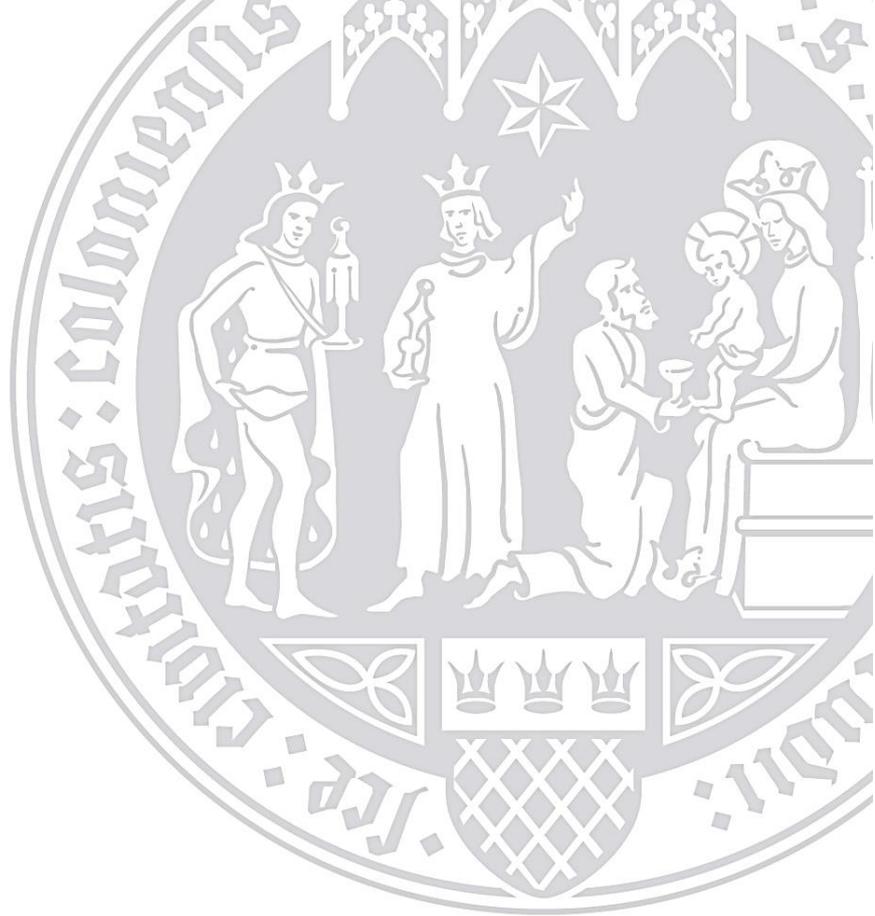


2015

HUMANWISSENSCHAFTLICHE  
FAKULTÄT

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

DEKANAT



**VORLÄUFIGE FASSUNG VOM  
01.09.2015**

# MODULHANDBUCH

MASTER OF EDUCATION SOZIALWISSENSCHAFTEN

STUDIENPROFIL LEHRAMT AN GYMNASIEN UND  
GESAMTSCHULEN

VERSION [3.0]

NACH DER PRÜFUNGSORDNUNG DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN FÜR DAS MASTERSTUDIUM  
MIT BILDUNGSWISSENSCHAFTLICHEM ANTEIL MIT DEM STUDIENPROFIL LEHRAMT AN  
GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN

(FASSUNG 01.09.2015)

MODULHANDBUCH MASTER OF EDUCATION - SOZIALWISSENSCHAFTEN  
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN

<b>HERAUSGEBER:</b>	UNIVERSITÄT ZU KÖLN HUMANWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT DER DEKAN
<b>REDAKTION:</b>	Studierenden-Service-Center der Humanwissenschaftlichen Fakultät
<b>ADRESSE:</b>	Gronewaldstr. 2 50931 Köln
<b>E-MAIL</b>	ssc-hf@uni-koeln.de
<b>STAND</b>	September 2015

## Kontaktpersonen

Studiendekan/in: Prof. Dr. Hilde Haider  
  
Department Psychologie  
  
0221 470-4719  
  
[hilde.haider@uni-koeln.de](mailto:hilde.haider@uni-koeln.de)

---

Studiengangverantwortliche/r: Prof. Dr. Birgit Weber  
  
Fachgruppe Erziehungs- und Sozialwissenschaften;  
Institut für Vergleichende Bildungsforschung und Sozialwissenschaften  
  
0221-470-4929  
  
[birgit.weber@uni-koeln.de](mailto:birgit.weber@uni-koeln.de)

---

Prüfungsausschussvorsitzende/r: Prof. Dr. Hilde Haider  
  
Department Psychologie  
  
0221 470-4719  
  
[hilde.haider@uni-koeln.de](mailto:hilde.haider@uni-koeln.de)

---

Fachstudienberater/in: Ulrike Danier  
  
Fachgruppe Erziehungs- und Sozialwissenschaften;  
Institut für Vergleichende Bildungsforschung und Sozialwissenschaften  
  
0221 470-7341  
  
[udanier@uni-koeln.de](mailto:udanier@uni-koeln.de)

---

## Legende

AM	Aufbaumodul
BM	Basismodul
DAZ	Deutsch als Zweitsprache
EM	Ergänzungsmodul
K	Kontaktzeit (= Präsenzzeit in LV)
LV	Lehrveranstaltung
LP	Leistungspunkt (engl.: CP)
MAP	Modulabschlussprüfung
P	Pflichtveranstaltung
SM	Schwerpunktmodul
SSt	Selbststudium
SWS	Semesterwochenstunde
VN	Vor- und Nachbereitung
WP	Wahlpflichtveranstaltung
WL	Workload = Arbeitsaufwand

## Inhaltsverzeichnis

<b>KONTAKTPERSONEN .....</b>	<b>III</b>
<b>LEGENDE .....</b>	<b>IV</b>
<b>1 SOZIALWISSENSCHAFTEN IM RAHMEN DES LEHRAMTSTUDIUMS AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen.....	1
1.2 Studienaufbau und -abfolge.....	2
1.3 LP-Gesamtübersicht .....	3
1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht .....	3
1.5 Berechnung der Fachnote.....	4
<b>2 MODULBESCHREIBUNGEN UND MODULTABELLEN .....</b>	<b>5</b>
2.1 Sozialwissenschaftlicher Anteil an Vorbereitung und Durchführung Praxissemester .....	5
2.2 Mastermodule.....	9
2.4 Masterarbeit .....	15
2.5 Modulübersicht .....	16
<b>3 STUDIENHILFEN.....</b>	<b>17</b>
3.1 Musterstudienplan .....	17
3.2 Fach- und Prüfungsberatung/Beratung zu den Praxisphasen.....	18
3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote.....	18

# 1 Sozialwissenschaften im Rahmen des Lehramtsstudiums an Gymnasien und Gesamtschulen

## 1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen

Das Konzept des Masterstudiums für Sozialwissenschaften in Lehramtsstudiengängen versetzt die Studierenden mit innovativen forschenden Lehr- und Lernformen in die Lage, als kompetente Analyst/innen *und* Praktiker/innen in den anspruchsvollen Berufsfeldern gesellschaftlicher Bildung eigenständig und problem(lösungs)orientiert tätig zu sein.

