

Schriftenverzeichnis

Peer reviewte Beiträge sind mit * versehen)

Monografien:

Barbara Rendtorff, Elke Kleinau, Birgit Riegraf (2016): Bildung – Geschlecht – Gesellschaft. Eine Einführung, Weinheim/Basel: Beltz.

Wolfgang Gippert, Elke Kleinau (2014): Bildungsreisende und Arbeitsmigrantinnen. Auslanderfahrungen deutscher Lehrerinnen zwischen nationaler und internationaler Orientierung (1850-1920). (Beiträge zur Historischen Bildungsforschung, Bd. 46), Köln/Weimar/Wien: Böhlau.

Elke Kleinau (1997): Bildung und Geschlecht. Eine Sozialgeschichte des höheren Mädchenschulwesens in Deutschland vom Vormärz bis zum Dritten Reich, Weinheim: Deutscher Studienverlag.

Elke Kleinau (1987): Die freie Frau. Soziale Utopien des 19. Jahrhunderts, Düsseldorf: Schwann.

Herausgeberschaften:

***Baard Herman Borge, Elke Kleinau, Ingvill Constanze Ødegaard (Eds.) (2024):** Children and Youth at Risk in Times of Transition. International and Interdisciplinary Perspectives. (Studies in the History of Education and Culture, vol. 3), Berlin/Boston: Walter de Gruyter.

Julia Kerstin Maria Simoneit, Karla Verlinden, Elke Kleinau (Hrsg.) (2023): Sexualität, sexuelle Bildung und Heterogenität im erziehungswissenschaftlichen Diskurs, Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

***Lilli Riettiens, Elke Kleinau (Eds.) (2022):** Views on Europe. Gender Historical and Postcolonial Perspectives on Journeys. (Studies in the History of Education and Culture, vol. 1), Berlin/Boston: Walter de Gruyter.

Elke Kleinau, Edith Glaser (Hrsg.) (2021): Disziplinäre Verstrickungen und disziplinäre Verantwortung. Thementeil in: Erziehungswissenschaften. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Jg. 32, Heft 63), S. 7-66.

Henrike Terhart, Sandra Hofhues, Elke Kleinau (Hrsg.) (2021): Optimierung. Anschlüsse an den 27. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Opladen, Berlin/Toronto: Barbara Budrich (doi: 10.32224/84742485).

***Karolin Kalmbach, Elke Kleinau, Susanne Völker (Hrsg.) (2020):** Eribon revisited. Perspektiven der Gender und Queer Studies, 1. & 2. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

***Jeannette Windheuser, Elke Kleinau (Hrsg.) (2020):** Generation und Sexualität, Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung, Jg. 16: Barbara Budrich.

***Johannes Bellmann, Marcelo Caruso, Elke Kleinau (Hrsg.) (2020):** Optimierung in Bildung und Erziehung. Thementeil der Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 66, Heft 1: Beltz.

***Ingvill C. Mochmann, Elke Kleinau (Eds.) (2019):** Children at Risk. Special Issue. Children & Society, 33: Wiley.

Elke Kleinau, Ingvill C. Mochmann (Hrsg.) (2016): Kinder des Zweiten Weltkrieges. Stigmatisierung, Ausgrenzung, Bewältigungsstrategien, Frankfurt a.M./New York 2016: Campus.

Elke Kleinau, Dirk Schulz, Susanne Völker (Hrsg.) (2013): Gender in Bewegung. Aktuelle Spannungsfelder der Gender und Queer Studies, Bielefeld: transcript.

Elke Kleinau, Barbara Rendtorff (Hrsg.) (2013): Differenz, Diversität und Heterogenität in erziehungswissenschaftlichen Diskursen. (Schriftenreihe der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Bd. 3), Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich.

Elke Kleinau, Barbara Rendtorff (Hrsg.) (2012): Eigen und anders – Beiträge aus der Geschlechterforschung und der psychoanalytischen Pädagogik. (Schriftenreihe der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Bd. 2), Opladen/Berlin/Toronto 2012: Barbara Budrich.

- Elke Kleinau, Susanne Maurer, Astrid Messerschmidt (Hrsg.) (2011):** Ambivalente Erfahrungen – (Re-)politisierung der Geschlechter. (Schriftenreihe der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Bd. 1), Opladen/Farmington Hills: Barbara Budrich.
- Walburga Hoff, Elke Kleinau, Pia Schmid (Hrsg.) (2008):** Gender-Geschichte/n. Ergebnisse bildungshistorischer Frauen- und Geschlechterforschung. (Beiträge zur Historischen Bildungsforschung, Bd. 37), Köln/Weimar/Wien: Böhlau.
- Wolfgang Gippert, Petra Götte, Elke Kleinau (Hrsg.) (2008):** Transkulturalität. Gender- und bildungshistorische Perspektiven, Bielefeld: transcript.
- Meike Sophia Baader, Helga Kelle, Elke Kleinau (Hrsg.) (2006):** Bildungsgeschichten. Geschlecht, Religion und Pädagogik in der Moderne. (Beiträge zur Historischen Bildungsforschung, Bd. 32), Köln/Weimar/Wien: Böhlau.
- Claudia Opitz, Ulrike Weckel, Elke Kleinau (Hrsg.) (2000):** Tugend, Gefühl und Vernunft. Geschlechterdiskurse der Aufklärung und weibliche Lebenswelten, Münster/ New York: Waxmann.
- Dietlind Fischer, Barbara Friebertshäuser, Elke Kleinau (Hrsg.) (1999):** Neues Lehren und Lernen an der Hochschule. Einblicke und Ausblicke, Weinheim: Deutscher Studienverlag.
- Elke Kleinau (Hrsg.) (1996):** Frauen in pädagogischen Berufen. Bd. 1: Auf dem Weg zur Professionalisierung, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Elke Kleinau, Anne Schlüter (Hrsg.) (1996):** Bildungslast – Bildungslust? Auf der Suche nach einer allgemeinen Bildungsgeschichte. Metis, Zeitschrift für historische Frauenforschung und feministische Praxis, Jg. 5, Nr. 9: Centaurus.
- Elke Kleinau, Christine Mayer (Hrsg.) (1996):** Erziehung und Bildung des weiblichen Geschlechts. Eine kommentierte Quellensammlung zur Bildungs- und Berufsbildungsgeschichte von Mädchen und Frauen. 2 Bände, Weinheim: Deutscher Studienverlag.
- Elke Kleinau, Claudia Opitz (Hrsg.) (1996):** Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung. Bd. 1: Vom Mittelalter bis zur Aufklärung. Bd. 2: Vom Vormärz bis zur Gegenwart, Frankfurt a.M./New York: Campus.
- Elke Kleinau, Katrin Schmersahl, Dorion Weickmann (Hrsg.) (1995):** „Denken heißt Grenzen überschreiten“. Beiträge aus der sozialhistorischen Frauen- und Geschlechterforschung. Eine Festschrift zum 60. Geburtstag von Marie-Elisabeth Hilger, Hamburg: Rolf von Bockel.
- Heike Kahlert, Elke Kleinau (Hrsg.) (1994):** Feministische Erbschaften – Feministische Erblasten. Reflexionen über Frauenförderung und Frauenforschung in Hamburg anlässlich des 10jährigen Bestehens der Koordinationsstelle Frauenstudien/Frauenforschung an Hamburger Hochschulen. (Hochschuldidaktische Arbeitspapiere Nr. 25), Hamburg:IZHD.
- Ilse Brehmer, Juliane Jacobi-Dittrich, Elke Kleinau, Annette Kuhn (Hrsg.) (1983):** „Wissen heißt leben...“. Beiträge zur Bildungsgeschichte von Frauen im 18. und 19. Jahrhundert. (Frauen in der Geschichte IV), Düsseldorf: Schwann.

Aufsätze

- Baard Herman Borge, Elke Kleinau, Ingvill Constanze Ødegaard (2024):** Introduction, in: Baard Herman Borge, Elke Kleinau, Ingvill Constanze Ødegaard (Eds.): Children and Youth at Risk in Times of Transition. International and Interdisciplinary Perspectives. (Studies in the History of Education and Culture, vol. 3), Berlin/Boston: Walter de Gruyter, pp. 1-5.
- *Ingvill Constanze Ødegaard, Elke Kleinau (2024):** Reflections on Methodological Approaches and Challenges in Researching Children Born of War, in: Baard Herman Borge, Elke Kleinau, Ingvill Constanze Ødegaard (Eds.): Children and Youth at Risk in Times of Transition. International and Interdisciplinary Perspectives. (Studies in the History of Education and Culture, vol. 3), Berlin/Boston: Walter de Gruyter, pp. 25-63.
- *Elke Kleinau (2024):** Black German ‘Occupation Children’ in the Fokus of Anthropological Research. Continuities and Discontinuities, in: Baard Herman Borge, Elke Kleinau, Ingvill Constanze Ødegaard (Eds.): Children and Youth at Risk in Times of Transition. International and Interdisciplinary Perspectives. (Studies in the History of Education and Culture, vol. 3), Berlin/Boston: Walter de Gruyter, pp. 183-208.

