

## Verzeichnis Vorträge (Stand 5/2024)

### Keynotes auf Konferenzen akademischer Gesellschaften

- 2014 „Zwischen Vermittlung und Erziehung: Konstellationen pädagogischer Kommunikation in der Öffentlichkeit der Schulklasse“. Keynote auf dem Kongress „Traditionen und Zukünfte“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 11. März 2014 in der Humboldt-Universität zu Berlin.
- 2014 „Unterricht als kommunikative Ordnung - Eine kontingenzgewärtige Beschreibung“. Keynote auf der Tagung „Theoretische Rahmung und Theoriebildung in der musikpädagogischen Forschung“ des Arbeitskreises musikpädagogische Forschung (AMPF) am 10. Oktober 2014 in Neuwied

### Vorträge auf nationalen und internationalen Konferenzen akademischer Gesellschaften

- 2024 Socio-medial organization of students' knowledge production and participation in group work settings. Vortrag in der AG „Transforming social organization of interaction in technology-supported classrooms“ auf dem „29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft“ am 12.03.2024 an der Universität Halle (gemeinsam mit M. Herrle, M. Hoffmann, A. Zimmer, A. Puzicha)
- 2024 Sozialtheoretische Erklärungen für Schulklassen als krisenhafte Systeme. Vortrag in der AG „Krisen und ihr Beitrag zur Transformation der Schulklasse“ auf dem „29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft“ am 11.03.2024 an der Universität Halle
- 2023 Die Mediatisierung von Unterricht in Tabletklassen als Fall gradueller Transformation von Unterricht. Vortrag auf dem Kongress „Zeiten des Umbruchs? Bildung zwischen Persistenz und Wandel“ der Schweizer Gesellschaft für Bildungsforschung am 29. Juni 2023 in Zürich
- 2023 Zirkulierende Unterrichtspraktiken im Kontext von Digitalität und schulischem Wandel. Überlegungen zur gegenstandstheoretischen Neujustierung des Unterrichtsbegriffs. Vortrag auf der Tagung „Digitalität. Erziehungswissenschaftliche Erkundungen einer kulturellen Transformation“ der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft der DGfE am 9. März 2023 an der Universität Koblenz (gemeinsam mit K. Rabenstein)
- 2022 Zur Erforschung von Unterricht im digitalen Wandel. Methodologische Überlegungen zur Re Formulierung des Unterrichtsbegriffs der Unterrichtsforschung. Vortrag auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 14. März 2022 in der Universität Bremen im Rahmen des Symposiums „Entgrenzungen von Unterricht“ (gemeinsam mit K. Rabenstein)
- 2021 A Comparative Analysis of Values Education and Emotional Learning of "Recognition of Diversity" in Germany and Japan: Focusing on the School Subjects of Practical Philosophy in North Rhine-Westphalia and Citizenship in Shinagawa Ward. Vortrag auf dem 4<sup>th</sup> Symposium des World Council of Comparative Education Societies (WCCES) am 19. November 2021;