Aus dem Bachelorstudiengang bringen die Studierenden folgende Studienvoraussetzungen mit:

- Sie haben sich mit den Grundlagen der drei Teildisziplinen Soziologie, Politik- und Wirtschaftswissenschaft auseinandergesetzt und sind mit deren Konzepten, Theorien und Denkschemata so vertraut, dass sie eigenständig aktuelle Herausforderungen von Gegenwartsgesellschaften untersuchen können.
- Sie bringen Kenntnisse in der empirischen Sozialforschung mit, die es ihnen erlauben, deren Methoden und die Reichweite ihrer Ergebnisse einzuschätzen und sie selbständig begründet anzuwenden.
- Sie haben Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaften erworben, kennen unterschiedliche wirtschaftsdidaktische und politikdidaktische Ansätze, mit denen sie kriteriengeleitet fachliche Lehr-Lernsituationen konzeptionieren sowie ihre Voraussetzungen, -prozesse und -ergebnisse analysieren können.

Das modular aufgebaute MA-Studium umfasst im Fach Sozialwissenschaften vier Semester im Umfang von 30 LP (GymGe). Es schließt mit dem Master of Education ab.

Es befähigt die Studierenden durch eine multi- und interdisziplinäre bildungs-, forschungsbezogene und didaktische Kompetenzförderung zur Aufnahme des Referendariats für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Politik-Wirtschaft, Wirtschaft in Arbeit-Wirtschaft-Technik, Sozialwissenschaften bzw. auch Sozialwissenschaften mit dem Schwerpunkt Wirtschaft.

Es befähigt sie darüber hinaus aber auch für ein breiteres Aufgabenspektrum im Bereich der Bildung, Ausbildung und beruflichen Weiterbildung zur didaktischen Vermittlung sozial- und gesellschaftswissenschaftlicher Zugänge, Forschungsperspektiven und Problembearbeitungen.

Das Masterstudium zielt mit den fachdidaktischen Anteilen zur Vorbereitung des Praxissemesters sowie dem eigenständigen, aber eng damit verbundenen Didaktikmodul auf die kriteriengeleitete Entwicklung innovativer Unterrichtsprojekte und die Erforschung sozialwissenschaftlicher Lehr-Lernprozesse, deren theoretische Reflexion sowie die Einschätzung aktueller fachdidaktischer Diskurse.

Es ermöglicht mit dem Modul „Komplexe Sozialwissenschaftliche Theorien und Analysen“ eine vertiefte Auseinandersetzung mit sozialwissenschaftlichen Theorien, die vor allem für das wissenschaftspropädeutische Arbeiten in der gymnasialen Oberstufe bedeutsam sind. Es ermöglicht mit dem Modul „Sozio-ökonomische und –politische Herausforderungen“ Gegenwartsgesellschaften und gesellschaftlichen Anforderungen problemorientiert zu untersuchen, sozialwissenschaftliche Erkenntnis-

weisen einzubringen und sie für Bildung fruchtbar zu machen. Es ermöglicht schließlich mit dem Modul „Interdisziplinarität in den Sozialwissenschaften“ die Spezifik der Sozialwissenschaften an ausgewählten Schwerpunkten zu erkennen. Folgende Schwerpunktmodule werden angeboten: Migration und Diversität, Gender Studies, European and International Studies.

## 1.2 Studienaufbau und -abfolge

- Das Masterstudium bereitet im ersten Semester mit einem Vorbereitungsseminar aus der Didaktik der Sozialwissenschaften auf das **Praxissemester** im hochschulübergreifenden Vorbereitungsmodul für das Praxissemester vor. Dazu trägt ein Seminar zur Vorbereitung eines Unterrichtsprojekts für alle Studierende sowie ein Seminar zur Vorbereitung eines Studienprojekts in einer Profilgruppe bei. Die Profilgruppe wird im Praxissemester durch das Fach begleitet.
- In dem **Aufbaumodul Didaktik der Sozialwissenschaften** werden Erfahrungen aus dem Praxisprojekt theoretisch aufgearbeitet, aktuelle fachdidaktische theoretische Kontroversen behandelt bzw. empirische fachdidaktische Analysen vorbereitet.
- Es sind drei fachwissenschaftliche **Schwerpunktmodule** zu studieren:
  - Das Modul „Komplexe sozialwissenschaftliche Theorien und Analysen“ ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit sozialwissenschaftlichen Theorien.
  - Das Modul „Sozio-ökonomische und -politische Herausforderungen“ setzt an den Problemen der Gegenwartsgesellschaften an und macht daran die sozialwissenschaftlichen Erkenntnisweisen fruchtbar.
  - Mit dem Modul „Interdisziplinarität in den Sozialwissenschaften“ wird explizit die Interdisziplinarität an ausgewählten Gegenständen zum Gegenstand gemacht. Folgende Schwerpunktmodule werden angeboten:
    - Migration und Diversität
    - Gender Studies
    - European and International Studies.

Die Masterarbeit kann wahlweise im Unterrichtsfach Sozialwissenschaften geschrieben werden.

Im Interesse der Kompetenzentwicklung ist eine kontinuierliche und aktive Teilnahme an den Lehrangeboten sinnvoll. Das Fach Sozialwissenschaften zielt nicht zuletzt auf begründete Urteile in Auseinandersetzung mit Wegen politischer, sozialer und ökonomischer Urteilsbildung, die eine eigene aktive und individuelle Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs erfordern. Kooperatives Arbeiten wird in Projektarbeiten vor allem im Zusammenhang mit dem Praxissemester, aber auch den interdisziplinären Modulen ermöglicht und erfordert die Anwesenheit der Gruppenmitglieder. Das Studienfach Sozialwissenschaften trägt den Anforderungen der Inklusion sowohl fachwissenschaftlich als auch fachdidaktisch Rechnung. Ausgehend von einem weiten Inklusionsverständnis beziehen sich die interdisziplinären Module auf gesellschaftliche Rahmenbedingungen, die Exklusion verursachen, auf individuelle Auswirkungen sowie auf gesellschaftliche, politische und ökonomische Gestaltungsmöglichkeiten der Inklusion. Sowohl in den Veranstaltungen zum Praxissemester als auch im Modul Didaktik werden Aspekte von Differenz, Heterogenität und individuelle Förderung berücksichtigt.