Elke Kleinau (2023): Autobiografisches Schreiben und autobiografisches Erzählen – Erinnerungen zweier ehemaliger Schülerinnen an ihre Zeit in einer Lehrerinnenbildungsanstalt (1942–1945), in: Daniel Gerster, Carola Groppe (Hrsg.): Schülerinnen- und Schülerleben im 19. und frühen 20. Jahrhundert. Aufwachsen, Alltag und Freizeit von Schülerinnen und Schülern höherer Schulen im deutschen Sprachraum und ihre Erforschung, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 163-180.

Julia Kerstin Maria Siemoneit, Elke Kleinau, Karla Verlinden (2023): Sexualität, sexuelle Bildung und Heterogenität – ein Problemaufriss, in: Julia Kerstin Maria Siemoneit, Karla Verlinden, Elke Kleinau (Hrsg.): Sexualität, sexuelle Bildung und Heterogenität im erziehungswissenschaftlichen Diskurs, Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 7-13.

Elke Kleinau (2022): „Homeschooling“, „Notbetreuung“, „Hybridunterricht“ – vergeschlechtliche Bildungs- und Erziehungsarbeit zwischen Retraditionalisierung und Professionalisierung, in: Antje Langer, Claudia Mahs, Christine Thon, Jeannette Windheuser (Hrsg.): Pädagogik und Geschlechterverhältnisse in der Pandemie. (Schriftenreihe der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Bd. 9), Opladen/Berlin/Toronto, S. 15-25.

Lilli Riettiens, Elke Kleinau (2022): Introduction, in: Lilli Riettiens, Elke Kleinau (Eds.): Views on Europe. Gender Historical and Postcolonial Perspectives on Journeys. (Studies in the History of Education and Culture, vol. 1), Berlin/Boston: Walter de Gruyter, S. 1-10.

Elke Kleinau, Edith Glaser, Bernhard Schmidt-Herta, Katja Schmidt (2021): Editorial, in: Erziehungswissenschaften. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Jg. 32, Heft 63, S. 7-10.

Sabine Andresen, Elke Kleinau (2021): Worin besteht die Verantwortung der Erziehungswissenschaft, worin die der Fachgesellschaft? Ein Kommentar, in: Erziehungswissenschaften. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Jg. 32, Heft 63, S. 63-66.

Elke Kleinau (2021): *Children Born of War* in der deutschen Nachkriegsgesellschaft – Pädagogischer Diskurs und biografische Erzählungen, in: Friederike Thole, Sarah Wedde, Alexander Kather (Hrsg.): Über die Notwendigkeit der Historischen Bildungsforschung. Wegbegleiter*innenschrift für Edith Glaser, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 77-88.

Elke Kleinau (2021): Einschluss- und Ausschlussprozesse – Schwarze deutsche ‚Besatzungskinder‘ in der deutschen Nachkriegsgesellschaft, in: Michaela Vogt, Mai-Anh Boger, Patrick Bühler (Hrsg.): Inklusion als Chiffre? Bildungshistorische Analysen und Reflexionen, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 218-227.

Henrike Terhart, Sandra Hofhues, Elke Kleinau (2021): Optimierung. Eine Einleitung, in: Dies. (Hrsg.): Optimierung. Anschlüsse an den 27. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Opladen, Berlin/Toronto: Barbara Budrich, S. 7-18 (<https://doi.org/10.32224/84742485>)

Elke Kleinau (2021): Modernisation by Feminisation? The History of Women Teachers' Education in Germany in the 19th and Early 20th Century, in: Monica Ferrari, Matteo Morandi, Rita Casale, Jeannette Windheuser (Eds): La Formazione Degli Insegnanti della Secondaria in Italia e in Germania, Milano: FrancoAngeli, pp. 239-249.

Elke Kleinau (2021): Modernisierung durch Feminisierung? Zur Geschichte der Lehrerinnenbildung in Deutschland (19. und frühes 20. Jahrhundert), in: Rita Casale, Jeannette Windheuser, Monica Ferrari, Matteo Morandi (Hrsg.): Kulturen der Lehrerbildung in der Sekundarstufe in Italien und Deutschland. Nationale Formate und ‚cross culture‘, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 191-200.

***Elke Kleinau (2021):** Autobiographical writing, autobiographical narration: memories of a „child of the occupation“ in the mirror of two genres, *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, Vol 58, No 3, pp. 378-389. <https://doi.org/10.1080/00309230.2021.1941144>.

Elke Kleinau, Christoph Piske (2021): Normalitätskonstruktionen von Familie in einer Befragung niederländischer *Children Born of War*, in: Anne-Christin Schondelmayer, Christine Riegel, Sebastian Fitz-Klausner (Hrsg.): Familie und Normalität. Diskurse, Praxen und Aushandlungsprozesse, Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich, S. 225-244.

Elke Kleinau, Rafaela Schmid (2020): Das ‚fremde‘ Kind. ‚Besatzungskinder‘ im pädagogischen Diskurs der Nachkriegszeit, in: Markus Rieger-Ladich, Rita Casale, Christiane Thompson (Hrsg.): Un-/Zugehörigkeit. Bildungsphilosophische Reflexionen und machttheoretische Studien, Weinheim, Basel, S. 211-227.

- Elke Kleinau, Lilli Riettiens (2020):** Flora, Fauna, Menschen. Die Beherrschung der ‚Natur‘ in einer Kolonialerzählung für Kinder und Jugendliche, in: Samuel Ntewusu, Nina Paarmann (Hrsg.): *Jenseits von Dichotomien/Beyond Dichotomies. Aspekte von Geschichte, Gender und Kultur in Afrika und Europa/Aspects of History, Gender and Culture in Africa and Europe*, Münster u.a.: LIT, S. 415-428.
- Karolin Kalmbach, Elke Kleinau, Susanne Völker (2020):** Sexualität, Klasse und Scham schreiben - Des/Identifikationen ermöglichen? In: Dies. (Hrsg.): *Eribon revisited. Perspektiven der Gender und Queer Studies*, Wiesbaden: Springer VS, S. 1-9.
- *Elke Kleinau (2020):** „Diese verstörende Gefühl, an einem Ort zugleich zu Hause und fremd zu sein“. Bildungs- und geschlechterhistorische Reflexionen über *Rückkehr nach Reims*, in: Karolin Kalmbach, Elke Kleinau, Susanne Völker (Hrsg.): *Eribon revisited. Perspektiven der Gender und Queer Studies*, Wiesbaden: Springer VS, S. 31-45.
- *Elke Kleinau, Lilli Riettiens (2020):** ‚Nature‘ in colonial literature for children and young people, in: *History of Education*, 49/4, pp. 440-458. <https://doi.org/10.1080/0046760X.2020.1753825>.
- Elke Kleinau, Julia Kerstin Maria Siemoneit:** Inklusive sexuelle Bildung als Herrschaftskritik, <https://www.gender-blog.de/beitrag/inklusive-sexuelle-bildung-herrschaftskritik/> (19.05.2020).
- Jeannette Windheuser, Elke Kleinau (2020):** Generation und Sexualität als Herausforderung historischer und theoretischer Frauen- und Geschlechterforschung. Eine Einleitung, in: *Generation und Sexualität, Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung*, Jg. 16: Barbara Budrich, S. 9-21.
- Elke Kleinau (2020):** Gender Constructions in Progressive Education and their Impact on Co-Education, in: Meike Kricke, Stefan Neubert (Eds): *New Studies in Deweyan Education. Democracy and Education Revisited*, New York, London: Routledge, pp. 37-48.
- Elke Kleinau (2020):** „Hintertreppen zum Elfenbeinturm“. Ein Beitrag zur Enttabuisierung der sozialen Herkunft von Bildungsaufsteiger*innen, in: Julia Reuter, Markus Gamper, Christina Möller, Frank Blome (Hrsg.): *Vom Arbeiterkind zur Professur. Sozialer Aufstieg in der Wissenschaft. Autobiographische Notizen und soziographische Analysen*, Bielefeld: transcript, S. 221-236.
- Johannes Bellmann, Marcelo Caruso, Elke Kleinau (2020):** Optimierung in Bildung und Erziehung. Einleitende Thesen in den Thementeil, in: *Zeitschrift für Pädagogik*, Jg. 66, Heft 1: Beltz, S. 1-7. <https://doi10.3262/ZP2001001>.
- Ingvill C. Mochmann, Elke Kleinau (2019):** Children at Risk in the 20th and 21st Century. Editorial, in: Ingvill C. Mochmann, Elke Kleinau (Eds.): *Children & Society*, 33: Wiley, pp. 197-200. <https://doi.org/10.1111/chso.12331>.
- *Elke Kleinau, Rafaela Schmid (2019):** ‚Occupation Children‘ in Germany after World War II - Problems and Coping Strategies, in: Ingvill C. Mochmann, Elke Kleinau (Eds.): *Children & Society*, 33: Wiley, pp. 239-252. <https://doi.org/10.1111/chso.12323>.
- Elke Kleinau (2019):** Bennewitz, Margarethe (1888-1961), in: Eva Labouvie (Hrsg.): *Frauen in Sachsen-Anhalt 2. Ein biographisch-bibliographisches Lexikon vom 19. Jahrhundert bis 1945*, Wien/Köln/Weimar: Böhlau, S. 79-82.
- Elke Kleinau (2018)** Die Anfänge empirischer Frauen- und Geschlechterforschung in der sozialen Arbeit zur Zeit der Weimarer Republik, in: Claudia Belakhal, Sophie Ruppel (Hrsg.): *Wissen schaffen. L' Homme. Europäische Zeitschrift für Feministische Geschichtswissenschaft*, Jg. 29, Heft 1, S. 35-50.
- Rafaela Schmid, Elke Kleinau (2018):** „Ich fühlte mich nicht so als Schweizer Kind.“ Migration und Geschlecht in der lebensgeschichtlichen Erzählung eines Schwarzen deutschen ‚Besatzungskindes‘, in: Eva Breitenbach, Thomas Viola Rieske, Sabine Toppe (Hrsg.): *Migration, Geschlecht und Religion. Praktiken der Differenzierung*. (Schriftenreihe der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Bd. 6), Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich, S. 93-107.
- Elke Kleinau (2018):** Die preußische Mädchenschulreform von 1908. Ein Schritt zur Chancengleichheit oder zur Aufrechterhaltung sozialer Ungleichheit von Mädchen und Jungen? In: Wilfried Göttlicher, Jörg-W. Link, Eva Matthes (Hrsg.): *Bildungsreform als Thema der Bildungsgeschichte*, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 105-116.
- Elke Kleinau (2018):** Reformpädagogik und Geschlecht, in: Heiner Barz (Hrsg.): *Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik*, Wiesbaden: Springer VS, S. 79-86.

