

## SCHRIFTENVERZEICHNIS (STAND: 01.11.2019)

### **Monographien**

- mit Dederich, M./Burghardt, D./Dziabel, N./Höhne, T./Lohwasser, D./Stöhr, R./Zirfas, J. (in Arbeit): Glossar der Vulnerabilitätsforschung. VS Springer.
- mit Zirfas, J./Klepacki, L./Burghardt, D. u.a. (in Arbeit): Geschichte der Ästhetischen Bildung. Band 4: Moderne. Paderborn u.a.: Schöningh (geplant für 2019).
- mit Dederich, M./Burghardt, D./Dziabel, N./Höhne, T./Lohwasser, D./Stöhr, R./Zirfas, J. (2019): Schlüsselwerke der Vulnerabilitätsforschung. VS Springer.
- Noack, Juliane (2007): Identity Status Interview revised: Überprüfung und Weiterentwicklung eines klassischen Instruments der Identitätsforschung. GRIN Verlag.
- Noack, Juliane (2005): Erik H. Eriksons Identitätstheorie. 1. Aufl. Oberhausen: Athena.

### **Herausgeberschaften**

- Krebs, Moritz und Juliane Noack Napoles, Juliane (Hrsg.) (im Druck): Bewegungen denken – Pädagogisch-anthropologische Skizzen. Beltz Juventa Verlag.
- Noack Napoles, Juliane/Schemann, Michael und Jörg Zirfas (Hrsg.): Pädagogische Anthropologien des Erwachsenen (Arbeitstitel). Beltz Juventa Verlag, (geplant für 2020).

### **Zeitschriftenartikel**

- Noack Napoles, Juliane (im Druck): Das Fluchttier, das den Körper ausschaltet und als Mängelwesen in der Matrix existiert. In: Paragrana Heft 1, 2020.
- Noack Napoles, Juliane/Kleinow, Matthias (2019): Wie wird man eine gute Schwimmerin? Für einen eudaimogenetischen Blickwechsel in der Pädagogik der frühen Kindheit. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 10/2019.
- Noack Napoles, Juliane (2019): Identität, Vulnerabilität und Selbstsorge – ein eudaimogenetischer Bezugsrahmen Sozialer Arbeit. In: Neue Praxis, 04/2019, S. 331-343.
- Noack Napoles, Juliane und Jörg Zirfas (2019): Shapies als naturgetreue Miniaturmodelle des eigenen Ichs? Anthropologische Annäherungen an ein neues Phänomen. In: „denkste: puppe“, multidisziplinäre Online-Zeitschrift für Mensch-Puppen-Diskurse, Nr. 2, S. 64-71.
- Noack Napoles, Juliane (2018): Aktuelle Herausforderungen an die Pädagogik im Kontext der Sozialen Arbeit. In: Soziale Arbeit 12/2018, S. 451-456.
- Noack Napoles, Juliane (2018): Ästhetische Gestaltung anthropomorpher Figuren in der Identitätskrise am Beispiel der Bilderbücher *Das kleine Ich bin Ich* (Mira Lobe/Susi Weigel) und *Pezzettino* (Leo Lionni). In: „denkste: puppe“, multidisziplinäre Online-Zeitschrift für Mensch-Puppen-Diskurse, 01/2018, S. 102-110.
- Noack Napoles, Juliane und Zirfas, Jörg (2018): Zur Anthropologie Ästhetischer Bildung. Ein historisch-systematischer Vorschlag. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 94/2018, S. 505-520.