### 1.3 LP-Gesamtübersicht

LP-Gesamtübersicht		
1. Unterrichtsfach	Sozialwissenschaften	30
2. Unterrichtsfach		30
Bildungswissenschaften		14
Praxissemester + DaZ		31
<b>Master-Arbeit</b>		<b>15</b>
<b>Gesamt</b>		<b>120 LP</b>

### 1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht

LP-Übersicht				
Sem.	Modul	K	VN	LP
1	Vorbereitungsmodul Praxissemester: Anteil Sozialwissenschaften	30	60	3
1	SM-SÖP Sozio-ökonomische und –politische Herausforderungen	60	120	6
3	AM-SWD Didaktik der Sozialwissenschaften SWD	60	120	6
3	SM-STA Komplexe sozialwissenschaftliche Theorien und Analysen	60	210	9
4	SM-SWI Interdisziplinarität in den Sozialwissenschaften in folgenden Differenzierungsmöglichkeiten SM-SWI-MD Migration und Diversität SM-SWI-GS Gender Studies SM-SWI-EIS European and International Studies	60	120	6
		270	630	30

Im Blick auf den angestrebten Beruf sei darauf hingewiesen, dass die gymnasiale Oberstufe im Fach Sozialwissenschaften alle drei Teildisziplinen gleichberechtigt vorsieht. Viele Gymnasien bieten zum Teil auch nur das Fach Sozialwissenschaften mit dem Schwerpunkt Wirtschaft an, während in der Mittelstufe an Gesamtschulen zum Teil neben dem Fach Politik (Gesellschaftslehre) auch das Fach Wirtschaft (im Rahmen von Arbeit-Wirtschaft-Technik) zu unterrichten ist. Die Teildisziplinen der Sozialwissenschaften sind angemessen zu berücksichtigen.

### 1.5 Berechnung der Fachnote

Kennnummer des Moduls	Titel des Moduls	Modulabschlussprüfung	Pflichtmodul (P)   Wahlpflichtmodul (WP)   Wahlmodul (WM)	Leistungspunkte des Moduls	Gewichtung der Modulnote in der Gesamtnote
GyGe-MEd-SoWi-AM-SWD	Didaktik der Sozialwissenschaften	Mündliche Prüfung (30 Min.) / 2 LP	P	6	6/120
GyGe-MEd-SoWi-SM-SÖP	Sozio-ökonomische und politische Herausforderungen	Klausur (120 Min.) / 2 LP	P	6	6/120
GyGe-MEd-SoWi-SM-STA	Komplexe sozialwissenschaftliche Theorien und Analysen	Hausarbeit/ 5 LP	P	9	9/120
GyGe-MEd-SoWi-SM-SWI-...	Interdisziplinarität in den Sozialwissenschaften	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung/ 2 LP	P	6	6/120
GyGe-MEd-SoWi-SM-SWI-MD	Migration und Diversität	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung/ 2 LP	WP	(6)	(6/120)
GyGe-MEd-SoWi-SM-SWI-GS	Gender Studies	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung/ 2 LP	WP		
GyGe-MEd-SoWi-SM-SWI-Z	European and International Studies	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung/ 2 LP	WP		
GyGe-MEd-SoWi-MA	Masterarbeit	Schriftliche Prüfung	WP	15	15/120

## 2 Modulbeschreibungen und Modultabellen

### 2.1 Sozialwissenschaftlicher Anteil an Vorbereitung und Durchführung Praxissemester

BM Vorbereitung Praxissemester (P)									
Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung	Workload	Leistungspunkte		Studiensemester		Häufigkeit des Angebots		Dauer	
ZfL-VPS-GyGe/ 7991VoPrHR	240 h	8 LP		1. Semester		Jedes Semester		1 Semester	
1	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Form</b>	<b>Kontakt-Zeit</b>	<b>Selbst-Studium</b>	<b>Semester</b>	<b>Turnus</b>	<b>Gruppen-größe</b>	<b>P/W</b>	<b>L/P</b>
	Bildungswissenschaften	S	20 h	30 h	1	WiSe/ SoSe	40	P	
	Fachdidaktik 1	S	20 h	30 h	1	WiSe/ SoSe	40	P	
	Fachdidaktik 2	S	20 h	30 h	1	WiSe/ SoSe	40	P	
	Profilfach	S	10 h	40 h	1	WiSe/ SoSe	20	W P	
	Modulabschlussprüfung <b>Projektskizze</b> des Studienprojekts im Rahmen des Seminar Profildach	MAP		40 h		WiSe/ SoSe	20	W P	
	Summe		70 h	170 h					8
2	<b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen:</b> Die Studierenden zeigen die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>Wissenschaftliche Inhalte der Unterrichtsfächer und der Bildungswissenschaften auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis zu beziehen</li> <li>Fachunterricht theoriegeleitet in unterschiedlicher Breite und Tiefe begründet und adressatenorientiert zu planen</li> <li>Unterrichtskonzepte zu überprüfen und zu reflektieren sowie Unterrichtsansätze und Unterrichtsmethoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse weiterzuentwickeln</li> <li>an der Weiterentwicklung von Unterricht, schulinternen Absprachen und Schule mitzuwirken</li> <li>Theorie und Praxis professionsorientiert und im Sinne forschenden Lernens miteinander zu verbinden (Profilgruppen)</li> </ul>								
3	<b>Inhalte in den Sozialwissenschaften</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vorbereitung der Studierenden auf das Praxissemester in den Bildungswissenschaften und in den beiden Fachdidaktiken bzw. der Fachdidaktik und der sonderpädagogischen Fachrichtung.</li> <li>Erarbeitung eines Themas für das Studienprojekt im Sinne Forschenden Lernens im Profildach</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>konzipieren theoriegeleitet, begründet und adressatenorientiert ein innovatives, subjekt- und kompetenzorientiertes Unterrichtsprojekt zu einem curricular relevanten Bildungsfeld der Sozialwissenschaften</li> <li>konzipieren unter Verbindung von Theorie und Praxis in der Profilgruppe ein Studienprojekt, das i.d.R. eng mit dem Unterrichtsprojekt verbunden ist und Fragestellungen zu Lernvoraussetzungen, Lehr-Lernprozessen und Lernergebnissen verfolgt</li> <li>entwickeln aus den ersten Lehrerfahrungen Fragen an die Fachdidaktik, führen das Studienprojekt durch und reflektieren es, wenden ausgewählte Methoden fachdidaktischer Forschung auf die eigene Untersuchung an, beziehen fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Ansätze aufeinander</li> </ol>								
4	<b>Lehr-Lernformen:</b> Projektorientierte Seminar								
5	<b>Modulvoraussetzungen:</b> Keine								

MODULHANDBUCH MASTER OF EDUCATION - SOZIALWISSENSCHAFTEN  
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN

<b>6</b>	<b>Form der Modulabschlussprüfung:</b> schriftliche Prüfung: im Rahmen des Seminars wird eine Projektskizze über das im Praxissemester durchzuführende Unterrichts- und Studienprojekt erstellt.
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Aktive Teilnahme an den vier Seminaren, bestandene schriftliche Prüfung
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls:</b> Pflichtmodul in allen Lehramtsstudiengängen
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Fachnote:</b> 8/120
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>   FakultätskoordinatorInnen im ZfL
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen:</b> Weitere Informationen zum Ablauf der Vorbereitung auf das Praxissemesters finden Sie unter: <a href="http://www.zfl.uni-koeln.de">www.zfl.uni-koeln.de</a> . Inhaltliches regeln die fachspezifischen Curricula. Genauere Informationen zur Zeitstruktur der Seminare innerhalb des Moduls finden Sie unter: <a href="http://www.zfl.uni-koeln.de">www.zfl.uni-koeln.de</a> Ausführlichere fachspezifische Hinweise zum Praxissemester in Sozialwissenschaften sind auf den Seiten des SSC SOWI einsehbar. Vor allem für die Profilgruppe wird dringlich empfohlen, das Seminar Lehr-Lernforschung im Modul Didaktik begleitend zur Vorbereitungsveranstaltung zu besuchen.