- gemeinsam mit Kana Hamatani (Osaka Shoin Women's University), Roland Henke (University of Bonn) und Takeshi Inoue (Tokyo City University).
- 2021 Tablets in Classrooms: Challenges for Establishing and Maintaining Social Order. Vortrag auf der Annual Conference der *American Educational Research Association (AERA)* am 10. April 2021 (gemeinsam mit M. Herrle & M. Hoffmann)
- 2019 „Tablets im Unterricht (TabU): Konzeptionelle Grundlagen eines Forschungsprojekts zur Rekonstruktion von Gestaltungs- und Partizipationsanforderungen tabletbegleiteter Interaktionsprozesse“. Vortrag auf der Tagung „Unterrichtsmedien im Kontext digitalen Wandels“ der *Kommission Schulforschung und Didaktik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)* am 27. September 2019 an der Georg-August-Universität Göttingen (gemeinsam mit M. Herrle & M. Hoffmann)
- 2018 „Spielfilm als Medium der kasuistischen Lehrerbildung“. Vortrag in der Arbeitsgruppe ‚Die Medialisierung von Unterricht und ihre Bedeutung für die kasuistische Lehrer\*innenbildung‘ auf dem *Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)* am 20. März 2018 in der Universität Duisburg-Essen (gemeinsam mit P. Herzmann & M. Hoffmann)
- 2017 „Sprechen über Unterricht. Wissenskommunikation in einem kasuistischen Format der universitären Lehrerbildung“. Vortrag auf der Tagung „Institutionelle Praktiken und Orientierungen in der Lehrer\*innenbildung“ der *Kommission Lehrerbildung und Professionsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)* am 7. September 2017 in der Pädagogischen Hochschule Nordwestschweiz in Solothurn (gemeinsam mit M. Hoffmann & P. Herzmann)
- 2017 „Zum Normativitätsproblem in der schulpädagogischen Forschung“. Einführung in den gleichnamigen Workshop der *Kommission Schulforschung und Didaktik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)* am 17. Februar 2017 in der Universität zu Köln (gemeinsam mit K. Rabenstein)
- 2016 „Sprechen über Unterricht. Rekonstruktionen videobasierter Universitätsseminare“. Vortrag im Forschungsforum ‚Lehrerinnen- und Lehrerbildung als soziale Praxis‘ auf dem *Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)* am 16. März 2016 in der Universität Kassel (gemeinsam mit M. Artmann, P. Herzmann, M. Hoffmann)
- 2014 „Videographien als Medium der Unterrichtsreflexion: Wie nutzen Lehramtsstudierende Wissen über Unterricht?“ Vortrag in der AG „Reflexion als professionstheoretische Basiskategorie in der Lehrer\_innenbildung. Theoretische Klärungen und empirische Befunde“ auf dem *Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)* am 11. März 2014 in der Humboldt-Universität zu Berlin (gemeinsam mit M. Artmann, P. Herzmann, M. Hoffmann)
- 2013 Kommentar „*Theorie der Ganztagschule*“ auf dem Workshop der DGfE „Bildung über den ganzen Tag“ am 11. Oktober 2013 in Berlin
- 2013 Was ist Unterricht? Objekttheorie des Unterrichts. Vortrag auf der Tagung der *DGfE-Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung* „Was wissen wir über Unterricht? Eine Bestandsaufnahme des Ertrags empirischer

- Unterrichtsforschung“ am 5. September 2013 in der Goethe-Universität Frankfurt/M.
- 2013 On nation state, remembered history, and public education. Exploring how to compare the handling of negative historical legacies in Germany and the Cono Sur. Vortrag auf dem XV. *Comparative Education World Congress* am 27. Juni 2013 an der Universidad de Buenos Aires
- 2013 Die Kommunikation von Beurteilung im Geschichtsunterricht: Risiken und ihre Bearbeitung. Vortrag auf der Tagung der *ÖFEB: Leistungsbeurteilung zwischen Selektions- und Förderauftrag* am 02.03.2013 an der Universität Salzburg (gemeinsam mit O. Hollstein)
- 2012 Studentische Reflexionsprozesse über Unterricht. Die Herstellung von Gewissheit und die curriculare Orientierung an Kompetenzerwartungen in der ersten Phase der Lehrerbildung. Vortrag auf der Tagung der *DGfE-Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung* „Formation und Transformation der Lehrerbildung“ am 21. September 2012 an der Universität Dresden (gemeinsam mit M. Artmann, P. Herzmann, M. Hoffmann)
- 2012 Education and the Holocaust. Educational and cultural studies border crossings between national and global memory discourses. *Internationales Symposium auf dem DGfE-Kongress* „Erziehungswissenschaftliche Grenzgänge“ am 12. März 2012 in der Osnabrück
- 2011 On the necessity of integrating cultural studies and educational science perspectives in research on Holocaust Education. Vortrag auf der Jahrestagung der *Comparative and International Education Society* am 2. Mai 2011 in Montreal/Kanada
- 2010 Zur Bedeutung der Theorie des Unterrichts für die Lehrerbildung. Einführung in die Tagung. Vortrag auf der Tagung der *DGfE-Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung* „Zur Bedeutung der Theorie des Unterrichts für die Lehrerbildung“ am 22. September 2010 an der Universität zu Köln
- 2009 Facing current challenges for Holocaust-Education in Germany. A study on classroom interaction. Vortrag im *Panel: On this ground. Holocaust Education in Central and Eastern Europe* auf der Jahrestagung der *Comparative and International Education Society* am 23. März 2009 in Charleston/USA.
- 2008 Forms of pedagogical practise: Bridging the gap between teaching and learning? Vortrag im *Network: Didactics - Learning and Teaching* auf der *European Conference on Educational Research*, Göteborg am 12. September 2008.
- 2008 Formen der Ermöglichung von Erziehung zwischen Zweck- und Wertrationalität. Vortrag auf der Tagung der *DGfE-Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung* „Professionelle Handlungskompetenz von Lehrkräften – Professionsforschung vs. Kompetenzforschung“ am 19. September 2008 an der Universität Gießen (gemeinsam mit W. Meseth, F.-O. Radtke)
- 2007 Die empirische Unterrichtsforschung und ihr Umgang mit Kontingenz. Ein erziehungswissenschaftlicher Vergleich. Vortrag auf der Tagung der *DGfE-Kommission Schulforschung/Didaktik* „Allgemeine Didaktik trifft Lehr-Lern-Forschung“ am 8. März 2007 in der Universität Hildesheim

