestellungen, wie sie sich im Alltag der Sozialen Arbeit stellen, zu thematisieren.				
	Im Rahmen des Moduls sollen Handlungskonzepte zum beruflichen Umgang mit sozialen Problemen, abweichendem Verhalten und Konfliktmanagement untersucht werden. Daneben soll die Geschichte der Sozialpädagogik rekonstruiert werden, um Motive der sozialpädagogischen Intervention auf ihre aktuelle Gültigkeit hin zu überprüfen.				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung und Seminare				
5	Modulvoraussetzungen				
	Formal: Abschluss aller Basismodule				
	Inhaltlich: keine				
6	Form der Modulprüfung				
	Klausur (60 Min.)				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				
	BA Erziehungswissenschaft (1-Fach), BA Erziehungswissenschaft (2-Fach), BA Musikvermittlung (2-Fach)				

9	<p>Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote</p> <p>Die Modulnote geht mit einer Gewichtung von 12 % in die Studienbereichsnote des Unterrichtsfachs Pädagogik ein.</p>
10	<p>Modulbeauftragte*r</p> <p>Prof.in Dr.in Nadia Kutscher</p>
11	<p>Sonstige Informationen</p> <p>Die Modulprüfung obliegt Versuchsrestriktionsregeln, in der Regel mit drei Versuchen (siehe § 20 sowie den Fachspezifischen Anhang der Prüfungsordnung GPO der Universität zu Köln)</p>

Modulübersicht: Jugendhilfe und Soziale Arbeit im Jugend- und Heranwachsendenalter					
FS	Turnus	Lehrveranstaltung	SWS	Prüfungsvoraussetzungen	LP
5.	WiSe	Vorlesung 1	2	Studienleistung	2
5.	WiSe	Seminar 1	2	Studienleistung	2
6.	SoSe	Seminar 2	2	Studienleistung	2
Modulprüfung [6409SMJU01]: Klausur					3
Σ					9

Schwerpunktmodul 4: Heilpädagogik und Rehabilitation					
Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
GyGe-BA-Paed-SM-4 / 6409SMHR03	270 Std.	9 LP	5. - 6. FS	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung		Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	a) Vorlesung 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	a) 200
	b) Seminar 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	b – c) 30
	c) Seminar 2 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	
	d) Modulprüfung: Klausur (3 LP)			180 Std.	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	<p>Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis aktueller professioneller heil- und sonderpädagogischer Tätigkeit unter besonderer Berücksichtigung außerschulischer Kontexte.</p> <p>Sie gewinnen Kenntnisse über unterschiedliche Entwicklungs-, Unterstützungs- und Bildungsmöglichkeiten für Menschen in behindernden Lebenssituationen. Auf der Grundlage der Beschäftigung mit theoretischen Konzepten und ihrer Übertragung auf das System der Hilfen und die unmittelbare Lebenswelt von Menschen mit Behinderungen entwickeln die Studierenden wissenschaftliches und praktisch relevantes Reflexionsvermögen.</p>				
3	Inhalte des Moduls				
	<p>Das Schwerpunktmodul sensibilisiert die Studierenden für Fragestellungen, die in der Theorie und Praxis der Erziehung, Bildung und Rehabilitation von Menschen mit Behinderungen von allgemeinem Interesse und grundlegender Bedeutung sind. Wesentliche Inhalte stellen die Auseinandersetzung mit aktueller heilpädagogischer Theoriebildung sowie den zentralen gegenwarts- und zukunftsrelevanten Leitideen wie Integration/Inklusion, Normalisierung, Selbstbestimmung und Teilhabe dar. Diese werden vor dem Hintergrund der (gesellschaftlichen) Bedingungen und Herausforderungen ihrer praktischen Realisierung kritisch reflektiert.</p> <p>Die Themenkomplexe Lebenssituation von Menschen mit Behinderungen, ethische Grundfragen und Behinderung in historischen, gesellschaftlichen und internationalen Kontexten erfahren in diesem Zusammenhang eine vertiefende Betrachtung. Darüber hinaus bietet das interdisziplinär aufgestellte Modul Einführungen in weitere Themengebiete, Perspektiven und Fächer innerhalb der Rehabilitationswissenschaften.</p>				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung und Seminare				
5	Modulvoraussetzungen				
	Formal: Abschluss aller Basismodule				
	Inhaltlich: keine				
6	Form der Modulprüfung				
	Klausur (60 Min.)				