MODULHANDBUCH MASTER OF EDUCATION - SOZIALWISSENSCHAFTEN  
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN

<b>AM Praxissemester (P)</b>									
Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung ZfL-PS / 7991PrSe00	Workload 750 h	Leistungspunkte 25 LP*	Studiensemester 2. Semester**			Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Dauer 1 Semester		
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Form</b>	<b>Kontakt- Zeit</b>	<b>Selbst- Studium</b>	<b>Semes- ter</b>	<b>Turnus</b>	<b>Gruppengröße</b>	<b>P/ WP</b>	<b>LP</b>
	Vorbereitung und Beglei- tung durch das zuständi- ge ZfSL + fünfmonatiges Praktikum am Lernort Schule	PR	250 h	140 h	2	WiSe/ SoSe	Variiert nach Lernort	P	10
	Begleitung durch die Universität	BS	30	270 h	2	WiSe/ SoSe	20	P	13
	Modulabschlussprüfung (Profilgruppe)	MAP		60 h		WiSe/ SoSe	20	P	2
	Summe		280 h	470 h					25
<b>2</b>	<p><b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen:</b> Die Studierenden zeigen die Fähigkeit, ...</p> <p><b>am Lernort Universität</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aus ihren ersten Erfahrungen mit der Lehrtätigkeit Fragen für die Fachdidaktiken und die Bildungswissenschaften zu entwickeln.</li> <li>• vor dem Hintergrund relevanter didaktischer Modelle Studienprojekte durchzuführen und zu reflektieren.</li> <li>• ausgewählte Methoden bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen anzuwenden.</li> <li>• bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Lösungsansätze für Anforderungen aus der Praxis aufeinander zu beziehen.</li> </ul> <p><b>am Lernort Schule/ZfSL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachliches Lernen zu planen.</li> <li>• die Komplexität unterrichtlicher Situationen zu bewältigen.</li> <li>• Lern- und Leistungssituationen zu unterscheiden sowie fachspezifische Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung zu erproben.</li> <li>• Lernvoraussetzungen und Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern zu beschreiben und in Ansätzen zu diagnostizieren.</li> <li>• Werte und Normen zu vermitteln und selbstbestimmtes Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern zu unterstützen.</li> <li>• über reflexive Prozesse ihre Rolle weiterzuentwickeln.</li> </ul>								
<b>3</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <p><b><u>Lernort Universität:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung, Durchführung und Auswertung eines individuellen Studienprojekts im Sinne des Forschenden Lernens (Betreuung in der Profilgruppe)</li> <li>• Fachdidaktische Begleitung im Profulfach und in den Nicht-Profulfächern (letztere erfolgt über fachspezifische Regelungen)</li> </ul> <p><b><u>Lernort Schule/ZfSL:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführungsveranstaltungen durch ZfSL</li> <li>• begleitete Auseinandersetzung mit schulischen Handlungsfeldern</li> <li>• Bilanz- und Perspektivgespräch (ZfSL)</li> </ul>								
<b>4</b>	<p><b>Lehr-Lernformen:</b> variierend je nach Lernort (Universität: Blended Learning; Schule/ZfSL: seminaristischer Unterricht, Hospitationen, Unterricht unter Begleitung (70 h), zwei Unterrichtsvorhaben pro Fach (12-15 h pro Unterrichtsvorhaben))</p>								
<b>5</b>	<p><b>Modulvoraussetzungen:</b> Das BM Vorbereitung Praxissemester im studierten Lehramtsprofil muss absol-</p>								

MODULHANDBUCH MASTER OF EDUCATION - SOZIALWISSENSCHAFTEN  
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN

	viert sein.
<b>6</b>	<b>Form der Modulabschlussprüfung: kombinierte schriftliche und mündliche Prüfung:</b> kombinatorische Prüfung: Das Studienprojekt wird entsprechend der Projektskizze aus dem Vorbereitungsmodul in geeigneter Form dokumentiert, sowie im Rahmen eines Abschlusskolloquiums präsentiert.
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Aktive Teilnahme an der universitären Begleitung und der vorbereitenden und begleitenden Veranstaltungen des zuständigen ZfsL, Absolvieren des fünfmonatigen Praktikums, Führen des obligatorischen Portfolios, Durchführung eines Studienprojekts und der vorgesehenen Unterrichtsvorhaben, Führen eines Bilanz- und Perspektivgesprächs (ZfsL), Dokumentation des Studienprojekts, bestandene kombinierte Prüfung über das Studienprojekt
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls:</b> Pflichtmodul im MA-Studium in allen Lehramtsprofilen
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Fachnote:</b> 12/120
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>   Fakultätskoordinatorinnen im ZFL
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen:</b> Weitere Informationen zum Ablauf des Praxissemesters finden Sie unter: <a href="http://www.zfl.uni-koeln.de">www.zfl.uni-koeln.de</a> * Der Workload des Praxissemesters beträgt einschließlich der Begleitung durch die Universität insgesamt 25 Leistungspunkte. Davon umfasst der universitäre Teil 12 Leistungspunkte und der schulpraktische Teil 13 Leistungspunkte. ** Das Praxissemester beginnt in der Regel schon im Verlauf des 1. Semesters (vorlesungsfreie Zeit).