- 2006 Einführung in die methodologischen und gegenstandsbezogenen Problemstellungen der empirischen Unterrichtsforschung im Feld politisch-historischer Erziehung. Vortrag in der Arbeitsgruppe „Ansätze empirischer Unterrichtsforschung zur politisch-historischen Bildung im Vergleich“ auf dem *DGfE-Kongress* „bildung – macht – gesellschaft“ am 22. März 2006 in der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt/M.
- 2005 Die Beobachtung des unterrichtlichen Umgangs mit Kontingenz im Feld politisch-moralischer Erziehung. Vortrag auf der Tagung der *DGfE-Kommission Schulforschung/Didaktik* „Innovative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung auf dem Prüfstand“ am 3. März 2005 in der Otto-Friedrich-Universität Bamberg
- 2003 The pedagogical form ‚Classroom Instruction‘ and the Challenge of Holocaust-Education in Germany. Vortrag im Network „European Curriculum Research“ auf der European Conference on Educational Research der *European Educational Research Association (EERA)* an der Universität Hamburg am 18. 9. 2003
- 2002 Pedagogisation as an Instrument of Solving Social Problems: The Case of the so called ‘Third-World-Problem’. Vortrag im Network „Comparative Education “ auf der European Conference on Educational Research der *European Educational Research Association (EERA)* an der Universität Lissabon/Portugal am 12. 9. 2002
- 2001 Die Differenz von Vermittlung und Aneignung und die unterrichtliche Thematisierung von Nationalsozialismus und Holocaust. Vortrag auf der Tagung „Neue empirische Zugänge und theoretische Konzepte zum Verhältnis von Vermittlungs- und Aneignungsprozessen der Unterrichtsinteraktion“ der *DGfE-Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung* an der Universität Mainz am 15. 11. 2001

### **Fachkonferenzen/Gastvorträge/Workshops in akademischen Einrichtungen (Auswahl)**

- 2023 Unterricht als Kommunikationsform: Historische Entstehungsbedingungen – Merkmale – Risiken. Gastvortrag am 12. Oktober 2023 an der Chuo-Universität Tokyo/Japan
- 2023 Zum Umgang mit migrationsbedingten Differenzen im deutschen Schulsystem. Zeitgeschichtliche und theoretische Einordnungen. Vortrag auf dem deutsch-japanischen Forschungsseminar „Vielfalt und Inklusion an japanischen und deutschen Schulen“ am 8. Oktober 2023 an der Universität Osaka/Japan
- 2022 Die unterrichtliche Nutzung digitaler Medien und die Frage nach dem Wandel von Unterricht. Vortrag im Rahmen der Werkstattgespräche „Doing Research“ zur qualitativen Forschung in der Lehrer\*innenbildung am 17. November 2022 an der Universität zu Köln
- 2022 Zur Frage der Wirkung und Nachhaltigkeit von Unterricht. Unterrichtstheoretische Überlegungen auch aus Anlass von Herausforderungen für die Schule in der Kultur der Digitalität. Vortrag auf der Jahrestagung des Jahrbuchs für konstruktivistische Religionsdidaktik „Wie wirkt der Religionsunterricht?“ an der Universität Passau am 23. Februar 2022

