

## – Kommentierungen –

### Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven auf den neuen *Kernlehrplan im Fach Pädagogik*

Jahrestagung der

**Gesellschaft Didaktik der pädagogischen Fächergruppe (GDPFG)**

**13.11.2026, 15.00-17.30 (digital)**

Im Jahr 2025 wurde der Entwurf des neuen Kernlehrplan für das Schulfach Pädagogik in die Verbändebeteiligung gegeben. Der Lehrplan arrangiert Wissensbestände aus der akademischen Erziehungswissenschaft, den Sozialwissenschaften, aus der Psychologie, aber auch aus praktischen pädagogischen Kontexten zu Themenfeldern des Pädagogikunterrichts neu.

Aus diesem Grund steht der Entwurf des neuen Kernlehrplans im Zentrum der Jahrestagung der *Gesellschaft Didaktik der pädagogischen Fächergruppe (GDPFG)*.

Zunächst werden wesentliche Änderungen des Kernlehrplanentwurfs zusammengefasst und erläutert. Anschließend werden ausgewiesene Experten aus der Erziehungswissenschaft die Konstruktionslogiken des Lehrplanentwurfs aus ihrer fachwissenschaftlichen Perspektive erschließen und kritisch diskutieren. Auf dieser Basis werden Konsequenzen für die unterrichtliche Praxis im Fach Pädagogik, aber auch die Lehrer\*innenbildung erörtert.

**Die Tagung findet digital statt und ist kostenfrei.**

Eine **Anmeldung** erfolgt bis zum 31.10.26 via Mail: [k.gather@uni-koeln.de](mailto:k.gather@uni-koeln.de)

<b>Tagungsprogramm</b>	
15.00	Begrüßung & Einführung
15.15-15.45	<b>Dr. Kirsten Bubener &amp; Prof. Dr. Katharina Gather: Einführung in Modifikationen im neuen KLP-Entwurf</b>
15.45-16.15	<b>Prof. Dr. Franzjörg Baumgart: Kommentar aus fachgeschichtlicher Sicht</b>
16.15-16.30	Rückfragen & Diskussion
16.30-17.00	<b>Prof. Dr. Joachim Scholz: Kommentar aus Sicht der Historischen Bildungsforschung</b>
17.00-17.15	Rückfragen & Diskussion
17.15-17.30	Abschlussdiskussion: Konsequenzen und Perspektiven für die unterrichtliche Praxis und Lehrer*innenbildung
17.30	Ende der Tagung