

Praxis Grundschule: Zeit. gestern – heute – morgen

Bokemeyer, K.

„Das Zeitbewusstsein zu entwickeln, ist ein sehr individueller Vorgang, der am besten von persönlichen Erfahrungen ausgeht und der Zeit braucht.“¹

Zeit ist ein komplexes Thema, welches im Lehrplan der Grundschule des Landes NRW in mehreren Fächern verankert ist und Kompetenzen zum Ende der Klasse 4 erwartet. Die Vorerfahrungen der Kinder mit diesem Thema variieren oftmals stark und der Aufbau von Grundvorstellungen stellt eine notwendige Voraussetzung für das mathematische Verständnis von Zeitspannen und – Längen, aber auch der Möglichkeit ein Zeitbewusstsein zu entwickeln und Vergangenes zu reflektieren.

Diese Ausgabe der Zeitschrift *Praxis Grundschule* widmet sich der themenübergreifenden und ganzheitlichen Thematisierung von „Zeit“ im Unterricht der 3. und 4. Jahrgangsstufe. Dabei werden Ideen, Vorschläge und konkret ausgearbeitetes Material für den (Projekt-)Unterricht in den Fächern Mathematik, Deutsch und Sachunterricht präsentiert. Die Inhalte sind an den Lehrplan der Grundschule angepasst und stark handlungsorientiert. Zu jedem Unterrichtsvorschlag sind die dabei zu erwerbenden Kompetenzen formuliert, Voraussetzungen angegeben sowie umfangreiches Material in Form von Arbeitsblättern, Hilfestellungen und Fragekarten beigelegt. Ebenso sind Tipps und Ideen zu Differenzierung vermerkt.



Fakten zum Material

Titel: Zeit. gestern – heute – morgen

Autor: Bokemeyer, K.

Verlag: Westermann

Erscheinungsjahr: 2015

Wo findest du das Material in der Lernwerkstatt?

Signatur: L1341



¹ Bokemeyer, K. (2015). Zeit. Gestern – heute – morgen. In: Praxis Grundschule. Westermann: Braunschweig