

Feedback im Unterricht: Förderung der Handlungskompetenz angehender Lehrpersonen

Die Studie „FiU – Feedback im Unterricht: Förderung der Handlungskompetenz angehender Lehrpersonen“ wird unter der Leitung von M.A. Ed. Vivien Putzmann an der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln, Department Psychologie, im Rahmen einer Doktorarbeit durchgeführt. Die Arbeit wird von Prof. Dr. Ellen Aschermann betreut.

Projektzeitraum: Oktober 2025 bis voraussichtlich bis März 2027.

Hintergrund: Feedback hat einen nachweislich positiven Einfluss auf den Lernerfolg und das selbstregulierte Lernen. Die Wirksamkeit hängt jedoch von verschiedenen Faktoren ab. Durch die Etablierung konstruktiver Feedbackstrukturen im Unterricht können Feedbacksituationen und -schleifen fest in Lehr- und Lernprozesse eingeplant werden.

Studien: Im Rahmen dieses Projekts werden zwei Studien durchgeführt.

In der ersten Studie wird ein Erhebungsinstrument entwickelt und evaluiert, um die Handlungskompetenz angehender Lehrpersonen in Feedbacksituationen im Unterricht zu erfassen.

In der zweiten Studie werden Fortbildungsmodule konzipiert und evaluiert, die die erforderlichen theoretischen und handlungsorientierten Kompetenzen zur Etablierung konstruktiver Feedbackstrukturen im Unterricht vermitteln.

Weitere Informationen folgen im Verlauf des Projekts.

Bei Fragen und Anregungen wenden Sie sich gerne an:



Vivien Putzmann

Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Pädagogische Psychologie

Raum 1.330, Gebäude 216, Bauteil 3, 1. Etage

Gronewaldstraße 2

Brieffach: 20

50931 Köln

Telefon 0221 470 5437

E-Mail vivien.putzmann@uni-koeln.de

Sprechstunde



Kontakt

V-Card