- Noack Napoles, Juliane und Ricarte Lanz, Helza (2018): O filme A bela do palco – uma abordagem revisionista (Stage Beauty – Gender und Identität). Revista Mediapolis no. 7/2018.
- Noack Napoles, Juliane und Helza Ricarte Lanz (2017): As perspectivas teóricas queer e o uso cotidiano da língua portuguesa (Queertheoretische Perspektiven auf den alltäglichen Gebrauch der portugiesischen Sprache). In: Cadernos de Estudos Sociais e Políticos, v. 7, n. 12; S. 31-46.
- Noack Napoles, Juliane (2017): Geschlechtsidentität als elementarpädagogisches Bildungsziel – Eine queertheoretische Betrachtung. In: Hartmann, Jutta; Messerschmidt, Astrid; Thon, Christine (Hrsg.): Queertheoretische Perspektiven auf Bildung - Pädagogische Kritik der Heteronormativität. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft, Bd. 13/2017, S. 53-68.
- Noack Napoles, Juliane (2016): Erik H. Eriksons Konzeption des Alters – ein Vergleich der 8. und 9. Phase. In: PädagogikUnterricht, Jg. 36 1/2016, S. 36-43.
- Noack Napoles, Juliane und Helza Lanz (2015): Lebensweg und Motive bei der Entscheidung in der Kindertagespflege tätig zu sein. Explorative empirische Befunde. In: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung Report 2/2015, S. 71-82.
- Noack Napoles, Juliane (2015): Der Einfluss des Alters auf Altersbilder am Beispiel der Arbeiten Erik H. Eriksons. In: Journal für Psychologie für das Themenheft: Die Bedeutung von Altersbildern und Haltungen im Umgang mit dem Altsein, Jg. 23 1/2015, S. 77-103.
- Noack Napoles, Juliane und Helza Ricarte Lanz (2015): Childrens' identities constructions and the 'Mehrraum'. In: Language and Dialogue, no. 3/2015, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, S. 247-263.
- Vilela, Rita/ Noack Napoles, Juliane (2010): A “hermenêutica objetiva” e sua apropriação na pesquisa empírica na área da educação (Die “objektive Hermeneutik” und ihre Anwendbarkeit in der erziehungswissenschaftlichen Forschung). In: Revista Linhas Críticas/UNB, S. 305-326.
- Noack Napoles, Juliane (2008): Kinderarbeit und Identitätsentwicklung: Das Programm zur Abschaffung von Kinderarbeit (PETI) in Brasilien und dessen mögliche Einflüsse auf die Identitätsentwicklung. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung. 3.Jg., Nr.4, 2008: S. 483-495.
- Noack Napoles, Juliane (2008): Psychosoziale und subjektive Bedeutung von Kinderarbeit: Praxeologische Reflektionen zum Programm zur Abschaffung von Kinderarbeit (PETI) in Brasilien. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik. 31. Jg, Nr. 4, 2008: S. 25-32.
- Vilela, Rita/ Noack Napoles, Juliane (2008): A pesquisa sociológica “hermêutica objetiva”: novas perspectivas para a análise da realidade educacional e de práticas pedagógicas (Forschung im Rahmen der objektiven Hermeneutik: Neue Perspektiven für die Analyse der Bildungsrealität und der pädagogischen Praxis). In: 31ª Reunião Anual da Anped, 2008, Caxambu - MG. Constituição Brasileira, direitos humanos e educação. Rio de Janeiro: AN-PED, 2008. v. 01. S. 1-19.
- Noack, Juliane (2007): Reflexões sobre o acesso empírico da teoria de Erik Erikson. (Über die empirische Umsetzung der Identitätstheorie von Erik Erikson) Interação em Psicologia, n. 11, v. 1., S. 135-146.
- Noack, Juliane (2006): A idéia de identidade sob uma perspectiva semiótica. (Die Idee der Identität aus semiotischer Perspektive) Galáxia (PUCSP), v. 12, S. 103-113.

