

Infoveranstaltung (Seminarunabhängige) MAP im MM1

Prof. Dr. Tobias Bernasconi

Sie wählen einen Schwerpunkt:

MM 1.1 Komplexe Behinderung

MM 1.2 Inklusive Bildung

Abgabe

Wintersemester: 15.03.2024

Sommersemester: 15.09.2024

Per Mail von Ihrer **Smail-Adresse!** → PDF!

Formalia

- 15 Seiten Fließtext
- Thema plus **Fragestellung** (z.B.: Intersektionalität und Inklusion – Welche Bedeutung hat die intersektionale Analyse für die inklusive Bildung von Menschen in der Intersektion Komplexer Behinderung und Migration?)
- Setzen Sie Ihre Thematik in einen forschungsrelevanten Kontext!

Aufbau



Einleitung



Gliederung folgt einem roten Faden →
Warum musste ich Kapitel 1 lesen, um
Kapitel 2,3,4 zu verstehen?



Theoretische Grundlegung aller
genutzten relevanten Begriffe in Titel
und Fragestellung!



Verbindung aller Kapitel untereinander
führt zur Beantwortung der
Fragestellung!

Wissenschaftliche Arbeit!

- Orthographie, Grammatik, Rhetorik etc. beachten!
- Gendersensible Sprache!
 - Einheitlich und nicht nur da, wo es sich „gut anfühlt“ (Plural gehört ebenfalls in eine gendersensible Form!)
- Korrekte Zitation!
- Nicht nur mit langen, eingeschobenen Zitaten arbeiten!
- Praxisorientierte Themen haben theoretische Fundamente!
 - Keine bloßen Beschreibungen vollziehen
 - Die Arbeit nicht mit einer Aneinanderreihung von Praxisbeispielen füllen!

Der Umgang mit der eigenen Meinung

- Kein „ich“ und „man“
- Fundierte Sichtweisen und Erkenntnisse sowie deren Verbindung repräsentieren Ihre Meinung und Position!
- Keine Erfahrungsberichte oder Vergleiche zu Annahmen und Erlebnissen aus Praxis und Alltag!

Leitfäden

- <https://www.hf.uni-koeln.de/31283>

→ Version 2020 downloaden!

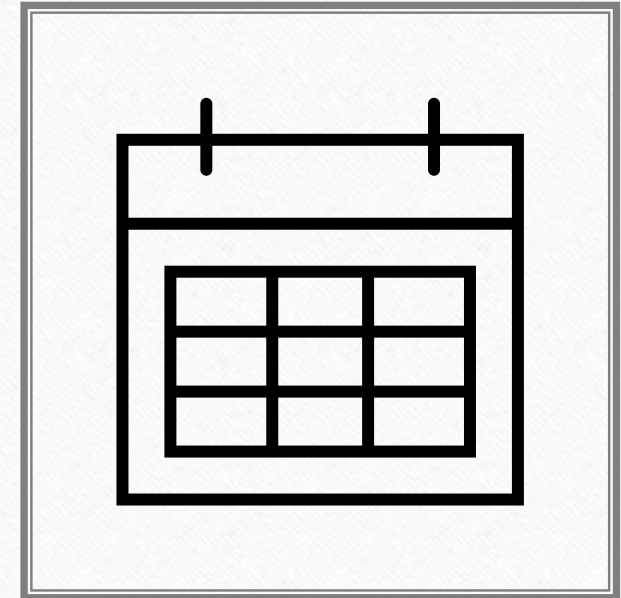
- Download zum Leitfaden Gendersensible Sprache (7.Auflage):

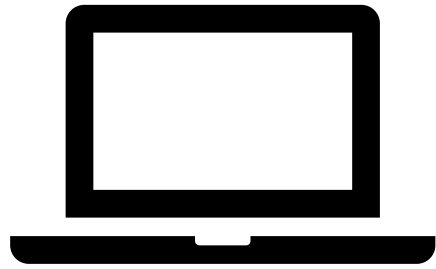
→ https://gb.uni-koeln.de/e2106/e2113/e16894/20210709_Leitfaden_GGSprache_UzK_Webversion_ger.pdf

Zeitliche Planung

Themenvorschlag und Gliederung
bis spätestens 30. Juli (SoSe) bzw.
31. Januar (WiSe) an die
Dozierenden verschicken

(s.a. die jeweils aktuellen Seminare und Dozierenden)





Literaturpools:

- www.fis-bildung.de
- <http://bidok.uibk.ac.at/>
- <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online>
- <http://www.inklusion-lexikon.de/index1.html>
- <https://www.fachportal-paedagogik.de/>

Exemplarische Zusammenschau möglicher Themenfelder

Beispielhafte
Themenstellungen:

**Komplexe
Behinderung**

Gesundheitskompetenzen von Menschen mit Komplexer Behinderung – Aufzeigen von Möglichkeiten und Methoden

Trauer und Verlust bei Menschen mit Komplexer Behinderung – Darstellung der Situation und/oder von Methoden und Möglichkeiten zum Umgang

Selbstbestimmung von Menschen mit Komplexer Behinderung in verschiedenen Lebensbereichen (z.B. Wohnen, Arbeit, Zukunftsplanung)

Möglichkeiten zur Planung der nachschulischen Zukunft von Menschen mit Komplexer Behinderung, beispielsweise mithilfe des Konzepts der persönlichen Zukunftsplanung

Möglichkeiten der Partizipativen Forschung mit Menschen mit Komplexer Behinderung

...

Mögliche
Themenfelder:

Inklusive
Bildung/
Inklusion
und
Behinderung

Inklusion als Konzept/UN-BRK

Exklusion und Diskriminierung

Heterogenität, Differenz, Diversität, Othering

Modelle von Behinderung

Disability Studies

(De-)Kategorisierung/Trilemma der Inklusion

Psychomotorik

Gewaltfreie Kommunikation

...

Es ist auch möglich, seminarübergreifende Fragestellungen zu erarbeiten.

→ Bitte um Absprache mit den jeweiligen Dozierenden

Offene Fragen?

Bitte primär an die Dozentinnen / Dozenten dieses Semester (WiSe 2023_24)
Dr. Torsten Dietze, Dr. Susanne Mischo, Lena Grüter,

Ansonsten an: tobias.bernasconi@uni-koeln.de

Vielen Dank!