

PUBLIKATIONEN UND VORTRÄGE

JUN.-PROF.IN DR.IN KATRIN LINTORF
UNIVERSITÄT ZU KÖLN
HUMANWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT
DEPARTMENT ERZIEHUNGS- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

K.LINTORF@UNI-KOELN.DE
[HTTPS://ORCID.ORG/0000-0003-1270-1835](https://orcid.org/0000-0003-1270-1835)

ZEITSCHRIFTENBEITRÄGE

- Lintorf, K. & Schürer, S. (2023). Kriterien der Übergangsempfehlung bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf: Die Bedeutung kindbezogener, familiärer und schulstruktureller Merkmale im Vergleich. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 26, 1547–1570. <https://dx.doi.org/10.1007/s11618-023-01181-9>
- Schürer, S. & Lintorf, K. (2023). Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf – Ein einlösbarer Anspruch am Grundschulübergang? In M. Haider, R. Böhme, S. Gebauer, C. Gößinger, M. Munser-Kiefer & A. Rank (Hrsg.), *Nachhaltige Bildung in der Grundschule* (S. 158–164). Verlag Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.35468/6035-19>
- Lintorf, K. & van Ophuysen, S. (2022). Leistung ist nicht alles – Empfehlungskriterien bei sicheren vs. unsicheren Übergangsempfehlungen am Ende der Grundschulzeit. *Empirische Pädagogik*, 36(3), 377-395.
- Schürer, S. & Lintorf, K. (2021). „Also das ist ja ein ganz enger Austausch“ – Multiprofessionelle Kooperation als Qualitätsmerkmal diagnostischen Handelns am Grundschulübergang bei Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf. *QfI - Qualifizierung für Inklusion*, 3(2). <https://doi.org/10.21248/QfI.69>
- Lintorf, K., van Ophuysen, S. & Osipov, I. (2021). Comparing assessment methods of attribute importance in teachers' decisions. The importance of different criteria for tracking recommendations after primary school. *Education Sciences*, 11(10), 566. <https://doi.org/10.3390/educsci11100566>
- Lintorf, K. & Buch, S. R. (2021). Stabile Präferenz oder flexibel am Diagnoseziel orientiert? – Die Bezugsnormwahl angehender Lehrkräfte. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 35(2-3), 107-118. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000271>
- Guill, K. & Lintorf, K. (2019). Private tutoring when stakes are high: insights from the transition from primary to secondary school in German. *International Journal of Educational Development*, 65, 172-182. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2018.08.001>
- Lintorf, K., Guill, K. & Wendt, H. (2017). „Was dein Kind kann, kann meins schon lange!“ – Effekte der sozialen Komposition von Grundschulklassen auf den Übergang. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 20(4), 711-727. <https://doi.org/10.1007/s11618-017-0762-2>
- Lintorf, K., Buch, S. R., Sparfeldt, J. R. & Rost, D. H. (2017). Anstrengungsvermeider: Lustlos oder hilflos? Eine latente Profilanalyse. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 31(1), 57-68. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000198>
- van Ophuysen, S. & Lintorf, K. (2014). Unterschiede in der diagnostischen Praxis – Eine Frage der pädagogischen Zielsetzung? *Empirische Pädagogik*, 28(3), 211–228.
- Lintorf, K., McElvany, N., Rjosk, C., Schroeder, S., Baumert, J., Schnotz, W., Horz, H. & Ullrich, M. (2011). Zuverlässigkeit von diagnostischen Lehrerurteilen – Reliabilität verschiedener Urteilsmaße bei der Einschätzung von Aufgabenschwierigkeiten. *Unterrichtswissenschaft*, 39(2), 102-120.
- Bos, W. & Lintorf, K. (2007). Hintergrund und Durchführung des Prognoseunterrichts. *Schule NRW*, 59(3), 133-135.
- Lintorf, K. & Bos, W. (2007). Prognoseunterricht. Das neue Übergangsverfahren in NRW. *Forum Schule*, 18(1), 14-15.

