

Publikationen

Stand: Februar 2025

MONOGRAPHIEN

- (15) *Raus aus der Bildungsfalle*, Neu Isenburg 2024 (Westend Verlag) [Bonn 2025 (Bundeszentrale für politische Bildung)]
- (14) *Verfehlte Weichenstellungen in Richtung Wettbewerb. Erfolgskriterien für die Verlagerung des Verkehrs auf die Schiene*, Verlag Arbeiterkammer Wien, Wien 2024
- (13) *Privatisierung – Optimierung oder Entmenschlichung?*, Frankfurt a. M. 2023 (Westend Verlag) (mit Wolfgang Kubicki)
- (12) *#climonomics. Europäische Klimakonferenz mit Schüler*innen*, Frankfurt a. M. 2021 (Wochenschau Verlag) (mit Daniela Elsner und Subin Nijhawan)
- (11) *Staat im Ausverkauf. Privatisierung in Deutschland*, Frankfurt a. M./New York 2021, 2. Auflage (Campus Verlag)
- (10) *Sozialwissenschaftliche Bildung. Politik - Wirtschaft - Gesellschaft*, Stuttgart 2021 (UTB Verlag) (mit Reinhold Hedtke und Bettina Zurstrassen)
- (09) *Ökonomisierung schulischer Bildung. Analysen und Alternativen*, Studie im Auftrag der Rosa-Luxemburg-Stiftung, Berlin 2020
- (08) *Politics, Economics & Culture. Politik und Wirtschaft im bilingualen Unterricht*, Frankfurt a. M. 2019 (Wochenschau Verlag) (mit Daniela Elsner et al.)
- (07) *Was ist gute ökonomische Bildung? Leitfaden für den sozioökonomischen Unterricht*, Frankfurt a. M. 2019 (Wochenschau Verlag) (mit Gerd-E. Famulla et al.)
- (06) *Wie denken Studierende über die Pluralismusdebatte in der Volkswirtschaftslehre? Ergebnisse einer quantitativen Befragung an deutschen Hochschulen*, Düsseldorf 2019 (Forschungsinstitut für gesellschaftliche Weiterentwicklung) (mit Eva Schweitzer-Krah)
- (05) *Wie DAX-Unternehmen Schule machen. Lehr- und Lernmaterial als Türöffner für Lobbyismus*, OBS-Arbeitsheft Nr. 100, Frankfurt a. M. 2019
- (04) *Staat im Ausverkauf. Privatisierung in Deutschland*, Frankfurt a. M./New York 2016, 1. Auflage (Campus Verlag)
- (03) *Pluralismus in der sozialwissenschaftlichen Bildung. Zur Relevanz eines politikdidaktischen Prinzips*, Berlin 2014 (Duncker & Humblot)
- (02) *Didaktik des Ökonomie- und Politikunterrichts*, Paderborn/München/Wien/Zürich 2010 (UTB Verlag)
- (01) *Die Privatisierung der Deutschen Bahn. Über die Implementierung marktorientierter Verkehrspolitik*, Wiesbaden 2008 (VS Verlag für Sozialwissenschaften)

HERAUSGEBERSCHAFTEN

- (12) *Sozioökonomie und Wirtschaftssoziologie im Spiegel sozialwissenschaftlicher Bildung*, Wiesbaden 2023 (Springer VS) (mit Andrea Szukala und Birgit Weber)
- (11) *International Journal of Pluralism and Economics Education*, Vol. 10, No. 4 (2019), Issue on "Socio-Economic Education" (mit Georg Tafner)
- (10) *Handbuch Planspiele in der sozialwissenschaftlichen Hochschullehre*, Frankfurt a. M. 2018 (Wochenschau Verlag) (mit Maria Theresa Meßner und Michael Schedelik)
- (09) *Sozioökonomische Bildung und Wissenschaft: Entwicklungslinien und Perspektiven*, Wiesbaden 2018 (Springer VS) (mit Christian Fridrich et al.)
- (08) *Wieviel ökonomische Bildung braucht politische Bildung?*, Schwalbach/Ts. 2017 (Wochenschau Verlag) (mit Balasundaram Krisanthan)
- (07) *Videobasierte Analysen in der Unterrichtsforschung. Methodische Vorgehensweisen und aktuelle Anwendungsbeispiele*, Weinheim/Basel 2016 (Beltz Juventa) (mit Udo Rauin und Matthias Herrle)
- (06) *Politisch-ökonomische Bildung*, 18. Jg., Heft 4 (2014) der Zeitschrift „Polis“ (mit Armin Scherb)
- (05) *Grenzgänge. Traditionslinien und Spannungsfelder in der politischen Bildung. Festschrift für Klaus-Peter Hufer zum 65. Geburtstag*, Schwalbach/Ts. 2014 (Wochenschau Verlag) (mit Jens Korfkamp)
- (04) *Political Correctness*, 18. Jg., Heft 1 (2014) der Zeitschrift „Polis“ (mit Klaus-Peter Hufer)
- (03) *Staatlichkeit im Wandel*, 15. Jg., Heft 1 (2011) der Zeitschrift „Polis“
- (02) *Die Transformation des Politischen: Analysen, Deutungen, Perspektiven*, Berlin 2007 (Karl Dietz Verlag) (mit Diana Kuring und Thorsten Teubl)
- (01) *Die Bahn ganz privat? Antworten zu Bahnreform und DB-Börsengang*, Berlin 2005 (GVE Verlag) (mit Michael Cramer et al.)

BEITRÄGE IN DOPPELT-BLIND REFERIERTEN FACHZEITSCHRIFTEN

- (22) *Civic Education and Democratic Identity in Contemporary Germany: Pedagogical Principles and Didactic Challenges in Times of Right-Wing Populism*", in: *German Politics*, Vol. 32, No. 3 (2023), <https://doi.org/10.1080/09644008.2023.2251118> (with Michael Schedelik)
- (21) *Social Science Education under Digital Conditions: Examples of Media Practices in Social Networks*, in: *Journal of Social Science Education*, Vol. 22, No. 1 (2023), <https://doi.org/10.11576/jsse-5340> (with David Falkenstein, Detlef Kanwischer and Isabelle Muschaweck)

- (20) *The Construction of Cosmopolitan Glocalities in Secondary Classrooms through Content and Language Integrated Learning (CLIL) in the Social Sciences*, in: *Global Education Review*, Volume 8, No. 2-3 (2021), pp. 92-115 (with Daniela Elsner and Subin Nijhawan), <https://ger.mercy.edu/index.php/ger/article/view/607>
- (19) *Planspiel Förderausschuss: Konzeption und Material zur analogen wie digitalen Umsetzung in der inklusionsorientierten Lehrkräftebildung*, in: *Herausforderung Lehrer*innenbildung - Zeitschrift zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion*, 1. Jg., Heft 4 (2021) (mit Maria Theresa Meßner, Katja Adl-Amini und Ilonca Hardy), S. 308–328, <https://www.herausforderung-lehrerinnenbildung.de/index.php/hlz/article/view/4281/4541>
- (18) *Demokratische Identität als Ziel schulischer politischer Bildung*, in: *zdg. Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften*, 12. Jg., Heft 1 (2021), S. 17-35, http://daten.wochenschau-verlag.de/download/Mueller_Identitaet_und_antisemitische_Ressentiments.pdf (mit Michael Schedelik und Christine Engartner)
- (17) *Lassen sich Schülerfirmen sozioökonomisch kontextualisieren? Impulse aus der Social Entrepreneurship Education*, in: *zdg. Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften*, 11. Jg., Heft 2 (2020), S. 138-150, <https://elibrary.utb.de/doi/10.46499/1774.1731>
- (16) *Politische Bildung als Verfassungsvoraussetzung – oder: Pädagogische An- und Überforderungen in Zeiten des Rechtspopulismus*, in: *Der Staat*, 59. Jg., Heft 1 (2020), S. 117-143, <https://doi.org/10.3790/staa.59.1.117>
- (15) *Cornerstones of socio-economic education: on the importance of contextualising economic issues*, in: *International Journal of Pluralism and Economics Education*, Vol. 10, No. 4 (2019), pp. 335-349, <http://dx.doi.org/10.1504/IJPEE.2019.106099>
- (14) *Wirtschaftliches Handeln als soziales Handeln. Eckpfeiler eines Modells sozioökonomischer Bildung*, in: *zdg. Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften*, 10. Jg., Heft 1 (2019), S. 40-57, <https://elibrary.utb.de/doi/abs/10.46499/1413.1172?download=true>
- (13) *Die integrative Kraft sozioökonomischer Bildung – oder: Herausforderungen für die sozialwissenschaftliche Kontextualisierung wirtschaftlicher Phänomene und ökonomischer Logiken*, in: *GW-Unterricht*, 11. Jg., Heft 1 (2019), S. 5-11, <https://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollanzeige.html?FId=3501191>
- (12) *Students' Perception of the Pluralism Debate in Economics: Evidence From a Quantitative Survey Among German Universities*, in: *International Review of Economics Education*, Vol. 30, No. 1 (2019), 100144, <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1477388017301081> (mit Eva Schweitzer-Krah)
- (11) *Basic Economic Education – Identification, Analysis and Assessment of Needs*, in: *International Journal of Pluralism and Economics Education*, Vol. 7, No. 4 (2016), pp. 340-359, <https://doi.org/10.1504/IJPEE.2016.080307> (mit Balasundaram Krisanthan)