7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) BA Erziehungswissenschaft (1-Fach), BA Erziehungswissenschaft (2-Fach), BA Musikvermittlung (2-Fach)
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote geht mit einer Gewichtung von 12 % in die Studienbereichsnote des Unterrichtsfachs Pädagogik ein.
10	Modulbeauftragte*r Prof.in Dr.in Charlotte Hanisch und Prof. Dr. Markus Dederich
11	Sonstige Informationen Die Modulprüfung obliegt Versuchsrestriktionsregeln, in der Regel mit drei Versuchen (siehe § 20 sowie den Fachspezifischen Anhang der Prüfungsordnung GPO der Universität zu Köln)

Modulübersicht: Heilpädagogik und Rehabilitation					
FS	Turnus	Lehrveranstaltung	SWS	Prüfungsvoraussetzungen	LP
5.	WiSe	Vorlesung 1	2	Studienleistung	2
5.	WiSe	Seminar 1	2	Studienleistung	2
6.	SoSe	Seminar 2	2	Studienleistung	2
Modulprüfung [6409SMHR03]: Klausur					3
Σ					9

Schwerpunktmodul 5: Erwachsenenbildung					
Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
GyGe-BA-Paed-SM-5 / 6370SMEB00	270 Std.	9 LP	5. - 6. FS	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung		Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	a) Vorlesung (2 LP) (Nur im WiSe!)		30 Std.	30 Std.	a) 200
	b) Seminar 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	b – d) 30
	c) Seminar 2 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	
	d) Modulprüfung: Klausur und Mündliche Prüfung (3 LP)			90 Std.	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Die Studierenden erlangen in lebenslauforientierter Perspektive Einblick in grundlegende Diskurse der Erwachsenenbildung / Weiterbildung.				
	Sie kennen Position und Rolle des Erwachsenen-, Fort- und Weiterbildungsbereichs im Bildungswesen sowie die Pluralität der Träger und Einrichtungen von Erwachsenen-, Fort- und Weiterbildung. Sie können die Bedeutung von formellen und informellen Lern- und Bildungsprozessen im Lebenslauf für didaktische Entscheidungen in Erwachsenen-, Fort- und Weiterbildung darstellen. Sie kennen die Tätigkeits- und Funktionsprofile in Erwachsenen-, Fort- und Weiterbildung sowie die zugehörigen professionellen Kompetenzen. Sie können einschätzen, wie sie in diesem Feld tätig werden können und beurteilen, ob und in welcher Funktion sie in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung professionell tätig werden wollen.				
3	Inhalte des Moduls				
	Zentrale Themen sind Position und Rolle des Erwachsenen-, Fort- und Weiterbildungsbereichs im Bildungswesen, Differenz und Zusammenhang von formellen und informellen Lern- und Bildungsprozessen im Lebenslauf und ihre Bedeutung didaktische Entscheidungen in Erwachsenen-, Fort- und Weiterbildung, die Pluralität der Träger und Einrichtungen von Erwachsenen-, Fort- und Weiterbildung, die Tätigkeits- und Funktionsprofile von Erwachsenenbildnern und Erwachsenenbildnerinnen sowie die zugehörigen professionellen Kompetenzen.				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung und Seminare				
5	Modulvoraussetzungen				
	Formal: Abschluss aller Basismodule				
	Inhaltlich: keine				
6	Form der Modulprüfung				
	Zwei Modulteilprüfungen: Klausur (60 Min.) und mündliche Prüfung (20 Min.). Beide Teilleistungen müssen bestanden sein.				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung				