BUCHBEITRÄGE

- Lintorf, K., Behrmann, L. & van Ophuysen, S. (2023). Diagnostik im Lehrer:innenberuf. In M. Rothland (Hrsg.), *Beruf Lehrer:in. Ein Studienbuch* (2. Aufl., S. 214-233). Münster: Waxmann/UTB.
- Lintorf, K., Behrmann, L. & van Ophuysen, S. (2016). Diagnostik im Lehrerberuf. In M. Rothland (Hrsg.), *Beruf Lehrer/Lehrerin. Ein Studienbuch* (S. 187-203). Münster: Waxmann/UTB.
- van Ophuysen, S. & Lintorf, K. (2013). Pädagogische Diagnostik im Schulalltag. In S.-I. Beutel, W. Bos & R. Porsch (Hrsg.), *Lernen in Vielfalt. Chance und Herausforderung für Schul- und Unterrichtsentwicklung* (S. 55-76) Münster: Waxmann.
- van Ophuysen, S., Lintorf, K. & Harazd, B. (2013). Zur Qualität professioneller pädagogischer Diagnostik im Schulalltag. Forschungsbefunde und -desiderate. In K. Schwippert, M. Bonsen & N. Berkemeyer (Hrsg.), *Schul- und Bildungsforschung. Diskussionen, Befunde und Perspektiven* (S. 187-201). Münster: Waxmann.
- Bos, W., Bonsen, M., Kummer, N., Lintorf, K. & Frey, K. A. (Hrsg.). (2009). *TIMSS 2007. Dokumentation der Erhebungsinstrumente zur Trends in International Mathematics and Science Study*. Münster: Waxmann.
- Bonsen, M., Lintorf, K. & Bos, W. (2008). Kompetenzen von Jungen und Mädchen. In W. Bos, M. Bonsen, J. Baumert, M. Prenzel, C. Selter & G. Walther (Hrsg.), *TIMSS 2007. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenz von Grundschulern in Deutschland im internationalen Vergleich* (S. 123-138). Münster: Waxmann.
- Bonsen, M., Lintorf, K., Bos, W. & Frey, K. A. (2008). TIMSS 2007 Grundschule – Eine Einführung in die Studie. In W. Bos, M. Bonsen, J. Baumert, M. Prenzel, C. Selter & G. Walther (Hrsg.), *TIMSS 2007. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenz von Grundschulern in Deutschland im internationalen Vergleich* (S. 19-48). Münster: Waxmann.
- Lintorf, K., Guill, K. & Bos, W. (2008). Grundschulübergang in Nordrhein-Westfalen: Einflussfaktoren auf das Lehrerurteil im Prognoseunterricht. In E.-M. Lankes (Hrsg.), *Pädagogische Professionalität als Gegenstand empirischer Forschung* (S. 99-110). Münster: Waxmann.

QUALIFIKATIONSARBEITEN

- Lintorf, K. (2012). *Wie vorhersagbar sind Grundschulnoten? Prädiktionskraft individueller und kontextspezifischer Merkmale*. VS: Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-94339-8>
- Lintorf, K. (2005). *Arbeitsgedächtnis im Kindesalter. Eine Untersuchung zur Invarianz der Arbeitsgedächtnisstruktur bei Kindern im Alter von 10 bis 12 Jahren*. Westfälische Wilhelms-Universität, Münster: Unveröff. Diplomarbeit.

ORGANISIERTE SYMPOSIEN AUF TAGUNGEN

- Schürer, S. & Lintorf, K. (2022, September). *Kooperation in inklusiven Settings: Ein Blick auf Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf*. Symposium bei der 30. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Regensburg.
- Lintorf, K. & van Ophuysen, S. (2017, März). *Urteile über Schülerinnen und Schüler – Analysen zum Urteilsprozess und dessen Rahmenbedingungen*. Symposium bei der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.
- McElvany, N. & Lintorf, K. (2011, Februar). *Lehrerprofessionalisierung: Diagnose und Förderung von Lehrerkompetenzen*. Symposium bei der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Bamberg.