- (10) *Politische Partizipation ‚spielend‘ fördern? Charakteristika von Planspielen als didaktisch-methodische Arrangements handlungsorientierten Lernens*, in: Zeitschrift für Politikwissenschaft, 25. Jg., Heft 2 (2015), S. 187-215, <https://doi.org/10.5771/1430-6387-2015-2-189> (mit Markus Siewert, Maria Theresa Meißner und Christiane Borchert)
- (09) *Traditionslinien der Arbeitslehre – oder: Die Arbeitswelt als Gegenstandsbereich politischer Bildung*, in: Politische Bildung, 47. Jg., Heft 2 (2014), S. 154-164, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-21218-6_2
- (08) *Ökonomische Bildung in Zeiten ökonomisierter Lebenswelten. Ansprüche an Lernangebote für Geringqualifizierte*, in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 108. Jg., Heft 1 (2012), S. 43-62, <https://doi.org/10.25162/zbw-2012-0005>
- (07) *Less Government is Good Government? Deregulation as an Undermining Principle of Financial Markets*, in: Journal of Social Science Education, Vol. 9, No. 1/2 (2010), pp. 32-38, <https://epub.sub.uni-hamburg.de/epub/volltexte/2016/53280/>
- (06) *German Rail Reform: Railway Policy Realigned for the Capital Markets*, in: International Journal of Public Policy, Vol. 6, No. 1/2 (2010), pp. 73-86, <http://dx.doi.org/10.1504/IJPP.2010.031207>
- (05) *Kehrt der Staat zurück? Rekommunalisierungen in den Aufgabenbereichen Entsorgung und Gebäudereinigung*, in: Zeitschrift für öffentliche und gemeinwirtschaftliche Unternehmen, 32. Jg., Heft 4 (2009), S. 339-355, <https://doi.org/10.5771/0344-9777-2009-4-339>
- (04) *Against Rigid Boundaries in Social Science*, in: International Journal of Pluralism and Economics Education, Vol. 1, No. 1/2 (2009), pp. 58-64, <http://dx.doi.org/10.1504/IJPEE.2009.028965>
- (03) *Die Bedeutung des Themas „Bahn“ für eine ökologische Nachhaltigkeitsbildung*, in: Journal of Social Science Education, Vol. 8, No. 3 (2009), pp. 93-99, <https://doi.org/10.4119/jisse-416>
- (02) *Overcoming Boundaries in Science – A Plea against Political Isolations*, in: International Journal of Human and Social Sciences, Vol. 3, No. 1 (2009), pp. 51-55, <https://scholarly.org/pdf/display/overcoming-boundaries-in-science-a-plea-against-political-isolations>
- (01) *Wider starre (gesellschafts)politische Grenzen in der Wissenschaft. Einige Ansichten zu der Frage, weshalb die Wertgebundenheit sozialwissenschaftlicher Bildung mehr Offenheit verlangt*, in: Politische Bildung, 41. Jg., Heft 2 (2008), S. 136-147

BEITRÄGE IN FACHZEITSCHRIFTEN (* = MIT EINFACHEM PEER-REVIEW-VERFAHREN)

- (82) *Die verfehlten Verheißungen des Wettbewerbs*, in: Wirtschaft & Umwelt, 23. Jg., Heft 3 (2024), S. 14-16
- (81) *Schöne neue Bildungswelt? Warum uns die Digitalisierung der Bildungswelten skeptisch stimmen sollte*, in: Universitas, 79. Jg., Heft 4 (2024), S. 10-26 (mit Tobias Heinemann)

- (80) *Aiguillage raté en direction de la concurrence. Pourquoi l'UE échoue à mettre le ferroviaire sur les rails du succès*, Silomag, n°18. <https://silogora.org/aiguillage-rate-en-direction-de-la-concurrence-pourquoi-lue-echoue-a-mettre-le-ferroviaire-sur-les-rails-du-succes/>
- (79) *Die Flucht in die Privatschulen*, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, 69. Jg. Heft 4 (2024), S. 115–122 (mit Michael Schedelik)
- (78) *Vom pädagogischen Schonraum zum Lobbyparkett*, in: Lautstark, Heft 4 (2024), S. 16–21, www.gew-nrw.de/neuigkeiten/detail/vom-paedagogischen-schonraum-zum-lobbyparkett
- (77) *Kontroversität statt Neutralität – oder: Warum Werteerziehung unabdingbar ist*, in: Zeitschrift für Praktische Philosophie, Band 10, Heft 1 (2023), S. 341–348, <https://doi.org/10.22613/zfpp/10.1.15> (mit Oliver Laschet)
- (76) *Die Simulation der Arbeit von Betriebs- und Personalräten am Beispiel des Planspiels „Miteinander statt gegeneinander“* (mit Marisa Theresa Meßner und Michael Schedelik), in: GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik, 71. Jg., Heft 4 (2022), S. 485–493, <https://doi.org/10.3224/gwp.v71i2.02>
- (75) *Stärker im Verbund. Zum Verhältnis von politischer und ökonomischer Bildung*, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 72. Jahrgang, Nr. 48 (2022), S. 41–46 (mit Christine Engartner)
- (74) *Lehren aus der Corona-Krise: Ohne Staat ist kein Markt zu machen*, in: GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik, 71. Jg., Heft 2 (2022), S. 131–135 *, <https://doi.org/10.3224/gwp.v71i2.02>
- (73) *Kommt der Staat zurück?*, in: Luxemburg, 9. Jg., Heft 1 (2022), S. 102–107
- (72) *Weichenstellung auf ruinösen Wettbewerb*, in: Makroskop, Nr. 44 (2021), <https://makroskop.eu/44-2021/weichenstellung-auf-ruinoesen-wettbewerb/>
- (71) *Kränkendes Gesundheitssystem – oder: Von der Bedarfs- zur Gewinnorientierung*, in: GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik, 69. Jg., Heft 4 (2020), S. 423–428 *
- (70) *In Zeiten digitaler Euphorie*, in: Hessische Lehrerzeitung, 73. Jg., Heft 11 (2020), S. 24–25
- (69) *Sozialität als vernachlässigte Säule der Entrepreneurship Education – oder: Wie Szenariotechnik und Zukunftswerkstatt Gründungskultur beleben können*, in: GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik, 69. Jg., Heft 3 (2020), S. 394–407 *
- (68) *Apple, Google & Co.: Folgen des Corona-Lockdowns im Klassenzimmer*, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, 65. Jg., Heft 7 (2020), S. 45–48 (mit Lisa-Marie Schröder)
- (67) *Wie Studierende die Volkswirtschaftslehre an deutschen Hochschulen erleben*, in: Makronom v. 18.2.2019, makronom.de/umfrage-studie-pluralismus-plurale-oekonomik-wie-studierende-die-volkswirtschaftslehre-an-deutschen-hochschulen-erleben-29658#close-mobile-menu (mit Eva Schweitzer-Krah)