- 2021 Kontingenz und Ordnungsbildung im Unterricht beobachten. Zur Methodologie systemtheoretisch fundierter Unterrichtsforschung. Gastvortrag an der Universität Hamburg am 1. Dezember 2021
- 2021 Kontingenz und Unterricht. Gastvortrag in der Forschungsgruppe Internationales Graduiertenkolleg an der Universität Hamburg am 7. Juni 2021
- 2021 Persistenz und Wandel von Interaktionspraktiken, -prozessen und -strukturen im tabletgestützten Unterricht. Mikrologische Analysen zur Mediatisierung von Unterricht. Vortrag im Rahmen des Workshops „Persistenz und Wandel in Schule, Unterricht und Lehrer\*innenberuf“ des Interdisziplinären Zentrum für empirische Lehrer\*innen- und Unterrichtsforschung (IZeF) am 7. Mai 2021 an der Universität zu Köln
- 2021 Videographische Untersuchung tabletbezogener Interaktionen im Schulunterricht. Praktiken und Prozesse der Sichtbarmachung von kollaborativ erzeugten Wissensprodukten. Workshop im Rahmen der Arbeitstagung „Was passiert im digitalisierten Unterricht? Rekonstruktive Forschungszugänge zu Praktiken und Strukturen am 17. März 2021 an der Ruhr-Universität Bochum (gemeinsam mit M. Herrle, M. Hoffmann & J. Spiegler)
- 2019 Überlegungen zur Relationierung von Normativitäten in der Schul- und Unterrichtsforschung. Vortrag im Rahmen des Workshops „Methoden der Relationierung“ an der *Universität Göttingen* am 22. November 2019
- 2019 Der (Lehrer-) Spielfilm als Medium der kasuistischen Lehrer\*innenbildung. Vortrag auf der 11. Tagung der AG Kasuistik in der Lehrer\_innenbildung „Der Film als Fall in der Lehrer\*innenbildung“ am 10. Oktober 2019 an der *Johannes Gutenberg-Universität Mainz*
- 2019 Tablets im Unterricht. Gestaltungs- und Partizipationsanforderungen tabletbegleiteter Interaktionsprozesse im fachlichen Vergleich und zeitlichen Verlauf. Vortrag auf dem IZeF-Workshop an der *Universität zu Köln* am 29. Mai 2019 (gemeinsam mit M. Herrle)
- 2019 Wandel und Persistenz von Schule aus systemtheoretischer Sicht. Der Fall „Ganztagsschule“. Vortrag auf der Arbeitstagung „Schultheorie und Schulentwicklung – Theoretische Perspektiven auf Veränderungsprozesse von Schule“ an der *Universität Frankfurt* am 28. März 2019
- 2017 „Der Umgang mit Kontingenz als Herausforderung für die Unterrichtsforschung“. Vortrag auf der *Summer School* des Zentrums für Lehrerbildung und Schulforschung an der *Universität Leipzig* am 15. September 2017
- 2017 Expertenworkshop „Forschung zur Lehrerbildung“ im Rahmen der *Siegener Sommerakademie* für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler am 11. und 12. September 2017
- 2017 „Theory matters. Zu den Kontroversen im neueren unterrichtstheoretischen Diskurs. Workshop für Qualifikantinnen und Qualifikanten im Rahmen der Tagung „Sache – Dinge – Aufgaben? Zur Konstruktion und Bedeutung von Fachlichkeit in der Unterrichtsforschung“ der *Kommission Schulforschung und Didaktik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)* am 5. März 2017 in der Universität Frankfurt