## 2.2 Mastermodule

<b>AM SWD: Didaktik der Sozialwissenschaften</b>											
<b>Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung</b>	<b>Workload</b>	<b>Leistungspunkte</b>		<b>Studiensemester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>			<b>Dauer</b>			
GyGe-MEd-SoWi-AM-SWD / 6370DiSo00	180 h	6 LP		3.(1.) Semester	halbjährlich			1 Semester			
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Form</b>	<b>Kontakt-Zeit</b>	<b>Selbst-Studium</b>	<b>Studien-leistung</b>	<b>Semes-ter</b>	<b>Turnus</b>	<b>Grup-pen-größe</b>	<b>P/W P</b>	<b>S W S</b>	<b>LP</b>
	Empirische Lehr-Lernforschung	S	30 h	30 h	0/X	3 (1)	WiSe/ SoSe	20-30	W P	0/ 2	0/ 2
	Sozialwissenschaftlicher Unterricht - Herausforderungen der Praxis	S	30 h	30 h	0/X	3	WiSe/ SoSe	20-30	W P	0/ 2	0/ 2
	Aktuelle Debatten sozialwissenschaftlicher Bildung	S	30 h	30 h	0/X	3	WiSe/ SoSe	20-30	W P	0/ 2	0/ 2
	Modulabschlussprüfung <b>Mündliche Prüfung</b>			60 h							2
	Summe			60 h	120 h						4
<b>2</b>	<b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• forschungsorientierte Fragestellungen an den sozialwissenschaftlichen Unterricht entwickeln, diese untersuchen und interpretieren</li> <li>• problemorientierte Fragen aus dem Praxissemester theoretisch aufarbeiten (z.B. kriteriengeleitete Urteilsbildung, Fragen einer inklusiven sozialwissenschaftlichen Didaktik, Gewährleistung von Kontroversität)</li> <li>• aktuelle Debatten der Didaktik der Sozialwissenschaften diskutieren, sich mit dem Stand der theoretischen Diskussion auseinandersetzen und kriteriengeleitete Urteile entwickeln.</li> </ul>										
<b>3</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialwissenschaftlicher Unterricht: Herausforderungen der Praxis</li> <li>• Empirische Lehr-Lernforschung</li> <li>• Aktuelle Debatten sozialwissenschaftlicher Bildung</li> </ul>										
<b>4</b>	<b>Lehr-Lernformen:</b> Seminare										
<b>5</b>	<b>Modulvoraussetzungen</b> <b>Formal:</b> Keine; <b>Inhaltlich:</b>										
<b>6</b>	<b>Form der Modulabschlussprüfung:</b> Mündliche Prüfung: 30 Minuten										
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Aktive Teilnahme an zwei Seminaren mit Studienleistungen, Mündliche Prüfung unter Verschränkung von fachdidaktischer Theorie und Praxis										
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls:</b> MA SOWI HRGe, MA SOWI GyGe										
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Fachnote:</b> 6/120										
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	PD. Dr. Bettina Lösch / Prof. Dr. Birgit Weber									
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b> Das Modul wird in der Regel zur theoretischen und empirischen Aufarbeitung des Praxissemesters im Anschluss an das Praxissemester genutzt. Das Modul kann das Praxissemester einschließen. Vor allem für die Profilvergruppe dient die Veranstaltung zur empirischen Lehr-Lernforschung der intensiveren Vorbereitung des Studienprojekts. Das Modulelement kann auch zur Vorbereitung einer fachdidaktischen Masterarbeit genutzt werden.										

<b>SM SÖP: Sozio-ökonomische und –politische Herausforderungen</b>												
<b>Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung</b> GyGe-MEd-SoWi-SM-SÖP / 6370HswB00		<b>Workload</b> 180 h	<b>Leistungspunkte</b> 6 LP		<b>Studiensemester</b> 1. Semester			<b>Häufigkeit des Angebots</b> jedes Semester		<b>Dauer</b> 1-2 Semester		
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Form</b>	<b>Kontakt-Zeit</b>	<b>Selbst-Studium</b>	<b>Studien-leistung</b>	<b>Semes-ter</b>	<b>Turnus</b>	<b>Grup-pengröße</b>	<b>P/ WP</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	
	Seminar 1	S	30 h	30 h	X	1	WiSe/ SoSe	20-30	P	2	2	
	Seminar 2	S	30 h	30 h	X	1	WiSe/ SoSe	20-30	P	2	2	
	Modulab-schlussprüfung <b>Klausur</b> (120 Minuten)			60 h								2
	Summe		60	120 h						4	6	
<b>2</b>	<b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte Herausforderungen der Gegenwartsgesellschaft (z.B. globale Transformationsprozesse, Europäisierung, Rechtsextremismus/Rassismus, Wirtschaftskrisen, soziale Ungleichheit) mit wissenschaftlichen Konzepten, Methoden problemorientiert untersuchen, empirische Daten analysieren, kritisch reflektieren und beurteilen</li> <li>• Relevanz und Bedeutung für die sozialwissenschaftliche schulische und außerschulische Bildung einschätzen und übertragen</li> <li>• Aktuelle pädagogische Diskurse mit sozialwissenschaftlicher Bildung in Verbindung setzen und den speziellen Beitrag der sozialwissenschaftlichen Perspektive erkennen</li> <li>• Diskurse und Kontroversen politischer und sozio-ökonomischer Bildung erkennen, reflektieren und eigene forschungsorientierte Fragestellungen daraus entwickeln</li> </ul>											
<b>3</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte Themen und Problemfelder von Gegenwartsgesellschaften,</li> <li>• Grundlagen und Herausforderungen sozio-ökonomischer und -politischer Bildung: Historie, Akteure, Zielgruppen, Kontroversen, Konzeptionen, Prinzipien, Strategien</li> <li>• Aktuelle pädagogische Diskurse und ihre Relevanz für die sozialwissenschaftliche Bildung (z.B. Antidiskriminierungspädagogik, Demokratiepädagogik, Entrepreneurship Education, Bildung für nachhaltige Entwicklung, globales Lernen)</li> </ul>											
<b>4</b>	<b>Lehr-Lernformen:</b> Seminare											
<b>5</b>	<b>Modulvoraussetzungen:</b> Keine											
<b>6</b>	<b>Form der Modulabschlussprüfung:</b> Klausur (2 Stunden)											
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Aktive Teilnahme als Studienleistung mit vertiefender Lektüre in zwei Seminaren sowie Klausur als Prüfungsleistung											
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls:</b> Pflichtmodul in MA SOWI HRGe; Wahlpflichtmodul im MA SOWI GyGe											
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Fachnote:</b> 6/120											
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>					PD Dr. Bettina Lösch / Prof. Dr. Birgit Weber						
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen:</b> Dieses Modul ist besonders relevant für das themenspezifische und problemorientierte sozialwissenschaftliche Analyse von gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Herausforderungen des Verhältnis von Individuum und Gesellschaft in der Mittelstufe. Zur Unterstützung der fachwissenschaftlichen Fundierung kann das Modul auch vor dem Praxissemester belegt werden.											