- (66) *Haltung statt Zurückhaltung: Mehr politische Bildung wagen*, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, 64. Jg., Heft 12 (2019), S. 9-12 (mit Christine Barp)
- (65) *Rückbesinnung auf das Bürgerwohl*, in: Der Gemeinderat, 62. Jg., Heft 6 (2019), S. 8-9
- (64) *Haltung statt Zurückhaltung*, in: Hessische Lehrerzeitung, 71. Jg., Heft 12 (2018), S. 18-19 (mit Christine Barp)
- (63) *Brauchen wir mehr ökonomische Bildung? Anmerkungen zur Jugendstudie 2018 des Bundesverbandes deutscher Banken*, in: GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik, 67. Jg., Heft 4 (2018), S. 427-432 *
- (62) *Deutsche Bahn: Der Zug an die Börse*, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, 63. Jg., Heft 8 (2018), S. 111-118
- (61) *Rationalität und Irrationalität in der sozioökonomischen Bildung*, in: Weiterbildung, 29. Jg., Heft 3 (2018), S. 16-18
- (60) *Der Staat kehrt zurück. Der Gegentrend zur Privatisierungswelle*, in: lunapark 21, Extra-Ausgabe Nr. 16/17 (2018), S. 68-69
- (59) *„Wirtschaft macht Schule“. Bildung auf dem Altar von Interessen*, in: Forum Wissenschaft, 34. Jg., Heft 4 (2017), S. 12-15 (mit Balasundaram Krisanthan)
- (58) *Was denken (zukünftige) ÖkonomInnen? Einblicke in die politische und gesellschaftliche Wirkmächtigkeit ökonomischen Denkens*, in: GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik, 66. Jg., Heft 4 (2017), S. 547-555 * (mit Stephan Pühringer und Lukas Bäuerle)
- (57) *Zur Privatisierung von Infrastruktur. Staat im Ausverkauf*, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 67. Jg., Heft 16/17 (2017), S. 12-17
- (56) *Privatisierung auf Patientenkosten*, in: Gesundheit und Gesellschaft, 20. Jg., Heft 3 (2017), S. 48
- (55) *Rendite statt Rente – oder: Die Privatisierung der Altersvorsorge*, in: GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik, 65. Jg., Heft 4 (2016), S. 419-426 *
- (54) *Bildung und Markt*, in: Universitas, 71. Jg., Heft 10 (2016), S. 5-35
- (53) *Blickpunkt Weltkonsum: Leben und Lernen im Netzwerk globalisierter Märkte*, in: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 39. Jg., Heft 2 (2016), S. 23-27 (mit Nadine Heiduk)
- (52) *Der Crowd auf der Spur. Informatik und Gesellschaft in fachübergreifender Perspektive*: MNU Journal, 59. Jg., Heft 4 (2016), S. 148-154 (mit David Burger, Detlef Kanwischer und Balasundaram Krisanthan)
- (51) *Der Kern des Politischen in der politisch-ökonomischen Bildung*, in: Politikum, 2. Jg., Heft 2 (2016), S. 68-74 (mit Balasundaram Krisanthan)

- (50) *Pädagogisch bedenklich. Problematische Unterrichtsmaterialien*, in: Universitas, 70. Jg., Heft 12 (2015), S. 83-96
- (49) *Geschäftsmodell Privatschule. Der selbstverschuldete Niedergang des öffentlichen Bildungswesens*, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, 60. Jg., Heft 11 (2015), S. 97-106 (mit Gesa Heinbach)
- (48) *Reflektierter Konsum. Leitlinien einer an ethischen Prinzipien orientierten sozialwissenschaftlichen Konsumbildung*, in: GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik, 64. Jg., Heft 3 (2015), S. 335-344 (mit Nadine Heiduk) *
- (47) *Schlanker Staat, starker Markt. Die Selbstentmachtung des Staates im Jahrzehnt der Wiedervereinigung*, in: Indes, 5. Jg., Heft 1 (2015) S. 96-104 (mit Oliver Laschet)
- (46) *Einfallstor Schule. Wie Unternehmen und Stiftungen mit Unterrichtsmaterialien werben*, in: WestEnd. Neue Zeitschrift für Sozialforschung, 11. Jg., Heft 2 (2014), S. 141-154 (mit Balasundaram Krisanthan) *
- (45) *Freie Fahrt für Private – oder: Die schleichende Privatisierung der Bundesautobahnen*, in: Universitas, 69. Jg., Heft 9 (2014), S. 15-27 (mit Jan Fichtner)
- (44) *„War sells“ – oder: Die Privatisierung des Militärs*, in: Neue Gesellschaft/Frankfurter Hefte, 30. Jg., Heft 7/8 (2014), S. 30-33 (mit Anna Eberhardt)
- (43) *Der große Postraub. Die Privatisierung der Bundespost – und ihre Folgen*, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, 59. Jg., Heft 1 (2014), S. 85-92
- (42) *Kundenfang im Klassenzimmer*, in: Erziehung und Wissenschaft, 65. Jg., Heft 10 (2013), S. 32-33
- (41) *„War sells“ – oder: Die Privatisierung der Bundeswehr*, in: Universitas, 68. Jg., Heft 4 (2013), S. 63-82 (mit Anna Eberhardt)
- (40) *Das Fach „Wirtschaft“ als Fach der Wirtschaft? Einige ausgewählte Aspekte vergangener und gegenwärtiger Debatten*, in: GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik, 62. Jg., Heft 3 (2013), S. 439-446 *
- (39) *Ökonomische Bildung im sozialwissenschaftlichen Kontext – oder: Aspekte eines Konzepts sozio-ökonomischer Bildung*, in: GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik, 62. Jg., Heft 2 (2013), S. 243-256 (mit Balasundaram Krisanthan) *
- (38) *Kein Kundenfang im Klassenzimmer – oder: Warum es eine staatliche Prüfung von Unterrichtsmaterialien braucht*, in: Polis, 17. Jg., Heft 1 (2013), S. 6
- (37) *Vom Wasser bis zur Müllabfuhr. Die Renaissance der Kommune*, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, 58. Jg., Heft 1 (2013), S. 90-96 (mit Siegfried Broß)
- (36) *Börsenparkett statt Bürgernähe. Die Deutsche Bahn zu Beginn des 21. Jahrhunderts*, in: Universitas, 67. Jg., Heft 6 (2012), S. 39-55
- (35) *Institutionalisiertes Vertrauen. Die Stiftung Warentest als Institution der Verbraucher*, in: Unterricht Wirtschaft – Politik, 13. Jg., Heft 5 (2012), S. 30-34

- (34) *Wieso, weshalb, warum? Ökonomische Bildung im Schatten der Krise*, in: neue deutsche schule, Heft 4 (2012), Rubrik „Punktlandung“, S. 3
- (33) *Wagnis Universitätskarriere*, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, 57. Jg., Heft 4 (2012), S. 98-102
- (32) *Ökonomische Grundbildung: Tragendes Fundament einer zeitgemäßen Allgemeinbildung*, in: Wirtschaft und Erziehung, Heft 1/2 (2012), S. 9-11
- (31) *Silent Conversion to Anti-Statism: Historical Origins of the Belief in Market Superiority*, ZÖSS-Discussion Paper No. 28 (2012), Hamburg
- (30) *Wie viel Wirtschaft braucht das Kind?*, in: Grundschule, Heft 11 (2011), S. 51
- (29) *Vertrauen in Vater Staat?*, in: Der Personalrat. Personalrecht im öffentlichen Dienst, Heft 7/8 (2011), S. 277
- (28) *Stürmische Zeiten: Die Zukunft der Windenergie zwischen unternehmerischem Erfolg und Umweltschutz*, in: Unterricht Wirtschaft – Politik, 12. Jg., Heft 3 (2011), S. 16-19
- (27) *Wie sollen die Weichen für die Deutsche Bahn gestellt werden? Eine Pro-Contra-Debatte*, in: Unterricht Wirtschaft – Politik, 12. Jg., Heft 2 (2011), S. 23-30 (mit Thomas Retzmann)
- (26) *Grundlagen der Armutspolitik in Deutschland: Wie (relative) Armut definiert, gemessen und klassifiziert wird*, in: Unterricht Wirtschaft – Politik, 12. Jg., Heft 2 (2011), S. 31-35 (mit Rebecca Weber)
- (25) *„Wie hat sich der Staat ihrer Meinung nach in den letzten 20 Jahren gewandelt?“ Vielfältige Antworten auf eine zentrale politisch-ökonomische Frage*, in: Polis, 15. Jg., Heft 1 (2011), S. 18-20
- (24) *Das Portal „ich-will-lernen.de“: Ein Beitrag zur (ökonomischen) Alphabetisierung*, in: Unterricht Wirtschaft, 11. Jg., Heft 43 (2010), S. 51-54 (mit Thomas Retzmann)
- (23) *Zwischen Bulle und Bär: Wie lege ich mein Geld an der Börse an?*, in: Unterricht Wirtschaft, 11. Jg., Heft 43 (2010), S. 14-18
- (22) *Stuttgart 21: Zurück in die Zukunft*, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, 55. Jg., Heft 11 (2010), S. 9-12
- (21) *Geld und Leben. Ökonomische Grundbildung in Europas größtem offenen Lernportal*, in: dis.kurs, Sonderheft zum Weltalphabetisierungstag, September 2010 (mit Nannette Fabian und Katharina Schuster), S. 22-23
- (20) *Arm in Deutschland: Wie lässt sich die „Relativität“ von Armut im Unterricht vermitteln?*, in: Polis, 14. Jg., Heft 4 (2010) (mit Sara A. Greco und Jana Krüger), S. 20-25
- (19) *Ökonomische Bildung stärken*, Policy Brief der Stiftung Neue Verantwortung, Nr. 3 (2010) (mit David Deißner et al.)