Elke Kleinau, Rafaela Schmid (2017): Schwarze deutsche ‚Besatzungskinder‘ im Diskurs der Nachkriegszeit - schulische und berufliche Integration als Eckpfeiler der (sozial)pädagogischen Debatte, in: Journal des Netzwerks Frauen- und Geschlechterforschung NRW, Nr.41, S. 48-53.

***Elke Kleinau (2017):** „Glauben Sie denn, daß es Ihnen gelingen wird, unschuldig oder unbescholten zu bleiben, wenn Sie fortfahren, Gouvernante zu bleiben?“ Sexualität als Versuchung und Gefahr in einer Lehrerinnenautobiografie, in: Jutta Hartmann, Astrid Messerschmidt, Christine Thon (Hrsg.): Queertheoretische Perspektiven auf Bildung. Pädagogische Kritik der Heteronormativität. Jahrbuch für Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft, Jg. 13, S. 163-177.

Elke Kleinau, Rafaela Schmid (2016): „Ich bin nicht ehemaliges Besatzungschild, sondern ich bin es immer noch“. Brüche und Inkonsistenzen in Erzählungen von ‚professionellen‘ Zeitzeug_innen, in: BIOS, Zeitschrift für Oral-History Biographieforschung und Lebenslaufanalysen, Jg. 29, Heft 2, S. 241-252. (<https://doi.org/10.3224/bios.v29i2.07>).

***Elke Kleinau (2016):** Besatzungskinder in Deutschland nach 1945 - Bildungs- und Differenzerfahrungen, in: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 62, Heft 2, S.224-240.

Elke Kleinau, Ingvill C. Mochmann (2016): Kinder des Zweiten Weltkrieges: Stigmatisierung, Ausgrenzung, Bewältigungsstrategien, in: Dies. (Hrsg.): Kinder des Zweiten Weltkrieges: Stigmatisierung, Ausgrenzung, Bewältigungsstrategien, Frankfurt a.M./New York: Campus, S. 13-28.

Elke Kleinau, Rafaela Schmid (2016): Aufwachsen ohne Eltern - ein Risikofaktor für Besatzungskinder? In: Elke Kleinau, Ingvill C. Mochmann (Hrsg.): Kinder des Zweiten Weltkrieges: Stigmatisierung, Ausgrenzung, Bewältigungsstrategien, Frankfurt a.M./New York: Campus, S. 187-205.

Ingvill C. Mochmann, Elke Kleinau (2016): Kinder des Krieges in Gegenwart und Zukunft - Hilfestellungen und Selbstbemächtigung, in: Elke Kleinau, Ingvill C. Mochmann (Hrsg.): Kinder des Zweiten Weltkrieges: Stigmatisierung, Ausgrenzung, Bewältigungsstrategien, Frankfurt a.M./New York: Campus, Ebd., S. 301-307.

Elke Kleinau (2016): Geschichte der getrennten und gemeinsamen Beschulung der Geschlechter, in: Barbara Rendtorff, Elke Kleinau, Birgit Riegraf: Bildung - Geschlecht - Gesellschaft, Weinheim/Basel, S. 65-77.

Elke Kleinau (2015): Betroffenen-Netzwerke und biografische Forschung. Das Beispiel der Besatzungskinder in der deutschen Nachkriegsgeschichte, in: Journal des Netzwerks Frauen- und Geschlechterforschung NRW, Nr. 37, S. 66-72.

Elke Kleinau (2015): Von der Armenschule zur höheren Mädchenschule. Der Frauenverein zur Unterstützung der Armenpflege und die Schule des Paulsenstifts in Hamburg, in: Gabriele Ball, Juliane Jacobi (Hrsg.): Schule und Bildung in Frauenhand. Anna Vorwerk und ihre Vorläuferinnen. (Wolfenbütteler Forschungen, Bd. 141), Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, S. 205-219.

Elke Kleinau (2015): Children Born of Occupation in German Post-war History – The Pitfalls of Biographical Research and Dealing with the Networks of Those Affected, in: Heide Glaesmer, Sabine Lee (Eds.) (2015). Interdisciplinary perspectives on Children born of War - from World War II to current conflict settings. Conference reader, 2015, pp. 103-111. http://medpsy.uniklinikum-leipzig.de/medpsych.site,postext,rueckblick,a_id,1412.html.

Elke Kleinau (2015): „Ich wollte unbedingt zur Schule, ich bin so gern zur Schule gegangen.“ Bildungsbiografie eines Besatzungschildes vor der Bildungsexpansion, in: Barbara Stelzl-Marx, Silke Satjukow (Hrsg.): Besatzungskinder. Die Nachkommen alliierter Soldaten in Österreich und Deutschland, Wien/Köln/Weimar: Böhlau, S. 166-180.

Elke Kleinau, Ingvill C. Mochmann (2015): Wehrmachts- und Besatzungskinder: Zwischen Stigmatisierung und Integration, in: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ), Jg. 65, Nr. 16-17, S. 34-40.

Elke Kleinau (2015): Cultural Transfer or Alone among ‘Strangers’? A German Female Teacher in Chile, in: Ulla Kriebner, Roberta Maierhofer, Hermine Penz (Eds.): Cultural Encounters in Education, Wien/Berlin/Zürich: LIT, S. 171-187.

Elke Kleinau (2014): „Ich glaube, ich bin wirklich eine ganz miserable Lehrerin!“ Pädagogische Szenen aus dem Alltag einer deutschen Lehrerin in Brasilien, in: Klemens Ketelhut, Dayana Lau (Hrsg.): Erziehungsgeschichte/n. Kindheiten - Selbstzeugnisse - Reflexionen. (Beiträge zur Historischen Bildungsforschung, Bd. 43), Köln/Weimar/Wien, S. 103-117.