8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) BA Erziehungswissenschaft (1-Fach), BA Erziehungswissenschaft (2-Fach), BA Musikvermittlung (2-Fach)
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote geht mit einer Gewichtung von 12 % in die Studienbereichsnote des Unterrichtsfachs Pädagogik ein.
10	Modulbeauftragte*r Prof. Dr. Michael Schemmann
11	Sonstige Informationen Die Vorlesung wird ausschließlich im Wintersemester angeboten! Die Modulprüfung obliegt Versuchsrestriktionsregeln, in der Regel mit drei Versuchen (siehe § 20 sowie den Fachspezifischen Anhang der Prüfungsordnung GPO der Universität zu Köln)

Modulübersicht: Erwachsenenbildung					
FS	Turnus	Lehrveranstaltung	SWS	Prüfungsvoraussetzungen	LP
5.	WiSe	Vorlesung 1	2	Studienleistung	2
5.	WiSe/ SoSe	Seminar 1	2	Studienleistung	2
6.	WiSe/ SoSe	Seminar 2	2	Studienleistung	2
Modulprüfung [6370SMEB00]: Klausur und Mündliche Prüfung (3 LP)					3
Σ					9

Schwerpunktmodul 6: Medienpädagogik					
Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
GyGe-BA-Paed-SM-6 / 6370SMMP00	270 Std.	9 LP	5. - 6.	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung		Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	a) Vorlesung 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	a) 200
	b) Seminar 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	b – c) 30
	c) Seminar 2 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	
	d) Modulprüfung: Hausarbeit (3 LP)			90 Std.	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Die Studierenden ...				
	– erwerben Kenntnisse über der grundlegenden Begriffe, Konzepte und Theorien der Medienpädagogik				
	– sind in der Lage, die positiven wie negativen Potentiale der Medien für Erziehungs- und Bildungsprozesse analysieren, reflektieren und kritisch beurteilen zu können				
	– erwerben medienpädagogisch spezifisches Theorie- und Reflexionswissen				
	– sind fähig, die historischen Strömungen der Medienpädagogik in Abhängigkeit von gesellschaftlichen Diskursen zu analysieren und einzuschätzen				
	– verstehen Medien als Instrumente kognitiver und kommunikativer Wirklichkeitskonstruktion				
	– können die Voraussetzungen medienpädagogischen Handelns einschätzen und erwerben auf diese Weise professionelle Handlungsfähigkeit				
3	Inhalte des Moduls				
	– Erziehungswissenschaftliche Theorien und ihr Bezüge zur Medienpädagogik				
	– Theoriebezüge von medienpädagogisch relevanten Bezugsdisziplinen (gesellschaftstheoretische, psychologische, kommunikationswissenschaftliche und medienwissenschaftliche Bezüge)				
	– Relevanz der Bezugsdisziplinen für medienpädagogische Theoriebildung und Forschung				
	– Geschichte und Strömungen der Medienpädagogik				
	– Handlungskonzepte der Medienpädagogik				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung und Seminare				
5	Modulvoraussetzungen				
	Formal: Abschluss aller Basismodule				
	Inhaltlich: keine				
6	Form der Modulprüfung				
	Hausarbeit				

7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) BA Erziehungswissenschaft (1-Fach), BA Erziehungswissenschaft (2-Fach), BA Frühförderung, BA Musikvermittlung (2-Fach)
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote geht mit einer Gewichtung von 12 % in die Studienbereichsnote des Unterrichtsfachs Pädagogik ein.
10	Modulbeauftragte*r Prof. Dr. Kai-Uwe Hugger
11	Sonstige Informationen Die Modulprüfung obliegt Versuchsrestriktionsregeln, in der Regel mit drei Versuchen (siehe § 20 sowie den Fachspezifischen Anhang der Prüfungsordnung GPO der Universität zu Köln.