- 2017 “Rekonstruktionen von Unterrichtsvideos aus kommunikationstheoretischer Perspektive”. Vortrag im Workshop “Unterrichtsvideos in der Lehrerbildung. Epistemologische Grundlagen und Formen der Beobachtung” am 6. Februar 2017 an der *Universität Göttingen*.
- 2016 “Unterricht als kommunikative Ordnung – Eine kontingenzgewärtige Beschreibung und deren professionsbezogene Konsequenzen. Gastvortrag an der *Pädagogischen Hochschule Wien* am 10. November 2016
- 2016 “Religion in der öffentlichen Erziehung”. Workshop in der Akademie der Weltreligionen der *Universität Hamburg* am 3. Mai 2016.
- 2016 “Structural challenges for Holocaust Education in classroom context”. Vortrag auf der International Research Conference on ‘Education about the Holocaust’ *University of Teacher Education Lucerne, Switzerland* am 16th February 2016
- 2015 "Classroom Management? Ein kontingenzgewärtiger Blick auf die kommunikative Steuerung von Unterricht". Gastvortrag an der *Technischen Universität Dresden* am 27. Oktober 2015
- 2015 „Die Thematisierung von Lehrerhandeln im Universitätsseminar. Ein Blick auf die soziale Praxis der Lehrerbildung“ Forschungsworkshop an der *Technischen Universität Dresden* am 15./16. Oktober 2015
- 2015 „Das moralpädagogische Projekt ‚Aus der Geschichte lernen‘ – Kontexte, Wirkungen, Aporien“ im Rahmen der Konferenz „70 Jahre danach. Historisches Begreifen und politisch-ethische Orientierung in der Gedenkstättenarbeit des 21. Jahrhunderts“ veranstaltet durch das *Historische Institut der Universität Jena, die Bundeszentrale für Politische Bildung und das Kulturstaaatsministerium in Berlin*, 10.-12. September 2015
- 2014 „Entwicklung unterrichtsbezogener Reflexionskompetenz bei Lehramtsstudierenden. Vortrag auf dem Workshop Didaktik am 16. Mai 2014 an der *Universität Wien*.
- 2014 Didaktische Planung aus Sicht einer kontingenzgewärtigen Unterrichtstheorie. Vortrag auf der Tagung der *Arbeitsgruppe Konstruktivistische Religionsdidaktik* am 13. Februar 2014 im *Evangelischen Bildungszentrum Birkach/Stuttgart*
- 2014 Die Thematisierung des Holocaust als Prävention gegen rechte Gewalt? Möglichkeiten und Risiken der Lernorte Schule, Gedenkstätte und Jugendbildung. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Rechte Gewalt – Phänomen, Umgang und Prävention“ an der *Universität Kassel* am 21. Januar 2014
- 2012 Erziehungswissenschaftliche Videographien des Unterrichts und ihre Bedeutung für die Lehrerbildung. Vortrag im Rahmen des Lehrinnovationsprojektes „Forschendes Lernen“ der *Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln* am 29. November 2012
- 2011 Sollte die universitäre Lehramtsausbildung in ‚Professional Schools‘ organisiert werden? Statement auf der *Fachkonferenz „Pädagogik als Beruf im Spannungsfeld von Professionalisierung und Prekarisierung“* an der *Universität Duisberg-Essen* am 22. September 2011
- 2010 Wozu braucht die Lehrerbildung eine Theorie des Unterrichts? *Antrittsvorlesung an der Universität zu Köln* am 4. November 2010