VORTRÄGE AUF TAGUNGEN

- Lintorf, K. & Schürer, S. (2022, September). *Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf – ein einlösbarer Anspruch am Übergang zur weiterführenden Schule?* Symposiumsbeitrag bei der 30. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Regensburg

- Lintorf, K., Schürer, S. & van Ophuysen, S. (2021, September). *Kriterien der Übergangsempfehlung bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (SPF). Die Bedeutung familiärer, individueller und schulstruktureller Merkmale im Vergleich*. Jahrestagung der DGFE-Sektion Schulpädagogik, Osnabrück.
- Schürer, S., Lintorf, K. & van Ophuysen, S. (2021, September). *Diagnostikbezogene Kooperation beim Übergang von Kindern mit Förderbedarf zur weiterführenden Schule*. Sektionstagung empirische Bildungsforschung der DGfE, Mainz.
- Lintorf, K. & Buch, S. R. (2017, September). *Diagnose des Lern- und Arbeitsverhaltens – Zur Eignung des Lern- und Arbeitsverhaltensinventars (LAVI)*. Forschungsreferat bei der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PAEPSY), Münster.
- van Ophuysen, S. & Lintorf, K. (2017, März). *Relevanz von Schülermerkmalen bei der Vergabe der Übergangsempfehlung – ein Vergleich unterschiedlicher methodischer Zugänge*. Symposiumsbeitrag bei der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.
- Lintorf, K. & Buch, S. R. (2017, März). *Stabil oder flexibel? – Bezugsnormwahl bei angehenden Lehrkräften*. Symposiumsbeitrag bei der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.
- van Ophuysen, S. & Lintorf, K. (2016, September). *Leistung ist nicht alles – Empfehlungskriterien bei sicheren vs. unsicheren Übergangsempfehlungen am Ende der Grundschulzeit*. Arbeitsgruppenbeitrag beim 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig.
- Lintorf, K., Buch, S. R., Sparfeldt, J. R. & Rost, D. H. (2015, März). *Anstrengungsvermeider – lustlos oder hilflos?* Vortrag bei der 3. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum.
- Lintorf, K. & Buch, S. R. (2014, Februar). *Bezugsnormorientierung – eine Frage der pädagogischen Zielsetzung?* Vortrag beim GöMaEs et al.-Treffen, Mannheim.
- Guill, K., Lintorf, K. & Wendt, H. (2013, September). *„Was der kann, kann ich schon lange ...“ – Effekte der sozialen Komposition auf den Grundschulübergang*. Vortrag bei der 78. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Dortmund.
- van Ophuysen, S. & Lintorf, K. (2013, März). *Der Einfluss des Grundschulunterrichts auf die affektiven Erwartungen von Viertklässlern an die weiterführende Schule*. Einzelvortrag bei der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- Lintorf, K., van Ophuysen, S. & Bos, W. (2012, September). *Gewichtung von Notenprädiktoren – Eine Frage des Kontexts?* Freier Beitrag beim 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld.
- Lintorf, K., van Ophuysen, S. & Turčinović, E. (2012, September). *Unterschiede in der diagnostischen Praxis – Eine Frage schulformspezifischer Konzepte?* Vortrag bei der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Bielefeld.
- Lintorf, K., van Ophuysen, S. & Bos, W. (2012, August). *The composition of grades – A question of context?* Vortrag beim dritten Treffen der Special Interest Group Educational Effectiveness der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Zürich, Schweiz.
- Lintorf, K., van Ophuysen, S. & Bos, W. (2011, September). *Welche Rolle spielen Sekundärtugenden bei geschlechtsspezifischer Benotung?* Forschungsreferat bei der 13. Fachtagung Pädagogische Psychologie (PAEPS) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Erfurt.
- Scharenberg, K., McElvany, N., Lintorf, K., Albers, A.-K., Baumert, J. & BiTe-Team (2011, September). *Effektivität einer Lehrerfortbildung zur Bild-Text-Integration für die Förderung von Wissen, Motivation und Einstellungen als Voraussetzungen der diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften*. Arbeitsgruppenbeitrag bei der 13. Fachtagung Pädagogische Psychologie (PAEPS) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Erfurt.
- Lintorf, K., McElvany, N., Rjosk, C., Baumert, J., Schnotz, W., Horz, H. & Ullrich, M. (2011, September). *Effectiveness of a professional development intervention in the field of text-picture integration*. Vortrag bei der 14. Tagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Exeter, UK.
- Lintorf, K., McElvany, N., Rjosk, C., Baumert, J., Schnotz, W., Horz, H. & Ullrich, M. (2011, Februar). *Implementation und Evaluation einer Lehrerfortbildung über das integrative Lesen von Texten mit instruktionalen Bildern*. Vortrag bei der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Bamberg.
- Rjosk, C., McElvany, N., Lintorf, K., Baumert, J., Schroeder, S., Schnotz, W., Horz, H. & Ullrich, M. (2010, September). *Zuverlässigkeit von Lehrerurteilen – Reliabilität verschiedener Urteilsmaße bei Einschätzung von Schülerleistungen und Aufgabenschwierigkeiten*. Vortrag beim 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen.