<b>SM STA: Komplexe sozialwissenschaftliche Theorien und Analysen</b>												
<b>Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung</b> GyGe-MEd-SoWi-SM-STA / 6370KswA00		<b>Workload</b> 270 h	<b>Leistungspunkte</b> 9 LP		<b>Studiensemester</b> Im 3. u/o. 4. Semester		<b>Häufigkeit des Angebots</b> jedes Semester		<b>Dauer</b> 1-2 Semester			
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Form</b>	<b>Kontakt-Zeit</b>	<b>Selbst-Studium</b>	<b>Studienleistung</b>	<b>Semester</b>	<b>Turnus</b>	<b>Gruppengröße</b>	<b>P/ WP</b>	<b>SW S</b>	<b>L P</b>	
	Seminar 1	S	30 h	30 h	X	1/3/4	WiSe/ SoSe	20-30	P	2	2	
	Seminar 2	S	30 h	30 h	X	1/3/4	WiSe/ SoSe	20-30	P	2	2	
	Modulabschlussprüfung <b>schriftliche Hausarbeit</b>			150 h								5
	Summe			60	210 h						4	9
<b>2</b>	<b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale Theorien und Debatten aus Soziologie, Politik- und Wirtschaftswissenschaft in ihrer fachwissenschaftlichen Grundlegung und Relevanz für gesellschaftliche Herausforderungen einordnen und kritisch reflektieren</li> <li>• gesellschaftliche Herausforderungen und ihre jeweiligen wissenschaftlichen Reflexionsformen in ihrer raum-zeitlichen Transformation erkennen</li> <li>• sozialwissenschaftliche Theorien und Analysen für die Weiterentwicklung der eigenen sozialwissenschaftlichen Urteilsfähigkeit sowie für die Erschließung eigener Fragestellungen nutzen</li> </ul>											
<b>3</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziologische, politik- und wirtschaftswissenschaftliche Theorien und Analysen</li> <li>• Aktuelle sozialwissenschaftliche Debatten und Kontroversen</li> <li>• Ausgewählte Themen und Problemfelder gegenwärtiger Gesellschaftsanalysen und ihre (vergleichen-de) theoretische wie empirische Bearbeitung</li> </ul>											
<b>4</b>	<b>Lehr-Lernformen:</b> Seminare											
<b>5</b>	<b>Modulvoraussetzungen:</b> keine											
<b>6</b>	<b>Form der Modulabschlussprüfung:</b> Hausarbeit											
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Aktive Teilnahme mit Studienleistung und vertiefender Lektüre in jedem Seminar und schriftliche Hausarbeit als Prüfungsleistung											
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls:</b> Pflichtmodul in MA SOWI-GyGe (9 LP), Wahlpflichtmodul in MA SOWI HRGe (6 LP)											
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Fachnote:</b> 9/120											
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>					Prof. Dr. Julia Reuter						
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen:</b> Dieses Modul ist besonders relevant für das wissenschaftspropädeutische Arbeiten in der gymnasialen Oberstufe.											

<b>SM-SWI-MD: Interdisziplinarität in den Sozialwissenschaften Migration und Diversität (WP)</b>												
<b>Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung</b>	<b>Workload</b>	<b>Leistungs- punkte</b>		<b>Studiensemester</b>		<b>Häufigkeit des Angebots</b>		<b>Dauer</b>				
GyGe-MEd-SoWi- SM-SWI-MD / 6370MiDi00	180 h	6 LP		Im 3. u/o. 4. Semester		jedes Semester		1-2 Semester				
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Form</b>	<b>Kontakt- Zeit</b>	<b>Selbst- Studium</b>	<b>Studien- leistung</b>	<b>Semes- ter</b>	<b>Turnus</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>P/ WP</b>	<b>SW S</b>	<b>L P</b>	
	Seminar 1	S	30 h	30 h	X	3/4	WiSe/ SoSe	20-30	P	2	2	
	Seminar 2	S	30 h	30 h	X	3/4	WiSe/ SoSe	20-30	P	2	2	
	Modulabschluss- prüfung <b>Referat mit schriftl. Aus- arbeitung</b>			60 h								2
	Summe			60	120 h						4	6
<b>2</b>	<b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• die gesellschaftliche Entwicklung hinsichtlich von Migration und zunehmender Diversifizierung insbesondere mit Blick auf das pädagogische Feld angemessen zu beurteilen</li> <li>• gesellschaftliche Migrations- und Diversitätsdiskurse kritisch reflektieren und mit Hilfe sozialwissenschaftlicher Analyseinstrumente die Reichweite und Güte von Informationen, Daten und Forschungsergebnissen über Migration und Diversität beurteilen</li> <li>• die zunehmenden Kulturalisierungs-, Ethnisierungs-, Marginalisierungs- und Kriminalisierungsprozesse im Migrations- und Diversitätskontext erkennen, kritisch reflektieren und pädagogische Folgerungen unter Berücksichtigung des gesellschaftspolitischen Rahmens ziehen</li> </ul>											
<b>3</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Zugänge und empirische Befunde der Migrationsforschung</li> <li>• Sozialisation und Bildung in der Migrationsgesellschaft</li> <li>• Gesellschaftliche Aspekte der Diversifizierung und ihre sozialwissenschaftliche wie politische Bearbeitung</li> </ul>											
<b>4</b>	<b>Lehr-Lernformen:</b> Seminare											
<b>5</b>	<b>Modulvoraussetzungen:</b> keine											
<b>6</b>	<b>Form der Modulabschlussprüfung:</b> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung											
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Aktive Teilnahme mit Studienleistung als vertiefende Lektüre in einem Seminar sowie schriftlich ausgearbeitetes Referat als Prüfungsleistung im zweiten Seminar. Das Referat kann auch im Rahmen einer modulbezogenen Kolloquiums außerhalb der Seminarzeiten erfolgen.											
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls:</b> Wahlpflichtmodul in MA SOWI HRGe und MA SOWI GyGe, MA IKB											
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Fachnote:</b> 6/120											
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>					Dr. Markus Gamper / Dr. Claudia Nikodem						
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen:</b>											

<b>SM-SWI-GS: Interdisziplinarität in den Sozialwissenschaften Gender Studies (WP)</b>												
<b>Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung</b>	<b>Workload</b>	<b>Leistungspunkte</b>		<b>Studiensemester</b>		<b>Häufigkeit des Angebots</b>		<b>Dauer</b>				
GyGe-MEd-SoWi- SM-SWI-GS / 6370GeSt00	180 h	6 LP		Im 3. u/o. 4. Semester		jedes Semester		1-2 Semester				
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Form</b>	<b>Kontakt-Zeit</b>	<b>Selbst-Studium</b>	<b>Studien-leistung</b>	<b>Semes-ter</b>	<b>Turnus</b>	<b>Gruppen-größe</b>	<b>P/ WP</b>	<b>SW S</b>	<b>L P</b>	
	Seminar 1	S	30 h	30 h	X	3/4	WiSe/ SoSe	20-30	P	2	2	
	Seminar 2	S	30 h	30 h	X	3/4	WiSe/ SoSe	20-30	P	2	2	
	Modulabschluss- prüfung <b>Referat mit schriftl. Aus- arbeitung</b>			60 h								2
	Summe			60	120 h						4	6
<b>2</b>	<b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• am Beispiel der soziologischen Gender und Queer Studies gesellschaftliche Herausforderungen problemorientiert analysieren, kritisch reflektieren sowie aktuelle Debatten und Kontroversen der Soziologie charakterisieren, einordnen und eigene Fragestellungen entwickeln</li> <li>• die Gender und Queer Studies als eigenständige theoretische Perspektive, die sich (selbst-) reflexiv mit wissenschaftlichen Vorannahmen auseinandersetzen, wahrnehmen und ‚Geschlecht‘ als Bestandteil verschiedener Wissenskulturen in seinen kulturellen, historischen, politischen und situativen Bedingungen analysieren.</li> <li>• ‚Geschlecht‘ in Relation mit anderen Ungleichheitsdynamiken und Differenzierungen betrachten und die je spezifische Relevanz und Ausdeutung in sozialen Situationen, Strukturierungen, Sozialisations- und Interaktionsprozessen und in Anerkennungsverhältnissen kritisch reflektieren und hieran die eigene sozialwissenschaftliche Urteilsfähigkeit weiterentwickeln, um dies für die gesellschaftliche Bildung fruchtbar zu machen.</li> </ul>											
<b>3</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reflexivität</b> der Gender Studies: Hierarchisierungen, Klassifizierungen, soziale Ungleichheiten; (De-)Konstruktionen: Geschichte und Ereignen</li> <li>• <b>Wandel</b> von Geschlechterverhältnissen: Transformation von Wissen, Bildung, Kompetenzen, Arbeit, kulturellen und medialen Repräsentationen</li> <li>• <b>Handeln</b> und Geschlechtergerechtigkeit: Bewegungsgeschichte, Gleichstellung und organisationales Handeln, Konzepte in Theorie und Praxis: Gender Mainstreaming, Inklusion und Bildung</li> </ul>											
<b>4</b>	<b>Lehr-Lernformen:</b> Seminare											
<b>5</b>	<b>Modulvoraussetzungen:</b> keine											
<b>6</b>	<b>Form der Modulabschlussprüfung:</b> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung											
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Aktive Teilnahme mit Studienleistung als vertiefende Lektüre in einem Seminar sowie schriftlich ausgearbeitetes Referat als Prüfungsleistung im zweiten Seminar. Das Referat kann auch im Rahmen einer modulbezogenen Kolloquiums außerhalb der Seminarzeiten erfolgen.											
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls:</b> Wahlpflichtmodul in MA SOWI-HRGe und MA SOWI GyGe, Verbundstudium Master Gender Studies											
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Fachnote:</b> 6/120											
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>					Prof. Dr. Susanne Völker						
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen:</b>											