Modulübersicht: Medienpädagogik					
FS	Turnus	Lehrveranstaltung	SWS	Prüfungsvoraussetzungen	LP
5.	WiSe/ SoSe	Vorlesung 1	2	Studienleistung	2
5.	WiSe/ SoSe	Seminar 1	2	Studienleistung	2
6.	WiSe/ SoSe	Seminar 2	2	Studienleistung	2
Modulprüfung [6370SMMP00]: Hausarbeit					3
Σ					9

Schwerpunktmodul 7: Musikpädagogik					
Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
GyGe-BA-Paed-SM-7 / 6682SMMP01	270 Std.	9 LP	5. - 6. FS	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung		Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	a) Seminar 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	a – d) 30
	b) Seminar 2 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	
	c) Übung 1 (1 LP)		15 Std.	15 Std.	
	d) Übung 2 (1 LP)		15 Std.	15 Std.	
	e) Modulprüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (3 LP)			90 Std.	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse über musikdidaktische Arbeitsfelder und musikhistorische Zusammenhänge. Sie verfügen über Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten in vokalen und instrumentalen Musizierpraxen.				
3	Inhalte des Moduls				
	Das Modul gibt einen Überblick über musikpädagogische Theorien, Vermittlungspraxen in schulischen und außerschulischen Kontexten sowie musikgeschichtliche Inhalte. Darüber hinaus beschäftigen sich die Studierenden mit zugeordneten kulturellen Kontexten. Im Rahmen eines musikpädagogischen Seminars können Fragen von Interkulturalität und Diversität aus musikpädagogischer Perspektive behandelt werden.				
4	Lehr- und Lernformen				
	Seminare und Übungen				
5	Modulvoraussetzungen				
	Formal: Abschluss aller Basismodule Inhaltlich: keine				
6	Form der Modulprüfung				
	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				
	BA Erziehungswissenschaft (1-Fach), BA Erziehungswissenschaft (2-Fach)				
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote				
	Die Modulnote geht mit einer Gewichtung von 12 % in die Studienbereichsnote des Unterrichtsfachs Pädagogik ein.				

10	Modulbeauftragte*r Prof. Dr. Andreas Eichhorn und Prof. Dr. Christian Rolle
11	Sonstige Informationen Die Modulprüfung obliegt Versuchsrestriktionsregeln, in der Regel mit drei Versuchen (siehe § 20 sowie den Fachspezifischen Anhang der Prüfungsordnung GPO der Universität zu Köln)

Modulübersicht: Musikpädagogik					
FS	Turnus	Lehrveranstaltung	SWS	Prüfungsvoraussetzungen	LP
5. - 6.	WiSe/ SoSe	Seminar 1	2	Studienleistung	2
5. - 6.	WiSe/ SoSe	Seminar 2	2	Studienleistung	2
5. - 6.	WiSe/ SoSe	Übung 1	1	Studienleistung	1
5. - 6.	WiSe/ SoSe	Übung 2	1	Studienleistung	1
Modulprüfung [6682SMMP01]: Referat mit Ausarbeitung					3
Σ					9