- 2010 Hat der Unterricht ein Gedächtnis? Annäherungen an die Zeitstruktur pädagogischer Kommunikation. Gastvortrag im Erziehungswissenschaftlichen Institut der *Universität Tübingen* am 9. Februar 2010
- 2009 Die Zeit des Unterrichts. Vortrag auf dem *Symposium „Unterrichtsentwicklung“ des Instituts für Allgemeine Didaktik und Schulforschung der Universität zu Köln* am 7. November 2009
- 2008 Heterogene Erinnerungspraktiken im Geschichtsunterricht. Ein Fall für die erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung? Vortrag auf dem *Symposium „Heterogenität von Lerngruppen“ des Instituts für Allgemeine Didaktik und Schulforschung der Universität zu Köln* am 8. November 2008
- 2008 Moralerziehung im Geschichtsunterricht. Zwischen expliziter Vermeidung und impliziter Unvermeidlichkeit. *Gastvortrag* am 18. Juni 2008 im Forschungskolloquium des Historischen Seminars II der *Universität Köln*
- 2008 Die Entwicklung der Sekundarstufe I vor dem Hintergrund aktueller Ansätze der Schul- und Unterrichtsforschung. Vortrag am 5. Februar 2008 an der *Universität Bielefeld*
- 2008 Die Beurteilung von Schülerleistungen zwischen gesellschaftlicher Funktion und professioneller Herausforderung im Unterricht. Vortrag am 18. Januar 2008 an der *Universität Gießen*
- 2007 Das soziale Gedächtnis des Unterrichts: Eine Antwort auf das Wirkungsproblem der Erziehung? *Antrittsvorlesung an der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt/M.* am 23. Oktober 2007
- 2007 Moralerziehung im Geschichtsunterricht? Vortrag auf der Tagung "Geschichtsdidaktik empirisch" am 23. August 2007 (veranstaltet von Peter Gautschi in Verbindung mit dem Schwerpunkt Individuum und Gesellschaft der Fachhochschule Nordwestschweiz Aargau) in der *Universität Basel*.
- 2007 Unterricht zwischen Technisierbarkeit und Kontingenz. Überlegungen zu den Ermöglichungsformen pädagogischen Handelns. Vortrag am 4. Mai 2007 an der *Universität Bayreuth*
- 2007 Wie ist Unterricht möglich? Überlegungen zur empirischen Analyse der Ermöglichungsformen pädagogischen Handelns. Vortrag *Universität zu Köln* am 25. April 2007
- 2007 Differenzierungstheoretische Überlegungen und empirische Befunde zu Problemen der Moralerziehung in der Schule und in der außerschulischen Jugendbildung. *Habilitationsvortrag* am 16. Januar 2007 an der *Johann Wolfgang Goethe Universität Frankfurt am Main*.
- 2006 Didaktik und die Herausforderung einer kommunikationsbezogenen Perspektive auf Unterricht. Vortrag am 22. November 2007 in der *Universität Trier*.
- 2005 Nationalsozialismus und Holocaust im Geschichtsunterricht. Erziehungswissenschaftliche Beobachtungen im Umgang mit Kontingenz. Vortrag auf der Tagung "Empirische Forschung in der Geschichtsdidaktik - Fragestellungen, Methoden, Erträge" am 15. Januar 2005 (veranstaltet von Hilke Günther-Arndt und Michael Sauer in Verbindung mit dem *Zentrum für empirische Unterrichts- und Schulforschung Göttingen (ZeUS)* in der Georg-August-Universität Göttingen. (gemeinsam mit Wolfgang Meseth)