- Lintorf, K., Guill, K. & Bos, W. (2007, September). *Grundschulübergang: Was beeinflusst das Lehrerurteil im nordrhein-westfälischen Prognoseunterricht?* Vortrag bei der 70. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Lüneburg.
- Lintorf, K., Bensen, M. & Bos, W. (2007, März). *TIMSS 2007 – Informationsveranstaltung für Schulleiterinnen und Schulleiter.* Vortrag bei der Informationsveranstaltung für die saarländischen Schulleiterinnen und Schulleiter der TIMSS-Schulen, Saarbrücken.
- Vock, M., Lintorf, K. & Holling, H. (2006, September). *Arbeitsgedächtnisleistung und -struktur bei Kindern.* Forschungsreferat beim 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Nürnberg.

POSTERBEITRÄGE AUF TAGUNGEN

- Diehr, B. & Lintorf, K. (2016, Januar). *School placements abroad – A rich learning environment for pre-service primary EFL teachers.* Poster präsentiert bei der Konferenz des AILA Research Network on Early Language Learning, Vechta.
- Buddeberg, M., Lintorf, K. & Bos, W. (2008, August). *Beurteilung im Prognoseunterricht – Eine Überprüfung des Einflusses von Schüchternheit beim Grundschulübergang in NRW.* Poster präsentiert bei der 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Kiel.
- Frey, K. A., Lintorf, K., Kummer, N., Bensen, M. & Bos, W. (2008, März). *Indikatoren sozialer Kompetenz in TIMSS 2007.* Poster präsentiert beim 21. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Dresden.
- Frey, K. A., Lintorf, K., Kummer, N., Bensen, M. & Bos, W. (2007, September). *Überfachliche Fähigkeiten in TIMSS 2007.* Poster präsentiert bei der 70. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Lüneburg.
- Kummer, N., Lintorf, K., Frey, K. A., Bensen, M. & Bos, W. (2007, September). *Bedarfe im sozialpädagogischen Handlungsfeld.* Poster präsentiert bei der 70. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Lüneburg.
- Lintorf, K., Guill, K. & Bos, W. (2007, September). *Einflussfaktoren auf Lehrerurteile im Rahmen des Prognoseunterrichts in Nordrhein-Westfalen.* Poster präsentiert bei der 11. Fachtagung Pädagogische Psychologie (PAEPS) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Berlin.
- Lintorf, K. (2007, Juli). *Measurement invariance of working memory tasks.* Poster präsentiert bei der Summer Academy on Educational Measurement, Berlin. Veranstaltet vom Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (MPIB) und dem Leibniz-Institut für die Pädagogik für die Naturwissenschaften (IPN), finanziert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG).
- Bos, W., Bensen, M., Frey, K. A., Kummer, N. & Lintorf, K. (2006, Oktober). *TIMSS 2007 – Grundschule.* Poster präsentiert bei der Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Münster.
- Bos, W., Bensen, M., Frey, K. A., Kummer, N. & Lintorf, K. (2006, September). *TIMSS 2007 – Grundschule.* Poster präsentiert bei der 68. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), München.