Schwerpunktmodul 8: Beratung					
Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
GyGe-BA- Paed-SM-8 / 6370SMBE00	270 Std.	9 LP	5. - 6. FS	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung		Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	a) Seminar 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	a – c) 30
	b) Seminar 2 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	
	c) Seminar 3 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	
	d) Modulprüfung: Portfolio mit Referat (3 LP)			90 Std.	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	<p>Die Studierenden lernen psychodynamische, kognitiv-verhaltensorientierte, humanistische sowie systemische (lösungs- und ressourcenorientierte sowie narrative) Beratungsansätze kennen, eignen sich Kenntnisse über Formen, spezifische Verfahren und Anwendungsfelder der entsprechenden Beratungstheorien an und reflektieren situationsbezogen, auch im Kontext der institutionellen Berufs- und Handlungsfelder und im Hinblick auf ihre zukünftige Handlungskompetenz. Darüber hinaus lernen sie typische Beratungsformen wie bspw. Einzelberatung, Paarberatung, Ehe- und Familienberatung, Teambberatung, Gruppenberatung, Organisationsberatung, gemeindepsychologische Beratung sowie Supervision und Coaching mit ihren strukturalen und prozessualen Besonderheiten kennen.</p> <p>Des Weiteren eignen sich die Studierenden Kenntnisse an über typische Handlungs- bzw. Praxisfelder der psychosozialer Beratung in der Postmoderne wie bspw. Erziehungsberatung, Familienberatung, Familien-Mediation, Lebensberatung, Sucht- und Drogenberatung, Gesundheitsberatung (Prävention und Rehabilitation), Sozialpsychiatrische Beratung, Schwangerschaftskonfliktberatung, Sexualberatung, Beratung für Opfer sexueller Gewalt, Migrationsberatung, Studien- und Studierendenberatung, Berufs- und Karriereberatung). Darüber hinaus werden Perspektiven und Entwicklungen – ausgehend von der Moderne bis hin zur Postmoderne – erarbeitet.</p> <p>Bereiche und Felder der Beratungsforschung, klassische Methoden der Beratungsforschung, Qualitätsentwicklung und -sicherung sowie Evaluationsbeispiele werden ebenfalls thematisiert.</p>				
3	Inhalte des Moduls				
	<p>Inhalte des Moduls sind neben der historischen Genese der psychosozialen Beratung auf dem Hintergrund gesellschaftlicher Entwicklungen sowie den rechtlichen Aspekten von psychosozialer Beratung in Abgrenzung zur Psychotherapie vor allem Prinzipien, Methoden und Wirkfaktoren der Beratungsansätze. Die Studierenden sollen neben dem fundierten Wissen in Bezug zu den genannten Inhalten auch erste eigene Erfahrungen und Erkenntnisse gesammelt und diese zu reflektieren gelernt haben.</p>				
4	Lehr- und Lernformen				
	Aufeinander aufbauende Seminare				
5	Modulvoraussetzungen				
	<p>Formal: Abschluss aller Basismodule</p> <p>Inhaltlich: keine</p>				

6	Form der Modulprüfung Portfolio mit Ausarbeitung
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) BA Erziehungswissenschaft (1-Fach), BA Erziehungswissenschaft (2-Fach), BA Musikvermittlung (2-Fach)
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote geht mit einer Gewichtung von 12 % in die Studienbereichsnote des Unterrichtsfachs Pädagogik ein.
10	Modulbeauftragte*r Dr. Dirk Rohr
11	Sonstige Informationen Die Modulprüfung obliegt Versuchsrestriktionsregeln, in der Regel mit drei Versuchen (siehe § 20 sowie den Fachspezifischen Anhang der Prüfungsordnung GPO der Universität zu Köln).

Modulübersicht: Beratung					
FS	Turnus	Lehrveranstaltung	SWS	Prüfungsvoraussetzungen	LP
5.	WiSe/ SoSe	Seminar 1	2	Studienleistung	2
5.	WiSe/ SoSe	Seminar 2	2	Studienleistung	2
6.	WiSe/ SoSe	Seminar 3	2	Studienleistung	2
Modulprüfung [6370SMBE00]: Portfolio mit Ausarbeitung					3
Σ					9