- (18) *Comeback der Kommunen*, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, 55. Jg., Heft 3 (2010), S. 13-16
- (17) *Gesellschaftliche Teilhabe durch ökonomische Bildung?*, in: Polis, 14. Jg., Heft 2 (2010), S. 4
- (16) *„Alle Räder stehen still, wenn die Bahn niemand will“*, in: Unterricht Arbeit & Technik, 11. Jg., Heft 42 (2009), S. 25-26
- (15) *Die Milch macht's, aber ihr Preis fällt. Wie Subventionen die Marktwirtschaft verzerren*, in: Unterricht Arbeit & Technik, 11. Jg., Heft 42 (2009), S. 48-54
- (14) *Gewinn, Ehre und die Demokratie der Genossen. Wettbewerbe zu Unternehmensgründungen für Schülerinnen und Schüler*, in: Unterricht Arbeit & Technik, 11. Jg., Heft 41 (2009), S. 20-22
- (13) *Unverzichtbar, im Detail umstritten. Zur Notwendigkeit Ökonomischer Bildung*, in: Praxis Politische Bildung, 13. Jg., Heft 3 (2009), S. 195-201
- (12) *Bahn, Post und Telekom: Die marktorientierte Neuvermessung von Staatsunternehmen*, in: Hintergrund, 2. Jg., Heft 2 (2009), S. 62-66
- (11) *Deutsche Bahn auf Expansionskurs*, in: Unterricht Arbeit & Technik, 10. Jg., Heft 40 (2008), S. 56-60
- (10) *Deutsche Bahn: Ausverkauf auf Raten*, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, 53. Jg., Heft 6 (2008), S. 8-12
- (09) *Die neue Welt der Deutschen Bahn. Vom nationalen Schienenverkehrsunternehmen zum Weltkonzern*, in: Kommune, 26. Jg., Heft 4 (2008), S. 75-81
- (08) *Privatisierungen im Fadenkreuz. Kommunen entdecken die Vorzüge öffentlichen Eigentums wieder*, in: Kommune, 26. Jg., Heft 1 (2008), S. 70-75
- (07) *Derailed and Delayed – Germany's Railway Reform has finally failed*, in: Tribune, No. 19 (2006), S. 9
- (06) *Das Elend der britischen Bahn*, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, 51. Jg., Heft 12 (2006), S. 1507-1509
- (05) *Von der Bürger-Bahn zur Börsen-Bahn*, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, 51. Jg., Heft 9 (2006), S. 1121-1129
- (04) *Abstellgleis statt Erfolgsschiene. Anders als die Schweizer Bundesbahnen drängt die Deutsche Bahn an die Börse*, in: Kommune, 24. Jg., Heft 3 (2006), S. 40-44
- (03) *Verraten und demnächst verkauft? Deutsche Bahn und ein Gegenbeispiel*, in: Forum Wissenschaft, 23. Jg., Heft 1 (2006), S. 47-51
- (02) *Reformbedürftig: Das Referendariat*, in: neue deutsche schule, Heft 10 (2005), S. 20-21

- (01) *Zug nach nirgendwo*, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, 50. Jg., Heft 8 (2005), S. 916-918

BEITRÄGE IN SAMMELBÄNDEN (* = MIT DOPPELT-BLINDEM PEER-REVIEW-VERFAHREN)

- (46) Erziehungswissenschaftliche Frage- und Problemstellungen im Spannungsfeld politischer und sozioökonomischer Bildung, in: Johannes König et al. (Hg.), *Auf die Lehrperson und ihren Unterricht kommt es an. Zehn Jahre empirische Professions- und Unterrichtsforschung im IZeF der Universität zu Köln*, Münster/New York 2024 (Waxmann Verlag), S. 211-228
- (45) *Wie können Schüler:innenvorstellungen von demokratischen Entscheidungsprozessen bei der Durchführung von Planspielen rekonstruiert und reflektiert werden? Eine exemplarische Analyse*, in: Dominic Harion/Nancy Morys/Thomas Lenz (Hg.): *Diversität und Demokratie. Gesellschaftliche Vielfalt und die Zukunft der sprachlichen und politischen Bildung*, Frankfurt a. M. 2023 (Wochenschau Verlag), S. 225-237 (mit May Jehle und Maria Theresa Meßner)
- (44) *Implizite Deutungsmuster von Demokratie. Entscheidungsdynamiken im Kontext von Planspielen*, in: Monika Oberle/Märthe Stamer (Hg.): *Politische Bildung in der superdiversen Gesellschaft*, Frankfurt a. M. 2023 (Wochenschau Verlag), S. 256-265 (zusammen mit May Jehle)
- (43) *Privatisierung von Bildung*, in: Ullrich Bauer/Uwe H. Bittlingmayer/Albert Scherr (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie*, Wiesbaden 2022 (2. Auflage) (Springer VS), S. 1025-1049, <https://doi.org/10.1007/978-3-658-30903-9>
- (42) *Grenzen und Risiken digitalen Lernens im Spiegel von Lobbyaktivitäten*, in: Leena Bröäll/Julius Erdmann/Björn Egbert (Hrsg.): *Bildung auf Distanz: (Medien-)Technologie, Politik und Lebenswelten in aktuellen Lernprozessen*, Berlin 2022 (Trafo Verlag), S. 153-162
- (41) *Ökonomisches Lernen*, in: Wolfgang Sander/Kerstin Pohl (Hg.): *Handbuch politische Bildung*, 5. Auflage, Frankfurt a. M. 2022 (Wochenschau Verlag), S. 288-295
- (40) *Politisch-ökonomisches Lernen*, in: Sabine Achour/Matthias Busch/Peter Massing/Christian Meyer-Heidemann (Hg.): *Wörterbuch Politikunterricht*, Frankfurt a. M. 2020 (Wochenschau Verlag), S. 179-181
- (39) *Infrastruktur*, in: Heinrich Oberreuter (Hg.): *Staatslexikon*, 8. Auflage, Berlin 2019 (Verlag Herder), S. 245-249
- (38) *Wie erreicht man sozioökonomische Multiperspektivität und Kontroversität*, in: Autorengruppe Sozioökonomische Bildung (Hg.), *Was ist gute ökonomische Bildung? Leitfaden für den sozioökonomischen Unterricht*, Frankfurt a. M. 2019, S. 67-79
- (37) *Wie findet man Themen für die sozioökonomische Bildung?*, in: Autorengruppe Sozioökonomische Bildung (Hg.), *Was ist gute ökonomische Bildung? Leitfaden für den sozioökonomischen Unterricht*, Frankfurt a. M. 2019, S. 57-66