- 2005 Überlegungen zum Umgang mit den Paradoxien politisch-moralischer Erziehung in zwei Institutionalisierungsformen pädagogischer Kommunikation: Unterricht und außerschulische Jugendbildung". Vortrag im *Zentrum für Lehrerbildung und Schul- und Unterrichtsforschung* der *Universität Frankfurt* am 19. Januar 2005. (gemeinsam mit Frank-Olaf Radtke und Wolfgang Meseth)
- 2004 Verstehen/Nicht-Verstehen. Zum Umgang mit dem Verstehensproblem des Unterrichts. Vortrag auf der 2. Fachtagung für empirische Unterrichts- und Schulforschung am 11. Juni 2004 im *Zentrum für empirische Unterrichts- und Schulforschung Göttingen (ZeUS)* der Georg-August-Universität Göttingen
- 2003 Erziehung zur Mündigkeit. Vortrag auf der *Internationalen Theodor W. Adorno-Konferenz Dialektik der Freiheit* an der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main am 27. 9. 2003 (gemeinsam mit Frank-Olaf Radtke und Wolfgang Meseth)
- 2003 Schule und Holocaust. Einführung in die gleichnamige Tagung, veranstaltet vom *Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft, dem Seminar für Didaktik der Geschichte und dem Fritz-Bauer-Institut der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt/M.* am 22. 5. 2003 (gemeinsam mit Wolfgang Meseth)
- 2002 Paradoxien der Erinnerungspädagogik oder: Kann man im Schulunterricht aus der Geschichte lernen? Vortrag auf der Tagung „Wiederkehr des Verdrängten II. Psychologische und politische Folgen der NS-Zeit“ an der *Universität Heidelberg* am 17. 11. 2002
- 2001 Introduction to the International Conference „Globalisation: Autonomy of Education under Siege. Shifting Boundaries between Politics, Economy and Education“. Vortrag in der *Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main* am 25. 9. 2001 (gemeinsam mit Frank-Olaf Radtke)
- 1996 Polizei und Rassismus: Eine organisations- und diskurstheoretische Erklärung von institutionalisierten Diskriminierungspraktiken. Vortrag auf dem Workshop „Fremdenfeindlichkeit ohne Vorurteil“ der *Johann Wolfgang Goethe Universität/Fachbereich Gesellschaftswissenschaften* am 8. 6. 1996

### Wissenstransfer (Auswahl)

- 2023 Statement zur Stellungnahme des Deutschen Ethikrates „Mensch und Maschine – Herausforderungen durch Künstliche Intelligenz“ mit besonderem Blick auf das Thema „Künstliche Intelligenz und schulische Bildung“ für die Kommission für Erziehung und Schule der Deutschen Bischofskonferenz am 14. Juni 2023 in Dresden
- 2019 „Sexualität kultivieren als Entwicklungsaufgabe Jugendlicher - Vorstellung eines Fortbildungsmoduls zur schulischen Sexualpädagogik für die Schulen der Schulstiftung“ Vortrag im Rahmen des Treffens der Schulleitungen der Schulstiftung des Bistum Osnabrück am 19. September 2019
- 2015 Statement zum bildungspolitischen Auftrag der Schule im Fachgespräch „Religion, Vielfalt und Schule“ des *Deutschen Instituts für Menschenrechte* in Berlin am 13. November 2015
- 2015 „Routine und Überdruß statt Betroffenheit und Reflexion? Lernziel ‚Verantwortung für die eigene/nicht-eigene Geschichte‘ und die