2.4 Bachelorarbeit

Bachelorarbeit					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
GyGe-BA- Paed-BA/ 7991Bach00	360 h	12 LP	6. FS	---	12 Wochen
1	Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung		Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	---		---	---	---
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Die Bachelorarbeit ist eine selbständig verfasste Hausarbeit, die zeigen soll, dass der oder die Kandidat*in in der Lage ist, ein thematisch begrenztes Problem aus dem Gegenstandsbereich des Unterrichtsfachs Pädagogik mit den erforderlichen Methoden in einem festgelegten Zeitraum zu bearbeiten. Sie soll studienbegleitend angefertigt werden.				
3	Inhalte des Moduls				
	Die Bachelorarbeit kann thematisch in jedem angebotenen Aufbaumodul oder Schwerpunktmodul angesiedelt werden.				
4	Lehr- und Lernformen				
	Ggf. besteht die Möglichkeit des Besuchs eines Kolloquiums bei den Prüferinnen und Prüfern.				
5	Modulvoraussetzungen				
	Formal: Abschluss aller Basismodule und Abschluss von zwei Aufbaumodulen, sowie Fremdsprachenkenntnisse gem. § 8 Abs. 1 Inhaltlich: keine				
6	Form der Modulprüfung				
	Erstellen einer schriftlichen Arbeit.				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Fristgerechte Abgabe der Arbeit und mindestens die Benotung „ausreichend“				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				
	Die Bachelorarbeit wird nach der Wahl der Studierenden in einem der studierten Unterrichtsfächer oder in Bildungswissenschaften angefertigt.				
9	Stellenwert der Modulnote für die Gesamtnote				
	Die Note der Bachelorarbeit geht mit einer Gewichtung von 12/180 in die Berechnung der Gesamtnote ein.				
10	Modulbeauftragte*r				

11	Sonstige Informationen				
	Die Bachelorarbeit kann im Unterrichtsfach oder den Bildungswissenschaften angefertigt werden. Sie ist beim Prüfungsamt anzumelden.				

3 Studienhilfen

3.1 Musterstudienplan

Für den Studienverlauf ist vorgesehen, dass die Basismodule im ersten und zweiten und die Aufbaumodule 1 bis 4 im dritten und vierten Semester des Bachelorstudiums abgeschlossen werden. Im fünften und sechsten Semester sind das erste fachdidaktische Modul und ein Schwerpunktmodul vorgesehen.

Sem.	LP	Musterstudienplan für das Unterrichtsfach Pädagogik			
1	24	BM 1:	BM 2:	BM 3:	
2		Grundlagen der Erziehungswissenschaft	Forschungsmethoden	Bildung und Gesellschaft	
3	27	AM 1:	AM 2:	AM 3:	AM 4:
4		Bildungstheorie, Historische Bildungsforschung, Pädagogische Anthropologie	Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Diversität	Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Heterogenität	Lehren, Lernen und Beraten in außerschulischen Kontexten
5	18	AM 5:		SM 1-8:	
6		Fachdidaktik I		Schwerpunktmodul je nach Wahl	

3.2 Fach- und Prüfungsberatung

Zur Studienberatung und organisatorische Fragen der Veranstaltungsbelegung können sich die Studierenden an die Mitarbeiter*innen des SSC Pädagogik an der Humanwissenschaftlichen Fakultät wenden:

Studierenden-Service-Center (SSC) Pädagogik

Humanwissenschaftliche Fakultät

Gronewaldstraße 2a, 50931 Köln

Tel.: (+49) 0221 470-5923

E-Mail: ssc-biwi@uni-koeln.de

Homepage: <http://hf.uni-koeln.de/31652>

Für fachliche Informationen und Beratung bei inhaltlichen Fragen können sich die Studierenden an die Studiengangverantwortlichen oder die o.g. Modulbeauftragten wenden.

3.3 Prüfungsberatung

Zur Prüfungsberatung können sich die Studierenden an die Mitarbeiter*innen des Prüfungsamtes Erziehungswissenschaft wenden:

Prüfungsamt Bildungswissenschaften (Lehramt)

Humanwissenschaftliche Fakultät

Frangenheimstr. 4a, 50931 Köln

Tel.: (+49) 0221 470-5852

E-Mail: pruefungsamt-biwi@uni-koeln.de

Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/31623>