Elke Kleinau, Dirk Schulz, Susanne Völker (2013): Praktizierte Gender Studies und institutionelle Räume. Vernetzungen, Resonanzen, Spannungen, Interventionen, in: *Dies. (Hrsg.): Gender in Bewegung. Aktuelle Spannungsfelder der Gender und Queer Studies*, Bielefeld: transcript, S. 9-16.

Elke Kleinau (2012): „Ordnung der Natur. Macht der Tradition“. Geschlechterverhältnisse an der Universität, in: Elke Kleinau, Dirk Schulz, Susanne Völker (Hrsg.): *Gender in Bewegung. Aktuelle Spannungsfelder der Gender und Queer Studies*, Bielefeld: transcript, S. 35-48.

***Elke Kleinau (2013):** Homeland and Longing for Home in the Autobiographies of Female German Schoolteachers, in: *IJHE. Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education* 2, S. 172-186.

Elke Kleinau, Barbara Rendtorff (2013): ‚Geschlecht wird immer mitgedacht...‘. Differenzen - Diversity - Heterogenität in erziehungswissenschaftlichen Diskursen, in: *Dies.: (Hrsg.): Differenz, Diversität und Heterogenität in erziehungswissenschaftlichen Diskursen. (Schriftenreihe der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Bd. 3)*, Opladen/Berlin/Toronto, S. 7-11.

Elke Kleinau (2013): Sprache im Kontext von Heimat und Fremde. Briefe einer deutschen Migrantin aus Brasilien, in: Hans-Joachim Roth, Henrike Terhart, Charis Anastasopoulos (Hrsg.): *Sprache und Sprechen im Kontext von Migration. Worüber man sprechen kann und worüber man (nicht) sprechen soll*, Wiesbaden: Springer, S. 103-118.

*** Elke Kleinau (2012):** Botany and the Taming of Female Passion. Rousseau and Contemporary Educational Concepts of Young Women, in: *Studies in Philosophy and Education, Volume 31*, pp. 465–476.

***Elke Kleinau (2012):** Botanik und die Zähmung weiblicher Leidenschaften: Rousseau und zeitgenössische Bildungskonzepte für Mädchen und Frauen, in: *IJHE. Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education* 2/2, S. 151-161.

Elke Kleinau, Barbara Rendtorff (2012): Einleitung, in: *Dies. (Hrsg.): Eigen und anders – Beiträge aus der Geschlechterforschung und der psychoanalytischen Pädagogik. (Schriftenreihe der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Bd. 2)*, Opladen/Berlin/Toronto, S. 7-13.

Elke Kleinau (2012): Konstruktionen von Heimat und Fremde in autobiografischen Zeugnissen deutscher Lehrerinnen, in: Elke Kleinau, Barbara Rendtorff (Hrsg.): *Eigen und anders – Beiträge aus der Geschlechterforschung und der psychoanalytischen Pädagogik. (Schriftenreihe der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Bd. 2)*, Opladen/Berlin/Toronto, S. 51-64.

Elke Kleinau, Gabriele Jonas, Karla Verlinden (2011): Mutterschaft und Mütterlichkeit um 1900 – Ideal und Wirklichkeiten, in: *Zwischen Madonna und Mutter Courage. Zur Darstellung der Mutter in der Kunst von 1905 bis 1935*. Hrsg. vom Verein August Macke Haus Bonn, Bönen: Stiftung August Macke Haus, S. 100-106.

Elke Kleinau, Susanne Maurer, Astrid Messerschmidt (2011): Einleitung, in: *Dies. (Hrsg.): Ambivalente Erfahrungen – (Re-)politisierung der Geschlechter. (Schriftenreihe der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, DGfE, Bd. 1)*, Opladen/Farmington 2011, S. 7-16.

Elke Kleinau (2011): „Man könnte vergessen, daß man nicht in England ist.“ – Reise einer deutschen Erzieherin durch das Britische Empire, in: Marcel Klaas, Alexandra Flügel, Rebecca Hoffmann, Bernadette Bernasconi (Hrsg.): *Kinderkultur(en)*. Wiesbaden: VS, S. 293-309.

Elke Kleinau (2010): Begegnungen mit ‚Anderen‘. Konstruktionen von Kultur und Nation in Autobiographien deutscher Lehrerinnen, in: Attila Nóbik, Béla Pukánszky (Hrsg.): *Normalität, Abnormalität und Devianz. Gesellschaftliche Konstruktionsprozesse und ihre Umwälzungen in der Moderne. (Erziehung in Wissenschaft und Praxis, Bd. 7)*, Frankfurt a.M./Berlin u.a.: Peter Lang, S. 139-153.

***Elke Kleinau (2010):** Klasse, Nation und „Rasse“ – Intersektionelle Perspektiven in der genderorientierten Historischen Bildungsforschung, in: *Der pädagogische Blick. Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen*, 18/ 2, S. 68-81.

Elke Kleinau (2010): „Sind Frauen zum Studium befähigt und berechtigt?“ Der Diskurs für und wider das Frauenstudium gegen Ende des 19. Jahrhunderts, in: Hildegard Küllchen, Sonja Koch, Brigitte Schober,

Susanne Schötz (Hrsg.): Frauen in der Wissenschaft – Frauen an der TU Dresden. Tagung aus Anlass der Zulassung von Frauen zum Studium in Dresden vor 100 Jahren, Leipzig: Universitätsverlag, S. 79-98.

Elke Kleinau (2010): Reformpädagogik und Frauenbewegung. Geschichte einer Ausgrenzung, in: Neveléstörténet – History of Education: Pädagogische und kulturelle Strömungen in der K.U.K. Monarchie II. 14, S. 20-31.

***Elke Kleinau (2009):** Kulturtransfer oder allein unter ‚Fremden‘? Eine deutsche Lehrerin in Chile, in: Historische Mitteilungen 22, S. 271-287.

Walburga Hoff, Elke Kleinau, Pia Schmid (2008): Einleitung, in: *Dies.* (Hrsg.): Gender-Geschichte/n. Ergebnisse bildungshistorischer Frauen- und Geschlechterforschung. (Beiträge zur Historischen Bildungsforschung, Bd. 37), Köln/Weimar/Wien: Böhlau, S. 9-21.

Elke Kleinau (2008): Reformpädagogik und Frauenbewegung. Geschichte einer Ausgrenzung, in: Walburga Hoff, Elke Kleinau, Pia Schmid (Hrsg.): Gender-Geschichte/n. Ergebnisse bildungshistorischer Frauen- und Geschlechterforschung. (Beiträge zur Historischen Bildungsforschung, Bd. 37), Köln/Weimar/Wien: Böhlau, S. 191-216.

Elke Kleinau (2008): Reformpädagogik und Frauenbewegung. Geschichte einer Ausgrenzung, in: Ariadne. Forum für Frauen- und Geschlechtergeschichte, Bd. 53/54, S. 32-40.

Wolfgang Gippert, Petra Götte, Elke Kleinau (2008): Transkulturalität. Gender- und bildungshistorische Perspektiven. Zur Einführung in den Band, in: *Dies.* (Hrsg.): Transkulturalität. Gender- und bildungshistorische Perspektiven, Bielefeld: transcript, S. 9-24.

Elke Kleinau (2008): „Das Land der Freiheit hat auch seine Ketten!“ Kulturerwartungen und Kulturbegegnungen in einem Reisetagebuch des frühen 19. Jahrhunderts, in: Wolfgang Gippert, Petra Götte, Elke Kleinau (Hrsg.): Transkulturalität. Gender- und bildungshistorische Perspektiven, Bielefeld: transcript, S. 123-141.

Elke Kleinau (2008): Produktive Umwege: Auf dem Weg zur Hochschullehrerin, in: Anne Schlüter (Hrsg.): Erziehungswissenschaftlerinnen in der Frauen- und Geschlechterforschung, Opladen/Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 191-204.

Elke Kleinau (2006): Mädchen- und Frauenbildung in der historischen Bildungsforschung. Neue Ansätze und Forschungsperspektiven, in: Historische Mitteilungen 19, S. 208-218.

Wolfgang Gippert, Elke Kleinau (2006): Als Lehrerin in Deutsch-Südwest. Der koloniale Blick auf das „Fremde“ in Berufsbiographien von Lehrerinnen, in: Anne Schlüter (Hrsg.): Bildungs- und Karrierewege von Frauen. Wissen – Erfahrungen – biographisches Lernen. (Frauen- und Genderforschung in der Erziehungswissenschaft, Bd. 2), Opladen/ Farmington Hills: Barbara Budrich;, S. 168-182.

Meike Sophia Baader, Helga Kelle, Elke Kleinau (2006): Einleitung, in: *Dies.* (Hrsg.): Bildungsgeschichten. Geschlecht, Religion und Pädagogik in der Moderne. (Beiträge zur Historischen Bildungsforschung, Bd. 32), Köln/Weimar/Wien: Böhlau, S. 1-8.