## **Buchbeiträge**

- Lohwasser, Diana/Noack Napoles, Juliane (in Arbeit): Krise und Kritik. Ästhetische Bildung als Form von Kritik in Zeiten der Krise bei Walter Benjamin und Berthold Brecht. In: mit Zirfas, J./Klepacki, L./Burghardt, D. u.a. (in Vorbereitung): Geschichte der Ästhetischen Bildung. Band 4: Moderne. Paderborn u.a.: Schöningh.
- Noack Napoles, Juliane (eingereicht): Verpackungen von Kinderlebensmitteln als Objektivierungen pädagogischer Vorstellungen. In: Rose, L./Schmidt, F./Schulz, M. (Hrsg.): Das Essen der Kinder. Aktuelle Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Essensforschung. Weinheim: Beltz Juventa.
- Noack Napoles, Juliane (im Druck): Identität – Aufgabe der Jugend? In: Blumenthal, Sara-Friederike/Sting, Stephan/Zirfas, Jörg (Hrsg.): Pädagogische Anthropologien der Jugendlichen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- Krebs, Moritz/Noack Napoles, Juliane/Westphal, Kristin (im Druck): Bewegungsradius – zur Einführung in den Band. In: Noack Napoles, Juliane und Moritz Krebs (Hrsg.): Bewegungen denken – Pädagogisch-anthropologische Skizzen. Beltz Juventa Verlag, S. 7-11.
- Noack Napoles, Juliane (im Druck): Stillstehen. In: Noack Napoles, Juliane und Moritz Krebs (Hrsg.): Bewegungen denken – Pädagogisch-anthropologische Skizzen. Beltz Juventa Verlag, S. 82-92.
- Noack Napoles, Juliane (im Druck): Identität als Stillstand. Ein metaphernanalytischer Blick auf eine Nicht-Bewegung. In: Tagungsband „Bewegungen“ (26. DGfE Kongress in Essen).
- Noack Napoles, Juliane/Zirfas, Jörg (im Druck): Zur pädagogischen Anthropologie der Selbstsorge. In: Dietrich, Cornelia/Sanders, Olaf (Hrsg.): Anthropologie der Sorge.
- Noack Napoles, Juliane (angenommen): Bildung durch Serialität. Andy Warhols Ästhetikprogramm. In: mit Zirfas, J./Klepacki, L./Burghardt, D. u.a. (in Vorbereitung): Geschichte der Ästhetischen Bildung. Band 4: Moderne. Paderborn u.a.: Schöningh.
- Noack Napoles, Juliane (2019): Sozialpädagogik eudaimogenetisch denken. In: Birgmeier, Bernd/Mührel, Eric/Winkler, Michael (Hrsg.): Sozialpädagogische SeitenSprünge. Ein-sichten von außen, Aussichten von innen: Befunde und Visionen zur Sozialpädagogik. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S.186-190.
- Noack Napoles, Juliane (2019): Fluide Identität und Bildungsprozesse – ein metaphernanalytischer Blick. In: Schneider, Robert und Manfred Oberlechner (Hrsg.): Fluidität.bildet. Nomos Verlag.
- Noack Napoles, Juliane u.a. (2019): Die Frage der Vulnerabilität. Eine Einleitung. In: mit Dederich, M./Burghardt, D./Dziabel, N./Höhne, T./Lohwasser, D./Stöhr, R./Zirfas, J. (2019): Schlüsselwerke der Vulnerabilitätsforschung. VS Springer, S. 1-14.
- Noack Napoles, Juliane (2019): Vulnerabilität und Resilienz. Aaron Antonovskys Konzeption der Salutogenese. In: mit Dederich, M./Burghardt, D./Dziabel, N./Höhne, T./Lohwasser, D./Stöhr, R./Zirfas, J. (2019): Schlüsselwerke der Vulnerabilitätsforschung. VS Springer, S. 109-124.
- Noack Napoles, Juliane (2019): Erlebnisgründe und Verletzungsverhältnisse. Jürgen Straubs Konzeption einer psychologischen Anthropologie des vulnerablen Menschen. In: mit Dederich, M./Burghardt, D./Dziabel, N./Höhne, T./Lohwasser, D./Stöhr, R./Zirfas, J. (2019): Schlüsselwerke der Vulnerabilitätsforschung. VS Springer, S. 239-255.

- Noack Napoles, Juliane (2019): Die Extrawurst für Kinder – oder Verpackungen von Kinderlebensmitteln als Artefakte pädagogischer Vorstellungen. In: Bach, Clemens (Hrsg.): Pädagogik im Verborgenen – Bildung und Erziehung in der ästhetischen Gegenwart. Wiesbaden: Springer VS, S. 337-357.
- Noack Napoles, Juliane (2018): Identität. In: Günter Götde/Zirfas, Jörg (Hrsg.): Lebenskunst. Positionierungen der Human-, Sozial- und Kulturwissenschaften, S. 38-45.
- Noack Napoles, Juliane (2018): Hotel. In Burghardt, Daniel/Jörg Zirfas (Hrsg.): Pädagogische Heterotopien. Von A bis Z. Weinheim/München: Beltz Juventa, S. 107-119.
- Noack Napoles, Juliane (2014): Schule als Ort des Aufwachsens, der Entwicklung und der Identität. In: Jörg Hagedorn (Hg.): Jugend, Schule und Identität. Selbstwerdung und Identitätskonstruktion im Kontext Schule. Springer VS Verlag, S. 47-62.
- Noack Napoles, Juliane (2010): Identität und Lebenszyklus. Drei Aufsätze. In: Jörissen, B./J. Zirfas (Hrsg.): Schlüsselwerke der Identitätsforschung: Ein Lehrbuch. VS Verlag, S. 37-53.