- (36) *Politische Bildung in Zeiten des Populismus – oder: Von pädagogischen An- und Überforderungen in kritischen Zeiten*, in: Gundi Müller/Annegret Sloom (Hg.): *Aufklärung, Mut und Leidenschaft. Plädoyer für eine demokratische Schule*, Buxtehude 2019 (Bundesvereinigung Arbeit und Leben), S. 84-101
- (35) *Emotionen in der sozioökonomischen Bildung als Lernanlässe und -voraussetzungen*, in: Anja Besand/Bernd Overwien/Peter Zorn (Hg.): *Politische Bildung mit Gefühl*, Bonn 2019 (Bundeszentrale für politische Bildung), S. 367-379 (mit Subin Nijhawan)
- (34) *Die Pluralismusdebatte der Ökonomik aus Studierendensicht. Ergebnisse einer schriftlichen Befragung an deutschen Hochschulen*, in: Christian Fridrich/Reinhold Hedtke/Georg Tafner (Hg.): *Historizität und Sozialität in der sozioökonomischen Bildung*, Wiesbaden 2018 (Springer VS), S. 107-137 (mit Eva Schweitzer-Krah) *
- (33) *Die „Öffnung von Schule“ gegenüber unternehmerischen Einflüssen*, in: Simon Kunter/Manuel Ruhe (Hg.): *Bildungsindustrie*, Baltmannsweiler 2018 (Schneider Verlag Hohengehren), S. 43-59
- (32) *Vom Schonraum zum Lobbyparkett – oder: Einflussnahme auf Schule als Erfahrungs-, Schutz- und Sozialisationsraum*, in: Bernd Meier (Hg.): *Unser Bildungsverständnis im Wandel*, Berlin 2018 (trafo Wissenschaftsverlag), S. 79-101 (mit Balasundaram Krisanthan)
- (31) *Einflussnahme und Persuasion: Thematische und perspektivische Verengung von Unterrichtsmaterialien im Spiegel sozialwissenschaftlicher Debatten*, in: Laura Möllers/Sabine Manzel (Hg.): *Populismus und Politische Bildung*, Frankfurt/Main 2018 (Wochenschau Verlag), S. 143-151 (mit Balasundaram Krisanthan)
- (30) *Eckpfeiler sozioökonomischer Bildung – oder: Zur Bedeutsamkeit der Kontextualisierung ökonomischer Frage- und Problemstellungen*, in: Tim Engartner/Christian Fridrich/Silja Graupe/Reinhold Hedtke/Georg Tafner (Hg.): *Sozioökonomische Bildung und Wissenschaft: Entwicklungslinien und Perspektiven*, Wiesbaden 2018 (Springer VS), S. 27-51 *
- (29) *Politische und gesellschaftliche Schlüsselprobleme durch sozioökonomische Bildung erschließen*, in: Birgit Weber (Hg.): *Wirksamer Wirtschaftsunterricht*, Baltmannsweiler 2017 (Schneider Verlag Hohengehren), S. 56-67
- (28) *Mündige Bürger/innen, engagierte Wirtschaftsdemokrat(inn)en und kritische Konsument(inn)en – oder: Aspekte einer integrativen politisch-ökonomischen Bildung*, in: Dirk Lange/Sara Alfia Greco (Hg.): *Emanzipation. Zum Konzept der Mündigkeit in der Politischen Bildung*, Schwalbach/Ts. 2017 (Wochenschau Verlag), S. 164-172
- (27) *Beutelsbach an der Hochschule?! Sozialwissenschaftlicher Pluralismus statt ökonomischem Monismus*, in: Siegfried Frech/Dagmar Richter (Hg.): *Der Beutelsbacher Konsens. Bedeutung, Wirkung, Kontroversen*, Schwalbach/Ts. 2017 (Wochenschau Verlag), S. 162-178
- (26) *Ökonomische Grundbildung*, in: Cordula Löffler/Jens Korfkamp (Hg.): *Handbuch zur Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener*, Münster 2016 (UTB), S. 436-445

- (25) *Lobbyismus an Schulen. Wie privatwirtschaftliche Initiativen die „Öffnung von Schule“ (aus)nutzen*, in: Jahrbuch für Pädagogik 2015, Frankfurt a. M. 2016 (Peter Lang Verlag), S. 197-210 (mit Balasundaram Krisanthan)
- (24) *Einleitung: Videos als Ressourcen zur Generierung von Wissen über Unterrichtsrealität(en)*, in: Udo Rauin/Matthias Herrle/Tim Engartner (Hg.): Videoanalysen in der Unterrichtsforschung. Methodische Vorgehensweisen und aktuelle Anwendungsbeispiele (mit Udo Rauin und Matthias Herrle), Weinheim 2016 (Beltz Juventa), S. 8-28
- (23) *Veränderung lernerseitiger Einstellungen: Untersuchungen zum Umgang mit Unterrichtsmaterialien im Politik- und Wirtschaftsunterricht*, in: Udo Rauin/Matthias Herrle/Tim Engartner (Hg.): Videoanalysen in der Unterrichtsforschung. Methodische Vorgehensweisen und aktuelle Anwendungsbeispiele, Weinheim 2016 (Beltz Juventa), S. 263-275 (mit Balasundaram Krisanthan et al.)
- (22) *Privatisierung und Liberalisierung – Strategien zur Selbstentmachtung des öffentlichen Sektors*, in: Christoph Butterwegge/Bettina Lösch/Ralf Ptak (Hg.): Kritik des Neoliberalismus, 3. Auflage, Wiesbaden 2016 (Springer VS), S. 79-121
- (21) *„Da mit der zunehmenden Verlagerung politischer Verantwortlichkeiten auf die europäische und globale Ebene eine schleichende ‚Entdemokratisierung‘ stattfindet, muss das Interesse an Demokratie (wieder)belebt werden.“*, in: Kerstin Pohl (Hg.): Positionen der politischen Bildung. Ein Interviewbuch zur politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2015, S. 496-513
- (20) *Aspekte und Potenziale der Einstellungsforschung im Kontext sozialwissenschaftlicher Bildung*, in: Andreas Petrik (Hg.): Formate fachdidaktischer Forschung in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2015 (Wochenschau Verlag), S. 69-78 (gemeinsam mit Balasundaram Krisanthan)
- (19) *Auf- statt Verklärung unter dem Dach der politischen Bildung. Aspekte eines integrativen Konzepts sozio-ökonomischer Bildung*, in: Michael Spieker (Hg.): Ökonomische Bildung. Zwischen Pluralismus und Lobbyismus, Schwalbach/Ts. 2015 (Wochenschau Verlag), S. 197-224
- (18) *Von der Verkehrsplanung zum Verkehrsmarkt – oder: Merkmale der „Entstaatlichung“ im Verkehrswesen*, in: Gary S. Schaal/Matthias Lemke/Claudia Ritzi (Hg.): Die Ökonomisierung der Politik in Deutschland – eine vergleichende Politikfeldanalyse, Wiesbaden 2014 (VS Verlag Springer), S. 191-215 (mit Jochen Zimmer)
- (17) *Fokussierung auf Kompetenzen: Die Debatte in der politischen Bildung zwischen Erwartungsdruck und Selbstaufgabe*, in: Tim Engartner/Jens Korfkamp (Hg.): Grenzgänge. Traditionslinien und Spannungsfelder in der politischen Bildung. Festschrift für Klaus-Peter Hufer zum 65. Geburtstag, Schwalbach/Ts. 2014 (Wochenschau Verlag), S. 247-256
- (16) *Ökonomische Bildung in Zeiten der Ökonomisierung – oder: Welchen Anforderungen muss sozio-ökonomische Bildung genügen?*, in: Andreas Fischer/Bettina Zurstrassen (Hg.): Sozio-ökonomische Bildung: Stand und Perspektiven, Berlin 2014 (Bundeszentrale für politische Bildung), S. 155-176 (mit Balasundaram Krisanthan)