Elke Kleinau (2006): „Der Mann, des Weibes Herr auf den Stufen der Cultur.“ Bemerkungen eines aufgeklärten Zeitgenossen über Geschlechterbeziehungen im Kulturvergleich, in: Meike Sophia Baader, Helga Kelle, Elke Kleinau (Hrsg.): Bildungsgeschichten. Geschlecht, Religion und Pädagogik in der Moderne. (Beiträge zur Historischen Bildungsforschung, Bd. 32), Köln/Weimar/Wien: Böhlau, Ebd., S. 141-158.

*** Wolfgang Gippert, Elke Kleinau (2006):** Interkultureller Transfer oder Befremdung in der Fremde? Deutsche Lehrerinnen im viktorianischen England, in: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 52, Heft 3, S. 338-349.

Elke Kleinau (2006): „Kein Ort. Nirgends?“. Bildungsorte und Bildungserleben in Frauenbiographien, in: Eva Brinkschulte, Eva Labouvie (Hrsg.): Dorothea Christiana Erleben. Weibliche Gelehrsamkeit und medizinische Profession seit dem 18. Jahrhundert. (Studien zur Landesgeschichte, Bd. 18), Halle (Saale): Mitteldeutscher Verlag, S. 19-31.

Elke Kleinau (2005): Familien-, Jugend-, Frauen- und Geschlechterforschung. Frauen in der Wissenschaft oder Anfänge der empirischen Sozialforschung in Deutschland, in: Ellen Aschermann, Margret Kaiser-El Safti (Hrsg.): Frauen antizipieren Zukunft III. Interdisziplinäre Beiträge zur Frauenforschung. Biographie: zwischen Lebenslauf und Lebensplan, Köln: VUB Gilde Verlag, S. 209-222.

Elke Kleinau (2005): Kultur und Geschlecht. Reisebriefe aus dem Orient zu Beginn der Moderne, in: Hasso Spode, Irene Ziehe unter Mitarbeit von Christiane Cantauw (Hrsg.): Gebuchte Gefühle. Tourismus

zwischen Verortung und Entgrenzung. (Voyage. Jahrbuch für Reise- & Tourismusforschung, Bd. 7), München/Wien: Profil, S. 45-66.

Elke Kleinau (2005): In Europa und der Welt unterwegs. Konstruktionen nationaler Identität in Autobiographien deutscher Lehrerinnen an der Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert, in: Bea Lundt, Michael Salewski in Zusammenarbeit mit Heiner Timmermann (Hrsg.): Frauen in Europa. Mythos und Realität. (Schriftenreihe der Europäischen Akademie Otzenhausen, Bd. 129), Münster: LIT, S. 157-172.

Elke Kleinau (2004): „Warum in die Ferne schweifen?“ Deutsche Lehrerinnen auf dem (ausser)europäischen Arbeitsmarkt um 1900, in: Catherine Bosshart-Pflugger, Dominique Grisard, Christina Späti (Hrsg.): Geschlecht und Wissen. Beiträge der 10. Schweizerischen Historikerinnentagung 2000, Zürich: Chronos, S. 93-108.

Elke Kleinau (2004): Les femmes dans les sciences ou les débuts de la recherche social empirique en Allemagne, in: Rebecca Rogers (Ed.): La mixité dans l'éducation. Enjeux passés et présents, Lyon : Ens Editions, S. 89-97.

Elke Kleinau (2004): Von der klassischen Sozialgeschichte zur „Sozialgeschichte in der Erweiterung“, in: Edith Glaser, Dorle Klika, Annedore Prengel (Hrsg.): Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 287-302.

Elke Kleinau (2003): Produktivität der Umwege. Biografische Reflexionen einer „Spätberufenen“, in: Udo Tworuschka (Hrsg.): Religion und Bildung als historische Forschungsfelder. Festschrift für Michael Klöcker zum 60. Geburtstag, Köln/Weimar/Wien: Böhlau, S. 213-216.

Elke Kleinau (2000): Zur Geschichte des Lehrerinnenberufs, in: Grundschule, Jg. 32, Heft 4, S. 21-24.

Elke Kleinau (2000): Erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung. Innovation gegen Reproduktion geschlechtlicher Ungleichheiten, in: Peter Böhme u.a. (Hrsg.): Von der Notwendigkeit der Erziehungswissenschaft. Begründungsversuche und Reflexionen, Neuwied: Luchterhand, S. 93-105.

Elke Kleinau (2000): Das Eigene und das Fremde. Frauen und ihre Beteiligung am kolonialen Diskurs, in: Ingrid Lohmann, Ingrid Gogolin (Hrsg.): Die Kultivierung der Medien. Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Beiträge, Opladen: Leske + Budrich, S. 201-218.

Claudia Opitz, Ulrike Weckel, Elke Kleinau (2000): Einleitung, in: Dies. (Hrsg.): Tugend, Vernunft und Gefühl. Geschlechterdiskurse der Aufklärung und weibliche Lebenswelten, Münster/New York: Waxmann, S. 1-11.

Elke Kleinau (2000): Pädagoginnen der Aufklärung und ihre Bildungstheorien, in: Claudia Opitz, Ulrike Weckel, Elke Kleinau (Hrsg.): Tugend, Vernunft und Gefühl. Geschlechterdiskurse der Aufklärung und weibliche Lebenswelten, Münster/New York: Waxmann, S. 309-338.

Dietlind Fischer, Barbara Friebertshäuser, Elke Kleinau (1999): Lehre im Spiegel – Debatten, Einblicke, neue Impulse, in: Dies. (Hrsg.): Neues Lehren und Lernen an der Hochschule. Einblicke und Ausblicke, Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 5-26.

Elke Kleinau (1999): „Unsere Familienerziehung, unsere Frauen müssen andere werden, wenn es mit dem Staats- und öffentlichen Leben anders werden soll.“ Frauenbildung und Frauenvereine im Umfeld der 1848 Revolution, in: Holger Fischer (Hrsg.): Die ungarische Revolution von 1848/49. Vergleichende Aspekte der Revolutionen in Ungarn und Deutschland. (Beiträge zur deutschen und europäischen Geschichte, Bd. 27), Hamburg: Krämer, S. 69-91.

Elke Kleinau (1999): „Unsere Familienerziehung, unsere Frauen müssen andere werden, wenn es mit dem Staats- und öffentlichen Leben anders werden soll.“ Frauenbildung und Frauenvereine im Umfeld der 1848 Revolution, in: Bernd Rill (Hrsg.): 1848 – Epochenjahr für Demokratie und Rechtsstaat in Deutschland. (Berichte und Studien der Hanns-Seidel-Stiftung e.V., Bd. 77), München: Hanns-Seidel-Stiftung e.V., S. 225-275.

Elke Kleinau (1999): Diskurs und Realität. Zum Verhältnis von Sozialgeschichte und Diskursanalyse, in: Veronika Aegerter u.a. (Hrsg.): Geschlecht hat Methode. Ansätze und Perspektiven in der Frauen- und Geschlechtergeschichte. Beiträge der 9. Schweizerischen Historikerinnentagung, Zürich: Chronos, S. 31-47.

Elke Kleinau (1998): Diskurs und Realität. Zum Verhältnis von Sozialgeschichte und Diskursanalyse, in: Basler Magazin, Wochenendbeilage der Basler Zeitung, Nr. 25, 27., S. 6-7.

Elke Kleinau (1998): Wie neu sind die neuen Sozialisationstheorien? Geschlechteranthropologie und sozialer Wandel zu Beginn der Moderne, in: Kurt-Ingo Flessau, Friedhelm Jacobs (Hrsg.):

Erziehungsdenken im Bannkreis der Französischen Revolution. (Dortmunder Beiträge zur Pädagogik, Bd. 24), Bochum: Universitätsverlag Dr. N. Brockmeyer, S. 345-360.

Elke Kleinau (1998): Einleitung: Sozialphilosophische Diskussion und juristische Bestandsaufnahme, in: Lydia Plöger, Birgit Riegraf (Hrsg.): Gleichstellungspolitik als Element innovativer Hochschulreform, Bielefeld: Kleine, S. 69-73.

Elke Kleinau (1997): Deutsche Lehrerinnen auf dem (außer-)europäischen Arbeitsmarkt um 1900, in: Heinz-Hermann Krüger, Jan-Hendrik Olbertz (Hrsg.): Bildung zwischen Staat und Markt. Hauptdokumentationsband des 15. Kongresses der DGfE an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Opladen: Leske + Budrich, S. 281-284.