<b>SM-SWI-EIS Interdisziplinarität in den Sozialwissenschaften European and International Studies (WP)</b>												
<b>Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung</b> GyGe-MEd-SoWi- SM-SWI-EIS / 6370EalS00		<b>Workload</b> 180 h	<b>Leistungs- punkte</b> 6 LP		<b>Studiensemester</b> Im 3. u/o. 4. Semester			<b>Häufigkeit des Angebots</b> jedes Semester		<b>Dauer</b> 1-2 Semester		
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Form</b>	<b>Kontakt- Zeit</b>	<b>Selbst- Studium</b>	<b>Studien- leistung</b>	<b>Semes- ter</b>	<b>Turnus</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>P/ WP</b>	<b>SW S</b>	<b>L P</b>	
	Seminar 1	S	30 h	30 h	X	3/4	WiSe/ SoSe	20-30	P	2	2	
	Seminar 2	S	30 h	30 h	X	3/4	WiSe/ SoSe	20-30	P	2	2	
	Modulabschluss- prüfung <b>Referat mit schriftl. Aus- arbeitung</b>			60 h								2
	Summe			60	120 h						4	6
<b>2</b>	<b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>aktuelle politische, ökonomische, gesellschaftliche und kulturelle Herausforderungen europäischer und internationaler Kooperation problemorientiert analysieren, kritisch reflektieren sowie aktuelle Debatten und Kontroversen einordnen, beurteilen sowie eigene Fragestellungen entwickeln,</li> <li>relevante Akteure europäischer und internationaler Beziehungen in ihrer Entwicklung und in ihren Handlungsmöglichkeiten einschätzen,</li> <li>ökonomische, politische und soziologische Diskurse auf europäische und internationale Kooperation und Konflikte beziehen,</li> <li>die Beziehungen und Konflikte zwischen internationalen und europäischen Systemen und der nationalen Politik, Wirtschaft und Gesellschaft einschätzen, analysieren und in ihren Wechselwirkungen beurteilen,</li> <li>an Herausforderungen der europäischen und internationalen Beziehungen die eigene sozialwissenschaftliche Urteilsfähigkeit weiterentwickeln, sich selbst, die eigene Gesellschaft im globalen Kontext zu verorten und diese für das globale Lernen im Rahmen sozialwissenschaftlicher Bildung fruchtbar zu machen.</li> </ul>											
<b>3</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Europäische Integration und europäisches Mehrebenensystem</li> <li>Internationale Politik, Friedens- und Konfliktforschung</li> <li>Internationale Wirtschaftsbeziehungen, globale Ökonomie, globale Umweltpolitik</li> <li>Entwicklungssoziologie, Migrationssoziologie, Entwicklungspolitik</li> </ul>											
<b>4</b>	<b>Lehr-Lernformen:</b> Seminare											
<b>5</b>	<b>Modulvoraussetzungen:</b> keine											
<b>6</b>	<b>Form der Modulabschlussprüfung:</b> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung											
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Aktive Teilnahme mit Studienleistung als vertiefende Lektüre in einem Seminar sowie schriftlich ausgearbeitetes Referat als Prüfungsleistung im zweiten Seminar. Das Referat kann auch im Rahmen einer modulbezogenen Kolloquiums außerhalb der Seminarzeiten erfolgen.											
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls:</b> Wahlpflichtmodul in MA SOWI-HRGe und MA SOWI GyGe, im Master IKB als Modul Internationale Zusammenarbeit und globales Lernen											
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Fachnote:</b> 6/120											
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>					PD Dr. Stefan Karduck						
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen:</b>											

## 2.4 Masterarbeit

<b>Master-Arbeit</b>					
<b>Kennnummer / KLIPS 2.0-Kennung</b>	<b>Workload</b>	<b>Leistungspunkte</b>	<b>Studiensemester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
GyGe-MEd-SoWi-MA / LAMAArbeit	450 h	15	4. Semester	Jedes Semester	1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Ggf. Kolloquium		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>
<b>2</b>	<b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b> Die Studierenden sollen in der Masterarbeit nachweisen, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein ihnen gestelltes Thema aus dem Gegenstandsbereich des Fachs (MA-SW) selbständig mit wissenschaftlichen Methoden und in klarer Darstellung der Erkenntnisse zu bearbeiten.				
<b>3</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> Die Masterarbeit kann thematisch in Verbindung mit allen Modulen verfasst werden. Ihre Bearbeitungszeit beträgt drei Monate.				
<b>4</b>	<b>Lehr- und Lernformen:</b> Ggf. Besuch eines Kolloquiums				
<b>5</b>	<b>Modulvoraussetzungen:</b> Zur Masterarbeit zugelassen werden kann, wer neben dem auf die Masterarbeit bezogenen Modul ein weiteres erfolgreich abgeschlossen hat. Das Thema der Masterarbeit darf nicht mit dem Thema einer im Masterstudium erbrachten Prüfungsleistung übereinstimmen.-				
<b>6</b>	<b>Form der Modulabschlussprüfung:</b> Schriftliche Prüfung: Hausarbeit				
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Erfolgreiches Bestehen				
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen):</b> -				
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote:</b> 15/120				
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r:</b> -				
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b> Die Masterarbeit kann wahlweise im Fach Sozialwissenschaften angefertigt werden. Sie ist beim Prüfungsamt des ZfL anzumelden.				