- (15) *Herausforderungen für die ökonomische Bildung im Schatten der Wirtschafts- und Finanzmarktkrise*, in: David Salomon/Edgar Weiß (Hg.): Jahrbuch für Pädagogik 2013, Frankfurt a. M. 2014 (Peter Lang Verlag), S. 251-264 (mit Udo Hagedorn)
- (14) *Schlanker Staat, starker Markt – oder: Die Politik der Privatisierung*, in: Christoph Klug/Josef Lutz/Knut Krusewitz (Hg.): Perspektiven fortschrittlicher und kritischer Wissenschaft und Kultur (Offene Akademie), Gelsenkirchen 2013, S. 127-130
- (13) *Öffentliches Eigentum*, in: Ulrich Brand/Bettina Lösch/Benjamin Opratko/Stefan Thimmel (Hg.): ABC der Alternativen 2.0, Hamburg 2012 (VSA-Verlag), S. 188 f.
- (12) *Die Bedeutung der Einstellungsforschung am Beispiel einer explorativen Studie zur Wettbewerbs- und Fairnessaffinität von Schüler(inne)n*, in: Thomas Retzmann (Hg.): Ökonomische Allgemeinbildung in der Sekundarstufe II, Schwalbach/Ts. 2012 (Wochenschau Verlag), S. 113-127
- (11) *Ökonomische Grundbildung – Identifikation, Analyse und Bewertung von Lernbereichen für Geringqualifizierte*, in: Thomas Retzmann (Hg.): Entrepreneurship-Education und Arbeitnehmerorientierung in der ökonomischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2011 (Wochenschau Verlag), S. 277-289
- (10) *Strukturwandel des Staates. Reform der politischen Ökonomie*, in: Bettina Lösch/Gudrun Hentges (Hg.): Die Vermessung der sozialen Welt, Wiesbaden 2011 (VS Verlag für Sozialwissenschaften), S. 31-43
- (09) *Erosion der Staatlichkeit – Zur Transformation der politischen Ökonomie in der Europäischen Union*, in: Katrin Schäffgen (Hg.): Privatisierung öffentlicher Güter, Berlin 2010 (Dietz Verlag), S. 11-23
- (08) *Brauchen die Sozialwissenschaften eine Leitdisziplin? Zum integrativen Charakter von politischer und ökonomischer Bildung*, in: Bettina Lösch/Andreas Thimmel (Hg.): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch, Schwalbach/Ts. 2010 (Wochenschau Verlag), S. 389-398
- (07) *Staatliche Erosionsprozesse. Auslöser, Eckpfeiler und Folgen*, in: Robert P. Brenner/Daniela Dahn/Friedhelm Hengsbach/Saskia Sassen u.a. (Hg.): Kapitalismus am Ende?, Hamburg 2009 (VSA Verlag), S. 113-118
- (06) *Privatisierungen im Fadenkreuz – oder: Merkmale und Auswirkungen der „Entstaatlichungspolitik“*, in: Jochen Becker/Wolfgang Ebert/Jochen Marquardt (Hg.): Es geht nur anders! Denkanstöße für politische Alternativen, Köln 2009 (Papyrossa Verlag), S. 186-192
- (05) *Abkehr von der „Trivialanthropologie des egoistischen Tauschmenschen“ – oder: Was bedeutet der Wandel des Menschenbildes für die Ökonomische Bildung?*, in: Günther Seeber (Hg.): Befähigung zur Partizipation. Gesellschaftliche Teilhabe durch ökonomische Bildung, Schwalbach/Ts. 2009 (Wochenschau Verlag), S. 57-70
- (04) *„Vermarktlichung“ der Gesellschaft – oder: Von der Erosion (sozial)staatlicher Errungenschaften*, in: Klemens Himpele/Torsten Bultmann (Hg.): Studiengebühren in der gesellschaftlichen Auseinandersetzung, Marburg 2009 (BdWi-Verlag), S. 17-23

- (03) *Eine Fallstudie in angewandter Mikro- und Makroökonomie: Die Privatisierung der Deutschen Bahn als Gegenstand des Ökonomieunterrichts*, in: Günther Seeber (Hg.): *Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen – Gegenstandsbereiche – Methoden*, Schwalbach/Ts. 2009 (Wochenschau Verlag), S. 135-148
- (02) *Bahnwesen im Niedergang. Die (kapital)marktorientierte Neuvermessung des Schienenverkehrs in Deutschland und Großbritannien*, in: Christoph Butterwegge/Bettina Lösch/Ralf Ptak (Hg.): *Neoliberalismus – Analyse und Alternativen*, Wiesbaden 2008 (VS Verlag für Sozialwissenschaften), S. 277-297
- (01) *Die Privatisierung der Deutschen Bahn*, in: Hella Hertzfeldt/Katrin Schäfer/Sandra Thieme (Hg.): *Europäische Wege. Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Entwicklung*, Berlin 2007 (Dietz Verlag), S. 46-66

LEHRWERKE UND UNTERRICHTSMATERIALIEN

- (18) *Miteinander statt gegeneinander. Planspiel zur Simulation von Betriebs- und Personalräten für Schüler:innen ab der 9./10. Klasse aller Schulformen* inkl. didaktisch-methodischem Kommentar im Auftrag der *Max Traeger Stiftung*, Frankfurt/Main 2021, 82 S. (mit Maria Theresa Meßner und Michael Schedelik)
- (17) *Fluch oder Segen? Licht und Schatten der Globalisierung*, Themenheft inkl. didaktisch-methodischem Kommentar im Auftrag der *Hans-Böckler-Stiftung*, Düsseldorf 2021 (2. erweiterte und aktualisierte Auflage), 68 S. (mit Andreas Nölke)
- (16) *Schülerfirma / Planspiel / Stationenlernen / Szenario-Technik / Zukunftswerkstatt – Stichworte im Methodenlexikon* auf sowi-online.de, <https://sowi-online.de/praxis/methode/schuelerfirma.de> (2020) (z. T. mit May Jehle und Julia Mayer)
- (15) *Globalization. Aufgaben für den bilingualen Politik- und Ökonomieunterricht*, Frankfurt/Main 2020 (Wochenschau Verlag), 32 S. (mit Subin Nijhawan, Lotte Schmerbach und Daniela Elsner)
- (14) *Fluch oder Segen? Licht und Schatten der Globalisierung*, Themenheft inkl. didaktisch-methodischem Kommentar im Auftrag der *Hans-Böckler-Stiftung*, Düsseldorf 2015 (1. Auflage), 48 S. (mit Andreas Nölke)
- (13) *Konzept zur Entwicklung von Unterrichtseinheiten für den sozioökonomischen Unterricht im Rahmen des Projekts „Böckler Schule“*, Frankfurt a. M. 2015, 10 S.
- (12) *Viel Mode für wenig Geld – ist das fair?, Entscheidung im Unterricht* im Auftrag der *Bundeszentrale für politische Bildung*, Bonn 2015, 12 S. (mit Martina Tschirner)
- (11) *Lobbyismus als „fünfte Gewalt“*, in: Bettina Zurstrassen (Hg.): *Ökonomie und Gesellschaft, Themen und Materialien* im Auftrag der *Bundeszentrale für politische Bildung*, Bonn 2014, S. 35-58

- (10) *Umwelt- und Sozialsiegel: Wie informativ und glaubwürdig sind sie? Zur Aufhebung von Informationsasymmetrien beim ethischen Konsum von Waren*, in: Thomas Retzmann/Tilman Grammes (Hg.): *Warenethik in der ökonomischen und politischen Bildung*, Schwalbach/Ts. 2014, S. 21-39 und in: dies. (Hg.): *ETHOS – Unterrichtsbaustein und Lehrerbegleitung*, www.ethos-wirtschaft.de (Januar 2012) [ausgezeichnet mit dem *Max-Weber-Preis für Wirtschaftsethik* (2012) und als *Schulbuch des Jahres Ökonomische Bildung 2014/15* in der Kategorie „Bücher für die allgemeinbildende Schule – Sek. II“ von der Bundesarbeitsgemeinschaft SCHULEWIRTSCHAFT (2014)]
- (09) *Geld für den Staat*, Unterrichtseinheit zum Thema „Steuern“ im Auftrag der *Hans-Böckler-Stiftung*, Düsseldorf 2013, 7 S. (mit Jürgen Patner)
- (08) *Wirtschaftspolitik. Wochenschauheft für die Sekundarstufe II*, 63. Jg., Nr. 5/6 (2012), Schwalbach/Ts. (Wochenschau Verlag), 66 S. (mit Frank Langner und Veith Straßner)
- (07) *Denn wir wissen nicht, was sie tun: Die Wirtschafts- und Finanzmarktkrise 2008 ff.*, Themenheft inkl. didaktisch-methodischem Kommentar im Auftrag der *Hans-Böckler-Stiftung*, Düsseldorf 2012, 46 S.
- (06) *Grundlagen des Wirtschaftens*, in: politik.21 – Politik für die Realschule, Schulbuch für die Jg. 5/6 (NRW), Bamberg 2011 (Verlag C.C. Buchner), S. 102-131
- (05) *Grundlagen des Wirtschaftens*, in: Politik & Co. – Politik/Wirtschaft am Gymnasium, Schulbuch für die Jg. 5/6 (NRW und Hessen), Bamberg 2010 (Verlag C.C. Buchner), S. 132-161
- (04) *Sozialpolitik. Wochenschauheft für die Sekundarstufe II*, 60. Jg., Heft 5/6 (2009), Schwalbach/Ts. (Wochenschau Verlag), 72 S. (mit Bettina Lösch)
- (03) *Lehrerbegleitheft zum Wochenschauheft „Sozialpolitik“ für die Sekundarstufe II*, 60. Jg., Heft 5/6 (2009), Schwalbach/Ts. (Wochenschau Verlag), 8 S. (mit Bettina Lösch)
- (02) *Warum Bahnfahren? Materialheft*, in: *Unterricht Arbeit & Technik*, 11. Jg., Heft 42 (2009), 16 S.
- (01) *Dürfen E.ON und Ruhrgas fusionieren? – Ein Rollenspiel zur Fusion zweier Energieriesen*, http://www.uni-bielefeld.de/soz/ag/hedtke/rollenspiel_fusion.html, 2003, 12 S.