### ***Forschungs-; Projekt- und Tagungsberichte***

- Noack Napoles, Juliane in: Vilela, R. A. T. e.o. (2009): Relatório Técnico de Pesquisa. A presença da Teoria Crítica no debate e na pesquisa educacional no Brasil e na Alemanha no período de 1995 à atualidade. \_ CNPq – 2006/2008 - Processo N. 401161/06-4, Fevereiro de 2009.
- Noack, Juliane (2007): Projektbeschreibung u. Dokumentation des Anti-Drogen-Projekts in einem brasilianischen Elendsviertel. Unter: <http://kinderhorizonte.tebs.de/de/was-bietet-gac-an/anti-drogen-projekt>
- Noack, Juliane (2007): Fotos como fonte para estudo de realidade de crianças em situações sociais desfavoridas. (Fotos als Quelle für die Erforschung der Lebenswelten sozial benachteiligter Kinder) III Colóquio Internacional de políticas e práticas curriculares, 2007, João Pessoa. Anais do III Colóquio Internacional de políticas e práticas curriculares. João Pessoa: AEPPPC, 2007.
- Noack, Juliane (2007): Trabalho infantil e desenvolvimento da Identidade. (Kinderarbeit und Identitätsentwicklung) XIV Encontro Nacional da Abrapso, 2007, Rio de Janeiro. Anais do XIV Encontro Nacional da Abrapso. Rio de Janeiro: ABRAPSO, 2007. ISSN 1981-4321

### ***Rezensionen***

- Noack Napoles, Juliane (2016): Susanne Walz-Pawlita, Beate Unruh, Bernhard Janta (Hrsg.): Identitäten. Psychosozial-Verlag (Gießen). Unter: <https://www.socialnet.de/rezensionen/19746.php>
- Noack Napoles, Juliane (2015): Zoltán Hidas: Im Bann der Identität. Zur Soziologie unseres Selbstverständnisses. transcript (Bielefeld). Unter: <https://www.socialnet.de/rezensionen/17987.php>
- Noack Napoles, Juliane (2014): Rolf Arnold: Selbst-Bildung oder: Wer kann ich werden und wenn ja wie? Schneider Verlag (Hohengehren). Unter: <http://www.socialnet.de/rezensionen/15423.php>

- Noack Napoles, Juliane (2013): Susanne Kreuer: Auf der Suche nach dem Selbst. ibidem-Verlag (Stuttgart). In: <http://www.socialnet.de/rezensionen/14564.php>
- Noack Napoles, Juliane (2011): Bernadette Müller: Empirische Identitätsforschung. VS Wiesbaden. Unter: <http://www.socialnet.de/rezensionen/11359.php>
- Noack Napoles, Juliane (2011): Jörg Zirfas, Benjamin Jörissen: Phänomenologien der Identität. VS Wiesbaden. Unter: <http://www.socialnet.de/rezensionen/10645.php>
- Noack Napoles, Juliane (2011): Claudine Burton-Jeangros, Christoph Maeder (Hrsg.): Identität und Wandel der Lebensformen. Seismo-Verlag (Zürich). Unter: <http://www.socialnet.de/rezensionen/11851.php>
- Noack Napoles, Juliane (2010): Katharina Ohana: Gestatten. ICH. Die Entdeckung des Selbstbewusstseins. Gütersloher Verlagshaus Verlagsgruppe Random House GmbH (Gütersloh). Unter: <http://www.socialnet.de/rezensionen/9979.php>
- Noack Napoles, Juliane (2010): Heinz Abels: Identität. VS Verlag für Sozialwissenschaften (Wiesbaden). Unter: <http://www.socialnet.de/rezensionen/9559.php>
- Noack Napoles, Juliane (2010): Gila Friedrich: Identität - ein geschichtsloses Konstrukt? Lit Verlag (Münster). Unter: <http://www.socialnet.de/rezensionen/8593.php>
- Ermel, Nicole/Noack Napoles, Juliane (2010): Barbara Hobl: Unannehmbar-Sein: Kindliche Identität im Dialog. VS (Wiesbaden). Unter: <http://www.socialnet.de/rezensionen/8619.php>
- Noack Napoles, Juliane (2009): Rudolf M. Kühn: Theodor Ballauff - Revolutionär pädagogischer Denkungsart. Peter Lang Verlag (Frankfurt am Main/Berlin/Bern/Bruxelles/New York/Oxford/Wien). Unter <http://www.socialnet.de/rezensionen/7621.php>.