Barbara Friebertshäuser, Elke Kleinau (1997): Strukturreform der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft – Wohin geht die Kommission Frauenforschung? In: Kommission Frauenforschung in der Erziehungswissenschaft in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Rundbrief Nr. 29, Weinheim, S. 11-13.

Elke Kleinau (1997): Holst, Amalia geb. von Justi, in: Manfred Asendorf, Rolf von Bockel (Hrsg.): Demokratische Wege. Deutsche Lebensläufe aus vier Jahrhunderten. Ein Lexikon., Stuttgart: Metzler, S. 285-287.

Elke Kleinau (1996): Einleitung, in: Elke Kleinau (Hrsg.): Frauen in pädagogischen Berufen. Bd. 1: Auf dem Weg zur Professionalisierung, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 7-13.

Elke Kleinau (1996): Das Allgemeine und das Besondere. Beiträge historisch-pädagogischer Frauenforschung zur allgemeinen Bildungsgeschichte, in: Metis, Zeitschrift für historische Frauenforschung und feministische Praxis, Jg. 5, Nr. 9, S. 9-21.

Elke Kleinau, Christine Mayer (1996): Caroline Rudolphi – Gemälde weiblicher Erziehung (1807); Amalia Holst – Über die Bestimmung des Weibes zur höheren Geistesbildung (1802); Betty Gleim – Erziehung und Unterricht des weiblichen Geschlechts (1810), in: Dies. (Hrsg.): Erziehung und Bildung des weiblichen Geschlechts. Eine kommentierte Quellensammlung zur Bildungs- und Berufsbildungsgeschichte von Mädchen und Frauen, Bd. 1, Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 70-84.

Elke Kleinau (1996): Johanna Fröbel an den Hamburger Bildungsverein deutscher Frauen (1849); Johanna Fröbel an die erste Abteilung des Verwaltungsausschusses für die Hochschule (1851), in: Elke Kleinau, Christine Mayer (Hrsg.): Erziehung und Bildung des weiblichen Geschlechts. Eine kommentierte Quellensammlung zur Bildungs- und Berufsbildungsgeschichte von Mädchen und Frauen, Bd. 1, Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 88-93.

Elke Kleinau (1996): Maria Lischnewska – Die verheiratete Lehrerin (1905), in: Elke Kleinau, Christine Mayer (Hrsg.): Erziehung und Bildung des weiblichen Geschlechts. Eine kommentierte Quellensammlung zur Bildungs- und Berufsbildungsgeschichte von Mädchen und Frauen, Bd. 1, Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 133-141.

Elke Kleinau, Inge Hansen-Schaberg (1996): Die Koedukationsdebatte gegen Ende des Kaiserreichs und in der Weimarer Republik, in: Elke Kleinau, Christine Mayer (Hrsg.): Erziehung und Bildung des weiblichen Geschlechts. Eine kommentierte Quellensammlung zur Bildungs- und Berufsbildungsgeschichte von Mädchen und Frauen, Bd. 1, Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 153-155.

Elke Kleinau (1996): Hedwig Dohm – Die Mädchenschule und ihre Reformierung (1910), in: Elke Kleinau, Christine Mayer (Hrsg.): Erziehung und Bildung des weiblichen Geschlechts. Eine kommentierte Quellensammlung zur Bildungs- und Berufsbildungsgeschichte von Mädchen und Frauen, Bd. 1, Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 155-161.

Dorle Klika, Elke Kleinau: (1996) Mädchenbildung in der Bundesrepublik Deutschland, in: Elke Kleinau, Christine Mayer (Hrsg.): Erziehung und Bildung des weiblichen Geschlechts. Eine kommentierte Quellensammlung zur Bildungs- und Berufsbildungsgeschichte von Mädchen und Frauen, Bd. 2, Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 128-130.

Dorle Klika, Elke Kleinau (1996): Die Mühsal der Mädchen – Autobiographische Reflexionen über Erziehung und Bildung, in: Elke Kleinau, Christine Mayer (Hrsg.): Erziehung und Bildung des weiblichen Geschlechts. Eine kommentierte Quellensammlung zur Bildungs- und Berufsbildungsgeschichte von Mädchen und Frauen, Bd. 2, Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 176-179.

Elke Kleinau (1996): Margarethe E. Milow – Ich will aber nicht murren (1794), in: Ebd., Elke Kleinau, Christine Mayer (Hrsg.): Erziehung und Bildung des weiblichen Geschlechts. Eine kommentierte Quellensammlung zur Bildungs- und Berufsbildungsgeschichte von Mädchen und Frauen, Bd. 2, Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 179-185.

Claudia Opitz, Elke Kleinau (1996): Einleitung, in: Dies. (Hrsg.): Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung, Bd. 1: Vom Mittelalter bis zur Aufklärung, Frankfurt a.M./New York: Campus, S. 9-20, 469-470.

Martina Käthner, Elke Kleinau: Höhere Töchterschulen um 1800, in: Claudia Opitz, Elke Kleinau: (Hrsg.): Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung, Bd. 1: Vom Mittelalter bis zur Aufklärung, Frankfurt a.M./New York: Campus, S. 393-408, 529-532.

Elke Kleinau, Claudia Opitz (1996): Einleitung, in: Dies. (Hrsg.): Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung, Bd. 2: Vom Vormärz bis zur Gegenwart, Frankfurt a.M./New York: Campus, S. 9-16.

Elke Kleinau (1996): Ein (hoch-)schulpraktischer Versuch: Die „Hochschule für das weibliche Geschlecht“ in Hamburg, in: Elke Kleinau, Claudia Opitz (Hrsg.): Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung, Bd. 2: Vom Vormärz bis zur Gegenwart, Frankfurt a.M./New York: Campus, S. 66-82, 557-560.

Elke Kleinau (1996): Gleichheit oder Differenz? Theorien zur höheren Mädchenbildung, in: Elke Kleinau, Claudia Opitz (Hrsg.): Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung, Bd. 2: Vom Vormärz bis zur Gegenwart, Frankfurt a.M./New York: Campus, S. 113-128, 565-567.

Elke Kleinau (1995): Reformpädagogik und Mädchenbildung – zur Relevanz sozialhistorischer Forschung im Kontext heutiger Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern, in: Elke Kleinau, Katrin Schmersahl, Dorion Weickmann (Hrsg.): „Denken heißt Grenzen überschreiten.“ Beiträge aus der sozialhistorischen Frauen- und Geschlechterforschung, Hamburg: Rolf von Bockel, S. 193-208.

Elke Kleinau (1994): Neue „Wahlverwandtschaften“? Zum Verhältnis von feministischer Psychoanalyse und Allgemeiner Pädagogik, in: Psychologie und Gesellschaftskritik, 18. Jg., Heft 4, S. 169-188.

Heike Kahlert, Elke Kleinau (1994): Stationen von Frauenförderung und Frauenforschung – eine programmatische Einleitung, in: Dies. (Hrsg.): Feministische Erbschaften – Feministische Erblasten. Reflexionen über Frauenförderung und Frauenforschung in Hamburg anlässlich des zehnjährigen Bestehens der Koordinationsstelle Frauenstudien/Frauenforschung an Hamburger Hochschulen, Hamburg: IZHD, S. 3-16.

Heike Kahlert, Elke Kleinau (1994): Frauenbewegung an den Hochschulen: Resignation oder Aufbruch zu neuen Ufern? In: Dies. (Hrsg.): Feministische Erbschaften – Feministische Erblasten. Reflexionen über Frauenförderung und Frauenforschung in Hamburg anlässlich des zehnjährigen Bestehens der Koordinationsstelle Frauenstudien/Frauenforschung an Hamburger Hochschulen, Hamburg: IZHD, S. 162-172.

Heike Kahlert, Elke Kleinau (1994): Stationen von Frauenförderung und Frauenforschung in Hamburg, in: uni hh. Berichte, Meinungen aus der Universität Hamburg, 25. Jg., Nr. 3, S. 5-7.

Elke Kleinau (1993): Nur ein Beruf für höhere Töchter? Lehrerinnen im 19. und frühen 20. Jahrhundert, in: Edith Glumpler (Hrsg.): Erträge der Frauenforschung für die LehrerInnenbildung, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 149-164.

Elke Kleinau (1992): Senior Instructors and the Women's Movement in the Struggle for Female Education, Illustrated by the Example of Girls' Secondary Education in Hamburg, in: European Education, Vol. 24, No 3, S. 31-48.