REZENSIONEN

- (16) *Carl Deichmann und Marc Partetzke (Hrsg.) (2021): Demokratie im Stresstest. Reaktionen von Politikdidaktik und politischer Bildung*, Wiesbaden, in: *Politische Vierteljahresschrift*, 63. Jg., Heft 1 (2022), S. 607-610
- (15) *Anja Bonfig: „Nix anderes ist eine größere Macht als Geld“ – Phänomene aus dem Feld sozioökonomischer finanzieller Bildung aus der Sicht von Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf*, Frankfurt/Main 2019, in: *GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik*, 69. Jg., Heft 1 (2020), S. 129

- (14) *Reinhold Hedtke: Das Sozioökonomische Curriculum und die Grundlagen der sozioökonomischen Bildung*, Frankfurt/Main 2018, in: (a) Politische Vierteljahresschrift, 60. Jg., Heft 2 (2019), S. 437-439, (b) Journal of Social Science Education, Vol. 18, Issue 2 (2019), pp. 133-135 und (c) Frankfurter Rundschau v. 17.1.2019, S. 27
- (13) *Marc Grimm: Rechtsextremismus – Zur Genese und Durchsetzung eines Konzepts*, Weinheim 2018, in: POLIS, 23. Jg., Heft 1 (2019), S. 32
- (12) *Herbert Storn: Mit Demokratie ernst machen*, Marburg 2018, in: Frankfurter Rundschau v. 22.11.2018, S. 29
- (11) *Dominik Jenne: Realität oder Ideologie? Implizite Theorien der Internationalen Beziehungen in Schulbüchern für den Politik- und Geschichtsunterricht der Sekundarstufe*, Opladen/Berlin/Toronto 2017, in: Politische Vierteljahresschrift, 59. Jg., Heft 2 (2018), S. 411-413
- (10) *Sibylle Reinhardt: „Ich freue mich, dass Sie Spaß am Politik-Unterricht haben“*, hg. v. Tilman Grammes/Andreas Petrik, Opladen/Berlin/Toronto 2014, in: GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik, 64. Jg., Heft 3 (2015), S. 437 f.
- (09) *Klaus Moegling: Ökonomische Bildung im Politikunterricht*, Immenhausen 2012, in: *zdg. Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften*, 4. Jg., Heft 2 (2013), S. 214-217
- (08) *Andreas Liening/Carsten Paprotny: Fallstudien zur ökonomischen Bildung I*, Berlin 2007 und *Andreas Liening/Sabrina Zardini: Fallstudien zur ökonomischen Bildung II*, Berlin 2011, in: *Unterricht Wirtschaft – Politik*, 2. Jg., Heft 2 (2011), S. 55
- (07) *Eberhard Jung: Kompetenzerwerb*, München 2010, in: *VDI-Nachrichten*, Nr. 46 v. 19.11.2010, S. 6 und in: *Polis*, 14. Jg., Heft 4 (2010), S. 33
- (06) *Paul Krugman: Die neue Weltwirtschaftskrise*, Frankfurt am Main/New York 2009, in: *Politische Bildung*, 42. Jg., Heft 3 (2009), S. 132-134
- (05) *Silvia Krömmelbein et al. (Hg.): Einstellungen zum Sozialstaat, Band I und II*, Opladen/Farmington Hills 2007/2008, in: *WSI-Mitteilungen*, 62. Jg., Heft 10 (2009), S. 573-574
- (04) *Reinhold Hedtke/Birgit Weber (Hg.): Wörterbuch Ökonomische Bildung*, Schwalbach/Ts. 2008, in: *Unterricht Wirtschaft*, 9. Jg., Heft 35 (2008), S. 61 und in: *Politische Bildung*, 41. Jg., Heft 4 (2008), S. 113-114
- (03) *Marcel Machill/Markus Beiler (Hg.): Die Macht der Suchmaschinen. The Power of Search Engines*, Köln 2007 und *Lars Reppesgaard: Das Google-Imperium*, Hamburg 2008, in: *die tageszeitung* v. 3.11.2007, S. vii und in: *Freitag*, Nr. 48 v. 28.11.2008, S. 17
- (02) *Werner Rügemer: Public Private Partnership. Anatomie eines globalen Finanzinstruments*, Bielefeld 2008, in: *die tageszeitung* v. 11./12.10.2008, S. vii
- (01) *Christoph Butterwegge: Krise und Zukunft des Sozialstaates*, Wiesbaden 2006, in: (a) *Sozialwissenschaften und Berufspraxis*, 30. Jg., Heft 1 (2006), S. 134-135 und (b) *Deutschland Archiv*, 39. Jg., Heft 1 (2006), S. 180-181

ARTIKEL IN TAGES-, WOCHEN- UND MONATSZEITUNGEN

- (78) *Bildung first, digital second*, in: Der Freitag v. 26.9.2024, S. 6
- (77) *Stoppt die Inflation der guten Noten!*, in: DIE ZEIT, Nr. 40 v. 19.9.2024, S. 41
- (76) *Teuer, kompliziert und ungerecht*, in: Kölner Stadtanzeiger v. 28.11.2023, S. 4 (mit Michael Schedelik)
- (75) *Einfach mal Bahn machen*, in: die tageszeitung v. 4.10.2023, S. 12
- (74) *Entprivatisiert euch!*, in: Der Freitag v. 30.9.2021, S. 17
- (73) *Wieso die Sommerferien zu lang sind*, in: Süddeutsche Zeitung v. 10.5.2021, S. 13
- (72) *Google im Klassenzimmer*, in: Der Freitag v. 11.6.2020, S. 5
- (71) *Jenseits des Digitalen*, in: Frankfurter Allgemeine Zeitung v. 28.5.2020, S. 6
- (70) *Digital ist noch nicht besser*, in: Frankfurter Rundschau v. 20.5.2020, S. 30
- (69) *Schulen im Sinkflug*, in: Kölner Stadt-Anzeiger v. 9.5.2020, S. 4
- (68) *Krankes Gesundheitssystem*, in: Der Freitag (online) v. 2.4.2020
- (67) *Lobbyisten drängt es in die Schule*, in: Kölner Stadt-Anzeiger v. 16.11.2019, S. 4
- (66) *Zurück in die Zukunft*, in: Der Freitag, Nr. 31 v. 1.8.2019, S. 4
- (65) *Staat, wach auf*, in: Der Freitag, Nr. 16 v. 18.4.2019, S. 4
- (64) *So opfern sie das Gemeinwohl dem Markt*, in: Der Freitag, Nr. 7 v. 14.2.2019, S. 2
- (63) *Haltung statt Zurückhaltung*, in: Frankfurter Rundschau v. 14.12.2019, S. 25 (mit Christine Barp)
- (62) *Der Busch brennt*, in: Der Freitag, Nr. 43 v. 25.10.2018, S. 16
- (61) *Es fährt ein Zug nach Delmenhorst*, in: Frankfurter Rundschau v. 10.10.2018, S. 10
- (60) *Kein feiner Zug / Pünktlich auf privater Spur / Weltmeister im Bahnfahren*, in: neues deutschland v. 18./19.9.2018, S. 18-19
- (59) *Ohne Angst gegen die AfD*, in: ZEIT online v. 23.9.2018
- (58) *Ein Zeugnis staatlicher Selbstentmachtung*, in: Freitag online v. 5.4.2018
- (57) *Immunisieren gegen Hass*, in: die tageszeitung v. 29.11.2017, S. 12 (mit Lisa Schröder)
- (56) *Wertvolles und preiswertes Gut*, in: Kölner Stadt-Anzeiger v. 20.11.2017, S. 4
- (55) *Wirtschaft? Setzen, Sechs!*, in: die tageszeitung v. 24.8.2017, S. 12