- Unterrichtspraxis des Schulalltags“ Vortrag im Rahmen der Fachtagung der *Bundeszentrale für Politische Bildung* zur historisch-politischen Bildung in der Schule „Erinnern lernen. Lernen durch Erinnern“ am 28. April 2015 in der Landesvertretung NRW in Berlin
- 2013 Aus der Geschichte lernen? Möglichkeiten und Risiken der Lernorte Schule, Gedenkstätte und Jugendbildung. Vortrag auf der Tagung 'Nie wieder!' - Aber wie? Zur (Nicht-) Bedeutung des NS in der Rechtsextremismusprävention des *Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung in Nordrhein-Westfalen* (IDA NRW) und mobim am 12. Juli 2013 in der Villa ten Hompel, Münster.
- 2012 Gedenkstättenbesuche: Welche Bildungseffekte sind an diesen Lernorten möglich? Vortrag im Rahmen der Tagung „Interkulturelles Lernen an historischen Orten“ des *Arbeitskreises deutscher Bildungsstätten, Transfer e.V.* am 11. 12. 2012 in *Vogelsang/Eifel*
- 2012 Gedenkstätten – ein Lernort mit eigenem Anspruch. Podiumsdiskussion im Rahmen der Tagung „Vergangenheit erleben. Zugänge zu historischem Lernen schaffen“ am 14. 1. 2012 an der *Universität zu Köln*
- 2010 „We don't need no Education?“. Vortrag am *Gymnasium Marianum in Meppen* am 18. Februar 2010
- 2010 „Erinnerungspädagogik zwischen kulturellem und kommunikativem Gedächtnis“. Vortrag in *Bischöflichen Akademie Aachen* am 27. Januar 2010
- 2009 „Jetzt hört doch mal zu!“. Kommunikationsprobleme im Religionsunterricht. Vortrag auf dem *Fortbildungstag für Religionslehrer/innen des Bistum Mainz* am 25. September 2009
- 2009 Die Orientierung des Religionsunterrichts an Bildungsstandards und Kompetenzmodellen. Kommentar für die *Arbeitsgruppe Bildungsstandards Religionsunterricht im Hessischen Kultusministerium/Institut für Qualitätsentwicklung* am 4. März 2009
- 2005 Baustelle Erinnerungskultur: Geschichtsbilder zwischen Pluralisierung und Engführung. Vortrag auf der Fachtagung „Erinnerung in der Einwanderungsgesellschaft“, veranstaltet vom *Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung* und der *Landeszentrale für Politische Bildung NRW*, am 30. November 2005 in Köln
- 2005 Wessen Erinnerung? Welches Gedenken? Erinnerungspädagogik in der deutschen Einwanderungsgesellschaft. Vortrag auf der Fachtagung zum gleichnamigen Thema am 28. Oktober 2005 der *Pädagogischen Abteilung in der KZ-Gedenkstätte Hamburg-Neuengamme*
- 2004 Warum und wie heute noch erinnern? Überlegungen zur Zukunft der Erinnerung. Vortrag auf dem pax christi-Kongress „Erinnern für die Gegenwart“ am 8. Mai 2004 in *Katholischen Akademie Berlin*
- 2003 Zwischen Kritischer Theorie und Konstruktivismus. Der Wandel pädagogischer Prämissen und seine Implikationen für das Selbstverständnis der außerschulischen Bildungsarbeit im Jugendverband. Vortrag auf dem Fortbildungstag *der Sportjugend Hessen* in Wetzlar am 12. 11. 2003
- 2003 Zum Umgang mit dem Nationalsozialismus im Geschichtsunterricht einer ethnisch heterogenen Lerngruppe. Beobachtungen aus einem

- Forschungsprojekt. Vortrag auf der Tagung "Bevor Vergangenheit vergeht.... – Nationalsozialismus und Rechtsextremismus als Herausforderung für zeitgemäßen Politik- und Geschichtsunterricht" in der *Evangelischen Akademie Bad Boll* am 15. 10. 2003
- 2002 Nationalsozialismus und Holocaust im Geschichtsunterricht oder: Kann man aus der Geschichte lernen? Vortrag auf dem Forschungstag des Fachbereichs Erziehungswissenschaften der *Johann Wolfgang Goethe Universität Frankfurt am Main* am 4. 6. 2002
- 2001 Vermittlung und Aneignung von Wissen über den Holocaust und Nationalsozialismus in der Schule. Vortrag auf einer Fachtagung des *Nürnberger Forum der Jugendarbeit* am 27. 9. 2001 (gemeinsam mit Wolfgang Meseth)
- 2000 Vermittlung und Aneignung im pädagogischen Handlungsfeld ‚Erziehung und Auschwitz‘. Vortrag im *Fritz-Bauer Institut/Frankfurt am Main* am 13. 9. 2000
- 1998 Wissenschaft in der Mediengesellschaft: Der Fall islamischer Fundamentalismus. Vortrag auf der Tagung „Ökonomisierung von Wissenschaft“ des Cusanuswerkes am 19. 11. 1998 in *Bernried/Starnberger See*
- 1997 The Impact of the Critical Approach on Organisational Behavior. Questions and some Remarks on the View of new Tendencies in Organisational Theory. Vortrag auf dem European Police Officers Course an der *Niederländischen Polizeiführungsakademie in Zutphen/Niederlande* am 2. 12. 1997
- 1997 Die Pädagogisierung sozialer Probleme. Vortrag auf der Graduiertentagung des Cusanuswerkes in *Kleve* am 30. 10. 1997
- 1997 Institutionelle Diskriminierung in der Polizei. Vortrag in der Anhörung der *Kommunalen Ausländervertretung der Stadt Frankfurt* am 30. 6. 1997