Elke Kleinau (1992): Frauenforschung in der Bundesrepublik. Organisationsformen von Frauenforschung und Frauenstudien in den alten Bundesländern, in: Edith Glumpler (Hrsg.): Mädchenbildung – Frauenbildung. Beiträge der Frauenforschung für die LehrerInnenbildung, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 35-43.

Elke Kleinau (1992): Lehrerin – ein typischer Frauenberuf im 19. und frühen 20. Jahrhundert, in: Renate Luca, Heike Kahlert, Sigrid Müller-Balhorn (Hrsg.): Frauen bilden – Zukunft planen. Dokumentation des 8. Fachkongresses „Frauen und Schule“, Bielefeld: Kleine, S. 114-127.

Elke Kleinau (1991) Von der Armenschule zur „sozialen Hilfstätigkeit“. Zur Geschichte der Schule des Paulsenstifts 1866-1937, in: Festschrift zum 125jährigen Jubiläum des Charlotte-Paulsen-Gymnasiums, Hamburg: S. 22-36.

Elke Kleinau (1991): Oberlehrer und Frauenbewegung im Kampf um die Mädchenbildung, dargestellt am Beispiel des höheren Mädchenschulwesens in Hamburg, in: Die Deutsche Schule, 83. Jg., Heft 2, S. 216-230.

Elke Kleinau (1990): Lust und Last der „freien Liebe“. Sexualität in den Theorien des frühen Sozialismus, in: Liebes- und Lebensverhältnisse. Sexualität in der feministischen Diskussion. Hrsg. von der IFF, Frankfurt a.M.: Campus, S. 9-26.

Elke Kleinau (1990): Emanzipation durch Bildung? Mädchenschulen in Hamburg 1789-1933, in: Peter Daschner, Reiner Lehberger (Hrsg.): Hamburg – Stadt der Schulreformen, Hamburg: Curio, S. 42-55.

Elke Kleinau (1990): Die „Hochschule für das weibliche Geschlecht“ und ihre Auswirkungen auf die Entwicklung des höheren Mädchenschulwesens in Hamburg, in: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 36, Heft 1, S. 121-138.

Kirsten Heinsohn, Elke Kleinau (1989): Zur „ungeschriebenen Geschichte“ des Hamburger Mädchenschulwesens (1789-1933), in: Info Nr. 11, hrsg. von der IFF, S. 9-15.

Kirsten Heinsohn, Elke Kleinau (1989): Zur „ungeschriebenen Geschichte“ des Hamburger Mädchenschulwesens (1789-1933), in: Frauen in der Literaturwissenschaft, Rundbrief 21, S. 14-17.

Elke Kleinau (1989): Mutterschaft und Mutterschaftsideologie in den frühen sozialistischen Emanzipationstheorien, in: La Mamma. Beiträge zur sozialen Institution Mutterschaft. Hrsg. von der IFF, Köln: Kölner Volksblatt Verlag, S. 37-48.

Elke Kleinau (1986): Zur Geschichte des höheren Mädchenschulwesens in Deutschland, dargestellt am Beispiel der Stadt Hamburg (1789-1933), in: Neuere Arbeitsergebnisse aus der Frauenforschung. Ringvorlesung der IFF, WS 1985/86, Bielefeld, S. 163-196.

Elke Kleinau (1986): „Der soziale Fortschritt vollzieht sich entsprechend den Fortschritten in der Befreiung der Frau“. Frühe sozialistische Theorien zur Frauenemanzipation (1789-1850), in: Info Nr. 4. Hrsg. von der Interdisziplinären Forschungsgruppe Frauenforschung (IFF), S. 31-42.

Elke Kleinau (1985): Zum Einfluß bürgerlicher Weiblichkeitsideologie auf die sozialdemokratische Frauenemanzipationstheorie, in: Geschichtsdidaktik. Probleme – Projekte – Perspektiven, 10. Jg., Heft 2, S. 203-207.

Elke Kleinau (1985): Anna Wheeler – Portrait einer frühen Feministin und Sozialistin, in: Die ungeschriebene Geschichte. Dokumentation des 5. Historikerinnentreffens in Wien, 16.-19. April 1984, Himberg b. Wien: Wiener Frauenverlag, S. 11-19.

Elke Kleinau (1983): Zur Studien- und Arbeitssituation von Frauen an bundesdeutschen Hochschulen und Universitäten, in: „Weibliche Wissenschaft – Männliche Wissenschaft“. Symposium an der Universität Oldenburg vom 15./16. Juni 1983, Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Universität Oldenburg, S. 51-58.

Juliane Jacobi-Dittrich, Elke Kleinau (1983): Einleitung, in: Ilse Brehmer, Juliane Jacobi-Dittrich, Elke Kleinau, Annette Kuhn (Hrsg.): „Wissen heißt leben...“. Beiträge zur Bildungsgeschichte von Frauen im 18. und 19. Jahrhundert. (Frauen in der Geschichte IV), Düsseldorf: Schwann, S. 9-26.

Elke Kleinau (1983): Über den Einfluß bürgerlicher Vorstellungen von Beruf, Ehe und Familie auf die sozialistische Frauenbewegung, in: Ilse Brehmer, Juliane Jacobi-Dittrich, Elke Kleinau, Annette Kuhn (Hrsg.): „Wissen heißt leben...“. Beiträge zur Bildungsgeschichte von Frauen im 18. und 19. Jahrhundert. (Frauen in der Geschichte IV), Düsseldorf: Schwann, S. 145-170.

Rezensionen und Tagungsberichte:

Elke Kleinau (2023): Rezension von: Neumann, Andreas: Gelehrsamkeit und Geschlecht, Das Frauenstudium zwischen deutscher Universitätsidee und bürgerlicher Geschlechterordnung (1865-1918). Stuttgart: Franz Steiner Verlag 2022. In: EWR 22, Nr. 2 (Veröffentlicht am 18.04.2023), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978351513165.html> (24.04.2023).

Elke Kleinau (2022): Rezension von Lee, Sabine, Glaesmer, Heide, Stelzl-Marx, Barbara (Hrsg.): Children Born of War, Past, Present and Future. London, New York: Routledge 2022. In: EWR 21, Nr. 4, <http://www.klinkhardt.de/ewr/978036719013.html> (11.11.2022).

English version see

https://childrenbornofwar.squarespace.com/s/Review_ChildrenBornofWar_CHIBOW_2022_ElkeKleinau.pdf (01.12.2022).

Elke Kleinau (2022): Rezension von: Kluchert, Gerhard, Horn, Klaus-Peter, Groppe, Carola, Caruso, Marcelo (Hrsg.): Historische Bildungsforschung. Konzepte – Methoden – Forschungsfelder. Bad Heilbrunn 2021: Julius Klinkhardt Verlag. <https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-97786> (17.06.22).

Elke Kleinau (2021): Rezension von: Groppe, Carola: Im deutschen Kaiserreich, Eine Bildungsgeschichte des Bürgertums 1871–1918. Wien/Köln/Weimar: Böhlau 2018. In: EWR 20, Nr. 1 (Veröffentlicht am 23.02.2021), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978341250058.html>

Elke Kleinau (2019): Rezension von: Ann Taylor Allen. The Transatlantic Kindergarten: Education and Women's Movements in Germany and the United States. Oxford UP 2017, in: Seminar. A Journal of Germanic Studies, Vol. 55, No 2, pp. 186-188. <https://doi.org/10.3138/seminar.55.2.Rev001>. (29.04.2019).

Elke Kleinau (2019): Rezension von: Marion Keller, Pionierinnen der empirischen Sozialforschung im Wilhelminischen Kaiserreich (= Wissenschaft, Politik und Gesellschaft 8), Stuttgart: Franz Steiner Verlag 2018, in: L' Homme. Europäische Zeitschrift für Feministische Geschichtswissenschaft 30. Jg., Heft 1, S. 152-154.

Elke Kleinau, Manuela Tillmanns (2015): Sammelrezension über Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen. Werner Thole, Meike Baader, Werner Helsper, Manfred Kappeler, Marianne Leuzinger-Bohleber, Sabine Reh, Uwe Sielert, Christiane Thompson (Hrsg.): Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik, Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich 2012. Sabine Andresen, Wilhelm Heitmeyer (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge. Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen, Weinheim: Juventa 2012, in: EWR 14, Nr. 2 (Veröffentlicht am 08.04.2015), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978377992818.html>

Elke Kleinau (2014): Rezension von: Juliane Jacobi: Mädchen- und Frauenbildung in Europa. Von 1500 bis zur Gegenwart, Frankfurt a.M., New York 2013, Campus, in: Vierteljahresschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Bd. 101, Heft 3, S. 376-377.