- (54) *Der Ausverkauf kommt teuer zu stehen*, in: Jungle World, Nr. 30 v. 27.7.2017, S. 8
- (53) *Ökonomische Verblendung vermeiden*, in: ZEIT online v. 27.7.2017
- (52) *Zeit für ein Wendemanöver*, in: neues deutschland v. 17.5.2017, S. 4
- (51) *Schule im Ausverkauf? Unterfinanzierung der Bildung fördert ihre Privatisierung*, in: Hessische Lehrerzeitung, 70. Jg., Heft 5 (2017), S. 8-9
- (50) *Er lässt nicht locker*, in: Der Freitag, Nr. 17 v. 27.4.2017, S. 14
- (49) *Der Staat macht es lieber privat*, in: Der Freitag, Nr. 4 v. 26.1.2017, S. 16
- (48) *Kampf um die Köpfe*, in: Erziehung & Wissenschaft, 68. Jg., Heft 12 (2016), S. 9-10
- (47) *Wegzölle wie im Mittelalter*, in: Der Freitag, Nr. 47 v. 24.11.2016, S. 13
- (46) *Der Irrglaube an Privatisierungen*, in: DIE ZEIT, Nr. 44 v. 20.10.2016, S. 33
- (45) *Staat im Ausverkauf*, in: neues deutschland v. 10.10.2016, S. 10
- (44) *Staat im Wandel. Von der Gemeinwohl- zur Gewinnorientierung – und zurück?*, in: UniReport der Goethe-Universität Frankfurt a. M., Nr. 5 v. 10.10.2016, S. 2
- (43) *Klasse Kunden*, in: Süddeutsche Zeitung v. 18.4.2016, S. 23
- (42) *Wie Unternehmen um Schülerinnen und Schüler buhlen*, in: Bildung & Wissenschaft, 69. Jg., Heft 11 (2016), S. 24-26
- (41) *Aggressive Industrierwerbung gefährdet „Schonraum Schule“*, in: VDI-Nachrichten, Nr. 10 v. 6.3.2015, S. 31 (mit Balasundaram Krisanthan)
- (40) *Bunt. Gratis. Manipulativ*, in: die tageszeitung v. 25.2.2015, S. 18 (mit Balasundaram Krisanthan)
- (39) *Schulen brauchen kein eigenständiges Fach Wirtschaft*, in: ZEIT online v. 20.1.2015
- (38) *Integration statt Separation*, in: UniReport der Goethe-Universität Frankfurt a. M., Nr. 4 v. 11.7.2014, S. 2
- (37) *Private Renditen aus Kriegen*, in: WOZ. Die Wochenzeitung, Nr. 24 v. 12.6.2014, S. 11 (mit Anna Eberhardt)
- (36) *Bloß kein Paralleluniversum*, in: Capital, 52. Jg., Heft 5 (2014), S. 32-33
- (35) *Weihnachtspost zum Hungerlohn*, in: Frankfurter Rundschau v. 20.12.2013, S. 10
- (34) *Aufklären statt verklären*, in: Hessische Lehrerzeitung, 66. Jg., Heft 6 (2013), S. 3
- (33) *Ökonomische Bildung – Zwischen Notwendigkeiten und Risiken*, in: Hessische Lehrerzeitung, 66. Jg., Heft 6 (2013), S. 6-7

- (32) *Aufklären statt verklären*, in: UniReport der Goethe-Universität Frankfurt a. M., Nr. 4 v. 5.7.2013, S. 2
- (31) *Mit finanzieller Bildung aus der Krise*, in: Frankfurter Allgemeine Zeitung v. 8.11.2012, S. 12
- (30) *Kommunen für den Bürger*, in: Frankfurter Rundschau v. 26.10.2012, S. 10 (mit Siegfried Broß)
- (29) *Demokratie und Rechtsstaat kann man ökonomisch nicht messen*, Interview in: VDI-Nachrichten, Nr. 33/34 v. 16.8.2012, S. 2 (mit Siegfried Broß)
- (28) *Denn wir wissen nicht, was sie tun. Lehren aus der Krise*, in: The European v. 13.5.2011 (www.theeuropean.de) und in: Focus online v. 13.5.2011 (www.focus.de)
- (27) *Die Maschen des Netzes*, in: Freitag, Nr. 46 v. 18.11.2010, S. 4
- (26) *Stuttgart 21: Back to the future*, in: Eurozine v. 17.11.2010 (<http://www.eurozine.com>)
- (25) *Volle Kraft zurück*, in: Rheinischer Merkur, Nr. 35 v. 2.9.2010, S. 12
- (24) *Schulbildung muss mehr leisten als die Integration in den Arbeitsmarkt*, in: VDI-Nachrichten, Nr. 32 v. 13.8.2010, S. 2
- (23) *Mitreden erwünscht. Die ökonomische Bildung darf die Schule nicht den Banken überlassen*, in: DIE ZEIT, Nr. 30 v. 22.7.2010, S. 27
- (22) *Wirtschaft ist Teil der Allgemeinbildung*, in: Westdeutsche Allgemeine Zeitung v. 28.6.2010, S. 18
- (21) *Wo bleibt die ökonomische Bildung?*, in: Frankfurter Rundschau v. 8.3.2010, S. 18
- (20) *Citizen Value statt Shareholder Value*, in: VDI-Nachrichten, Nr. 29 v. 17.7.2009, S. 2
- (19) *11.000 Jahre Verspätung*, in: DIE ZEIT, Nr. 11 v. 5.3.2009, S. 84
- (18) *Endstation Börse*, in: Der Tagesspiegel v. 14.10.2008, S. 6
- (17) *Runter von der Schiene*, in: WOZ. Die Wochenzeitung, Nr. 21 v. 22.5.2008, S. 8
- (16) *Studenten blenden Meinungen aus*, in: ZEIT Campus, 3. Jg., Heft 3 (2008), S. 7
- (15) *Orange Revolution. Immer mehr Kommunen holen sich ihre Dienstleistungen von Privaten zurück*, in: Freitag, Nr. 10 v. 7.3.2008, S. 5
- (14) *Die Bahn will lieber fliegen*, in: WOZ. Die Wochenzeitung, Nr. 9 v. 28.2.2008, S. 13
- (13) *Geeichte Denkschulen? Ein Abbau (gesellschafts)politischer Grenzen in der Wissenschaft tut not*, in: Kölner Universitätszeitung, Heft 6 (2007), S. 2
- (12) *Bahn der Lüfte und Ozeane und Schienen, die dienen*, in: Freitag, Nr. 49 v. 7.12.2007, S. 6-7

- (11) *Vom Börsengang zum Bettelstab*, in: die tageszeitung v. 22./23.9.2007, S. 11
- (10) *Der Zug der Zeit kommt aus der Luft*, in: Frankfurter Rundschau v. 16.3.2007, S. 24-25
- (09) *Giganten und traurige Gebäude*, in: Frankfurter Rundschau v. 16.3.2007, S. 25
- (08) *Im Dienst der Bürger, nicht der Börse. In der Schweiz fährt die Bahn gewinnbringend für die Allgemeinheit*, in: Frankfurter Rundschau v. 16.8.2006, S. 7
- (07) *Der Kunde dankt es. Die Schweizer Bundesbahnen – Im Dienste der Bürger, nicht der Börse*, in: Freitag, Nr. 22 v. 2.6.2006, S. 6
- (06) *TV-Kabelfirmen setzen auf Bezahlfernsehen*, in: Frankfurter Rundschau v. 27.3.2006, S. 9
- (05) *Wer Betriebsräte wählen darf*, in: Frankfurter Rundschau v. 15.3.2006, S. 11
- (04) *Weg für Betriebsratswahl bei SAP frei*, in: Frankfurter Rundschau v. 15.3.2006, S. 10
- (03) *Es bleibt: das Burn-Out-Syndrom*, in: die tageszeitung v. 28.2.2006 (NRW-Teil), S. 2
- (02) *Teurer Tarifdschungel. Fahrplanwechsel*, in: Freitag, Nr. 48 v. 2.12.2005, S. 4
- (01) *Wo bleibt die Verkehrswende?*, in: Freitag, Nr. 9 v. 4.3.2005, S. 5