MODULHANDBUCH MASTER OF EDUCATION - SOZIALWISSENSCHAFTEN  
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN

## 2.5 Modulübersicht

<b>MA Sozialwissenschaften GymGe</b>				
<b>Kennnummer</b> <i>Modulbeauftragte/r</i>	<b>Typ</b>	<b>Modul / Modulelemente</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
<b>Pflichtmodule</b>				
<b>BM</b> <b>Praxissemester</b> SW: Weber/ Lösch	<b>M</b>	<b>Sozialwissenschaftlicher Anteil am Basismodul Praxissemester</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	S	Vorbereitung Unterrichtsprojekt	2	1
	S	Vorbereitung Studienprojekt – nur Profilgruppe		1
		Modulabschlussprüfung (Schriftliche Leistung: Unterrichts- und Studiendesign)		1
<b>AM</b> <b>Praxissemester</b> SW: Weber/ Lösch	<b>M</b>	<b>Sozialwissenschaftlicher Anteil am Aufbaumodul Praxissemester</b>	<b>(2)</b>	<b>(12)</b>
	S	Begleitseminar als Blended Learning	(2)	(10)
		Modulabschlussprüfung (Abschlusskolloquium)		(2)
<b>AM-SWD</b> Weber/ Lösch	<b>M</b>	<b>Didaktik der Sozialwissenschaften</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	S	Seminar I	2	2
	S	Seminar II	2	2
		Modulabschlussprüfung (Mündliche Prüfung 30 Minuten)		2
<b>Drei Schwerpunktmodule, davon SWI in unterschiedlichen Wahlmodulen</b>				
<b>SM-STA</b> Reuter	<b>M</b>	<b>Komplexe Sozialwissenschaftliche Theorien und Analysen</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
	S	Seminar I	2	2
	S	Seminar II	2	2
		Modulabschlussprüfung GymGe (Hausarbeit)		5
<b>SM-SÖP</b> Lösch/ Weber	<b>M</b>	<b>Sozio-ökonomische und –politische Herausforderungen</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	S	Seminar I	2	2
	S	Seminar II	2	2
	Modulabschlussprüfung (Klausur 2 Stunden)		2	
<b>SM-SWI-...</b>	<b>M</b>	<b>Interdisziplinarität in den Sozialwissenschaften (WP)</b> <i>Von den folgenden Wahlmodulen kann lediglich eins gewählt werden</i>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>SM-SWI-MD</b> Gamper/ Nikodem	<b>M</b>	<b>Migration und Diversität</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	S	Seminar I	2	2
	S	Seminar II	2	2
		Modulabschlussprüfung (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung)		2
<b>SM-SWI-GS</b> Völker	<b>M</b>	<b>Gender Studies</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	S	Seminar I	2	2
	S	Seminar II	2	2
		Modulabschlussprüfung (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung)		2
<b>SM-SWI-EIS</b> Karduck	<b>M</b>	<b>European and International Studies</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	S	Seminar I	2	2
	S	Seminar II	2	2
		Modulabschlussprüfung (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung)		2
<b>Summe GymGe</b>			<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Wahlweise Masterarbeit</b>				<b>15</b>

SWS und LP in Klammern stellen Anteil des Faches am Praxissemesterkontingent dar.

### 3 Studienhilfen

#### 3.1 Musterstudienplan

Zur besseren Vorbereitung des Praxissemesters können auch Teile des Moduls SWD vor dem Praxissemester absolviert werden.

MA Sozialwissenschaften GymGe							
1	<b>PS-V Didaktik der Sozialwissenschaften</b> Vorbereitung Unterrichtsprojekt 1 Vorbereitung Studienprojekt 1 Modulabschluss 1		<b>SM SÖP</b> <b>Sozio-ökonomische und –politische Herausforderungen</b> 1 Seminar 2 1 Seminar 2 MAP (Klausur) 2				9
2	Begleitseminar (2) Modulabschluss (2)			<b>Praxissemester</b>			(4)
3			<b>AM-SWD</b> <b>Didaktik der Sozialwissenschaften</b> 1 Seminar 2 1 Seminar 2 MAP (mündliche Prüfung) 2	<b>SM STA</b> <b>Sozialwissenschaftliche Theorien und Analysen</b> 1 Seminar 2 1 Seminar 2 MAP (Hausarbeit) 5			15
4						<b>SM SWI</b> <b>Interdisziplinarität in den Sozialwissenschaften (MD/GS/EIS)</b> 1 Seminar 2 1 Seminar 2 MAP (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung) ) 2	6

### 3.2 Fach- und Prüfungsberatung/Beratung zu den Praxisphasen

Jedes Semester wird eine **Erstsemesterberatung** durchgeführt.

Die Studiengangskommission lädt einmal jährlich zu einer Studierendenversammlung ein, um über **Bedarfe der Studienreform und Studiengangentwicklung zu beraten**.

Im Blick auf die Module beraten die Modulbeauftragten.

### 3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote

Die **Informationsseiten** zum Studiengang Sozialwissenschaften ([www.hf.uni-koeln.de/35273](http://www.hf.uni-koeln.de/35273)) enthalten die grundlegenden Informationen sowie aktuelle Hinweise. Gemeinsam entwickelte Anforderungen werden zudem über gemeinsame Ordner in Ilias zur Verfügung gestellt (z.B. Anforderungen Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, Übungsaufgaben; Didaktik der Sozialwissenschaften, Denkweisen in den einzelnen Teildisziplinen). Anforderungen und Umfang zu den einzelnen Studienleistungen sowie auch Maßstäbe zur Bewertung für Prüfungsleistungen finden sich im Reader zu den Techniken wissenschaftlichen Arbeitens in den Sozialwissenschaften, den die Lehr- und Forschungseinheit Sozialwissenschaften gemeinsam entwickelt hat.

Eine **studentische Studienberatung** im SowiLab berät die Studierenden hinsichtlich des Studienablaufs und alltäglicher Fragen der Organisation des Studiums. Sie ist über eine eigene E-Mailadresse erreichbar und bietet wöchentlich mehrmals Sprechstunden an. Die Studierenden können einen Newsletter Sozialwissenschaften abonnieren.

Die **Lehrplanung** wird von den Modulbeauftragten verantwortet. Die modulbezogenen Lehrveranstaltungen werden den Modulbeauftragten mitgeteilt. In den einzelnen Arbeitsgruppen existieren Verantwortliche, die die Eingabe in das elektronische Vorlesungsverzeichnis organisieren. Offene Fragen sowie die Evaluation der Module werden in der Studiengangskommission besprochen. Unterstützung der Lehrplanung sowie die letzte Prüfung erfolgt durch eine/einen Verantwortlichen im Fach, unterstützt durch die studentische Studienberatung.