Elke Kleinau, Gabriele Jonas (2012): Rezension von: José Brunner (Hrsg.): Mütterliche Macht und väterliche Autorität, in: Feministische Studien, 30 Jg. Heft 1, S. 150-153.

Elke Kleinau (2011): Rezension von: Reiner Bölling: Kleine Geschichte des Abiturs, Paderborn: Ferdinand Schöningh 2010, in: sehpunkte 11, (15.10.2011), Nr. 10, URL: <http://www.sehpunkte.de/2011/10/18985.html>

Elke Kleinau (2011): Rezension von: Claudia Opitz-Belakhal: Geschlechtergeschichte. (Historische Einführungen, Bd. 8), Frankfurt a.M./New York 2010, Campus, in: Das Historisch-Politische Buch 59 1, S. 38-39.

Nadine Humpert, Elke Kleinau (2010): Rezension von: Eva Labouvie (Hrsg.): Von Schwestern und Freundinnen. Zur Kulturgeschichte weiblicher Kommunikation, Köln/Weimar/Wien 2009, Böhlau, in: Vierteljahrschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte 97, S. 370-371.

Elke Kleinau (2010): Rezension von: Brigitte Aulenbacher, Birgit Riegraf (Hrsg.): Erkenntnis und Methode. Geschlechterforschung in Zeiten des Umbruchs, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2009, in: Feministische Studien, Jg. 28, Heft 2, S. 354-356.

Elke Kleinau (2010): Sammelrezension: ‚Rasse‘, Klasse und Geschlecht in intersektioneller Perspektive: Nina Möllers: Kreolische Identität. Eine amerikanische ‚Rassengeschichte zwischen Schwarz und Weiß. Die Free People of Color in New Orleans, Bielefeld: transcript 2008; Stefanie Michels: Schwarze deutsche Kolonialsoldaten. Mehrdeutige Repräsentationsräume und früher Kosmopolitismus in Afrika: transcript 2009, in: Ariadne, Forum für Frauen- und Geschlechtergeschichte 57 (2010), S. 72-73.

Elke Kleinau (2009): Rezension von: Marianne-Bechhaus-Gerst, Mechthild Leutner (Hrsg.): Geschlechterverhältnisse im deutschen Kolonialismus: Frauen in den deutschen Kolonien, Berlin: Ch. Links Verlag 2009, in: Ariadne, Forum für Frauen- und Geschlechtergeschichte 56, S. 70-72.

Elke Kleinau (2008): Rezension von: Gisela Schreiner: Mädchenbildung in Kurmainz im 18. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung der Residenzstadt (Veröffentlichungen des Instituts für Geschichtliche Landeskunde an der Universität Mainz 65), Stuttgart 2007, Steiner, in: Vierteljahrschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Bd. 95, Heft 3, S. 369-370.

- Elke Kleinau (2006):** Rezension von: Sandra Maß: Weiße Helden, schwarze Krieger. Zur Geschichte kolonialer Männlichkeit in Deutschland (1918-1964), Köln, Weimar, Wien: Böhlau 2006, in: Das Historisch-Politische Buch 55/3, S. 227-229.
- Elke Kleinau (2007):** Rezension von: Graduiertenkolleg Identität und Differenz (Hrsg.): Ethnizität und Geschlecht. (Post-)Koloniale Verhandlungen in Geschichte, Kunst und Medien, Köln, Weimar, Wien: Böhlau 2005, in: Das Historisch-Politische Buch 55/3, S. 329-330.
- Elke Kleinau (2006):** Rezension von: Edith Glaser (Hrsg.): Gertrud Stockmayer. Briefe einer Studentin (1899-1908). Königstein 2004, in: H-Soz-u-Kult, 03.11.2006, <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2006-4-100>.
- Elke Kleinau (2006):** Rezension von: Bernd Zymek, Gabriele Neghabian (Bearb.): Sozialgeschichte und Statistik des Mädchenschulwesens in den deutschen Staaten 1800-1945, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2005, in: sehpunkte 6, Nr. 11 [15.11.2006], URL: <http://www.sehpunkte.de/2006/11/9643.html>
- Elke Kleinau (2006):** Bericht über die 7. Arbeitstagung „Frauen- und Geschlechterforschung in der Historischen Pädagogik“ am 30. Juni und 1. Juli 2006 in der Leucorea in Wittenberg, in: Rundbrief der Sektion Historische Bildungsforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Jg. 15, S. 74-82.
- Elke Kleinau (2005):** Rezension von: Sandra Donner: Von Höheren Töchtern und Gelehrten Frauenzimmern. Mädchen- und Frauenbildung im 19. Jahrhundert, in: Erziehungswissenschaftliche Revue 4, Nr. 6 (Veröffentlicht am 08.12.2005), [URL:http://www.klinkhardt.de/ewr/63153355.html](http://www.klinkhardt.de/ewr/63153355.html).
- Elke Kleinau (2004):** Rezension von: Bea Lundt: Weiser und Weib. Weisheit und Geschlecht am Beispiel der Erzähltradition von den „Sieben Weisen Meistern“ (12.-15. Jahrhundert), in: Geschichte, Politik und ihre Didaktik. Zeitschrift für historisch-politische Bildung, Jg. 31, Heft 3/4, S. 309-310.
- Elke Kleinau (2004):** Sammelrezension über Helene Lange und Gertrud Bäumer, in: <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2004-1-192>.
- Elke Kleinau, Christina Mattern (2002):** Frauen- und Geschlechterforschung in der Historischen Pädagogik. Bericht über die 5. Arbeitstagung am 7. und 8. Juni 2002 in der Leucorea in Wittenberg, in: Rundbrief der Sektion Historische Bildungsforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Jg. 11, Brief 2, S. 26-32.
- Elke Kleinau (2002):** Sammelrezension über Mädchen- und Frauenbildung in Österreich, in: Paedagogica Historica, International Journal of the History of Education, Jg. 38, Heft 2/3, S. 619-627.
- Elke Kleinau (2001):** Rezension von: Doris Lemmermöhle u.a. (Hrsg.): Lesarten des Geschlechts. Zur De-Konstruktionsdebatte in der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung, Opladen: Barbara Budrich 2000, in: Feministische Studien Jg. 19, Heft: 2, S. 120-128.
- Elke Kleinau (2001):** Rezension von: Martina Althoff, Mechthild Bereswill, Birgit Riegraf (Hrsg.): Methodologische Erörterungen. Traditionen, Konzepte, Dispute, in: Feministische Studien, Jg. 19, Heft 2, S. 128-132.
- Elke Kleinau (2001):** Rezension von: Margret Friedrich: „Ein Paradies ist uns verschlossen ...“. Zur Geschichte der schulischen Mädchenerziehung in Österreich im „langen“ 19. Jahrhundert, in: L'Homme, Zeitschrift für Feministische Geschichtswissenschaft, Jg. 12, Heft 2, S. 392-396.
- Elke Kleinau (2001):** Rezension von: Elisabeth Dickmann, Eva Schöck-Quinteros (Hrsg.): Barrieren und Karrieren. Die Anfänge des Frauenstudiums in Deutschland, in: Werkstatt Geschichte, Jg. 30, Heft 3, S. 104-107.
- Elke Kleinau (2001):** Rezension von: Irene Hardach-Pinke: Bleichsucht und Blüenträume. Junge Mädchen 1750-1850, in: metis, Zeitschrift für historische Frauen- und Geschlechterforschung, 10. Jg., Heft 19, S. 137-138.
- Elke Kleinau (1998):** Sammelrezension über Individuierung und Zivilisierung – Studien über Norbert Elias, in: Soziologische Revue, Jg. 21, Heft 4, S. 462-468.
- Elke Kleinau (1998):** Sammelrezension über Historische und soziologische Geschlechterforschung, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 1. Jg., Heft 2, S. 307-315.
- Elke Kleinau (1997):** Rezension von: Claudia Huerkamp: Bildungsbürgerinnen. Frauen im Studium und in akademischen Berufen 1900-1945, in: Soziologische Revue, Jg. 20, Heft 4, S. 478-481.

Elke Kleinau (1992): Rezension von: Brigitte Brück u.a.: Feministische Soziologie, in: Info 7. Frauenstudien und Frauenforschung an Hamburger Hochschulen, WS 1992/93, Hamburg, S. 52-53.

Elke Kleinau (1991): Rezension von: Ilse Brehmer (Hrsg.): Mütterlichkeit als Profession? Marion Klewitz, Ulrike Schildmann, Theresa Wobbe (Hrsg.): Frauenberufe –hausarbeitsnah? In: Feministische Studien, 9. Jg., Heft 2, S. 161-162.