

Leitfaden für die Studierenden

Modulabschlussprüfung BM 4 Teilleistung II: Grundlagen der Beratung

1. Wie ist der Ablauf der Teilleistung II im Modul BM4?

- a) Sie besuchen das Seminar „Grundlagen der Beratung“ und die Übung „Beratungsgespräche führen“. Das Seminar „Grundlagen der Beratung“ findet ab dem Wintersemester 2019/2020 in Form einer zentralen Vorlesung statt.
- b) Die aktive Teilnahme am Seminar und an der Übung wird Ihnen, wenn Sie die Veranstaltungen jeweils erfolgreich abgeschlossen haben, als Lehrveranstaltungsprüfung verbucht. Die Bedingungen für die erfolgreiche Teilnahme erfahren Sie in der ersten Sitzung der jeweiligen Veranstaltung.
- c) Sie legen die Modulabschlussprüfung nach dem Besuch der beiden Veranstaltungen ab.

2. Wie melde ich mich für die Modulabschlussprüfung an?

- a) Sie wählen einen Prüfungstermin, der nach dem Abschluss der beiden Pflichtveranstaltungen liegt. Sie können sich schon anmelden, bevor die Veranstaltung beendet ist. In der Regel gibt es zwei mögliche Termine je Semester:

- 1. Termin: am Ende der Vorlesungszeit**
- 2. Termin: am Ende der vorlesungsfreien Zeit**

- b) Die MAP wird zentral verwaltet, deshalb melden Sie sich unter dem Namen von Frau Hummelsheim über Klips 2 an. Bitte beachten Sie die Anmeldefristen:

Anmelde-Beginn: frühestens 9 Wochen vor der Modulprüfung
Anmelde-Ende: 6 Wochen vor der Modulprüfung
Abmelde-Ende (ohne Angabe von Gründen): mindestens 2 Wochen vor der Modulprüfung.

- c) Wichtig: Bitte kontrollieren Sie zu Beginn beider Veranstaltungen, ob Sie auf den jeweiligen Teilnahmelisten bei KILPS 2 geführt werden. Nur so können wir Ihnen eine schnelle Bearbeitung und Verbuchung gewährleisten.

3. Was beinhaltet die Modulabschlussprüfung?

- a) Die Modulabschlussprüfung findet in Form eines Portfolios als Reflexion über die erreichten Kompetenzen aus dem Seminar/der Vorlesung und der besuchten Übung statt. Die Aufgabenstellung finden Sie in diesem Dokument.
- b) Die Korrektur findet i.d.R. durch die Mitarbeiter*innen im Modul BM4 Beratung statt. Bei Rückfragen, die sich nicht aus diesem Dokument erklären, wenden Sie sich bitte an die Dozent*in Ihrer Vorlesung!

4. Welche Formalitäten muss ich beachten?

- a) Sie gestalten Ihr Deckblatt entsprechend der Vorlage (s. u.).
- b) Sie fügen der PDF eine unterschriebene Eigenständigkeitserklärung bei.
- c) Sie benennen die Datei: **Nachname_Vorname_BM4_TTMMJJ** (Datum der Modulabschlussprüfung, nicht der Abgabe!).
- d) Sie schicken das Portfolio ausschließlich digital in Form einer einzelnen PDF Datei an das Sekretariat (darleen.stegmueller@uni-koeln.de). **Betr, MAP, Termin, Nachname der Dozent*in der Übung**
- e) Sie erhalten eine Eingangsbestätigung durch das Sekretariat.

Rückfragen:

Bei Rückfragen können Sie sich jederzeit an Frau Darleen Stegmüller (darleen.stegmueller@uni-koeln.de) wenden.

*Universität zu Köln, Humanwissenschaftliche Fakultät, Department für Heilpädagogik und Rehabilitation
Modulbeauftragte: Prof. Dr. Susanne Zank, Koordination: Annette Hummelsheim
Sekretariat: Ute Zillken, Darleen Stegmüller: 0221-470-4786 / -2101*

Deckblatt Modulabschlussprüfung

Modulabschlussprüfung BM 4
Teilleistung II
in
Grundlagen der Beratung

Titel der Arbeit

Name: Vorname Nachname

Matrikelnummer:

Email:

Abgabedatum: TT.MM.JJJJ

Prüfungstermin: TT.MM.JJJJ

Grundlagenseminar/Vorlesung (Veranstaltungsnummer) bei: Titel Vorname
Nachname im Winter/Sommersemester Jahr

Übung (Veranstaltungsnummer) bei: Titel Vorname Nachname im Winter/Sommersemester
Jahr

Aufgabenstellung für die Modulabschlussprüfung BM 4 Teilleistung II im Bachelor Lehramt für sonderpädagogische Förderung

A) Voraussetzungen

Sie haben das Seminar/die Vorlesung „Grundlagen der Beratung“ und die Übung „Beratungsgespräche führen“ erfolgreich absolviert und Ihre Lernerfahrungen – wie mit Ihren Dozent*innen abgesprochen – dokumentiert.

B) Ziele

Die Modulabschlussprüfung soll Sie darin unterstützen, die gesammelten Lernerfahrungen noch einmal zu sichten und auf einer weiteren Reflexionsebene zu bearbeiten. Es ist das Ziel, sich der angebahnten Beratungskompetenzen bewusst zu werden. Durch die Reflexion der bereits erworbenen Fähigkeiten, Theoriehintergründe, Haltungen und Werte können Sie so weitere Schritte zur Professionalisierung Ihrer Beratungsrolle planen.

C) Aufgaben

Reflektieren Sie die Relevanz von Beratung im sonderpädagogischen Kontext in Bezug auf Ihre zukünftige Rolle als Lehrperson:

1) Einleitung

2) Reflektieren Sie Ihren persönlichen Lernprozess in Bezug auf Beratung:

a) Wie würden Sie Beratung jetzt definieren? Inwiefern hat sich Ihr persönliches Verständnis von Beratung im schulischen Kontext durch die Auseinandersetzung mit den Inhalten der Vorlesung verändert? Welche theoretischen Ideen/Ansätze, die Sie in der Vorlesung kennengelernt haben, waren dabei ausschlaggebend?

Nutzen Sie hierfür mindestens zwei der in der Vorlesung behandelten Themen und verwenden Sie die dafür einschlägige Literatur.

b) Wie würden Sie jetzt eine Beratung anders durchführen, und was ist Ihnen dabei wichtig? Welche Erfahrungen aus der Übung waren dafür ausschlaggebend?

c) Beschreiben Sie Fähigkeiten, die Sie für Ihre Beratungsaufgabe einerseits schon ausbilden konnten und andererseits noch entwickeln oder vertiefen möchten!

3) Fazit und Ausblick

4) Wählen Sie einen Titel für Ihre Arbeit, und schreiben Sie diesen auf das Deckblatt!

Hinweis: Wir möchten Sie ermutigen, sich sowohl mit gelungenen als auch herausfordernden Entwicklungsprozessen auseinanderzusetzen. Es ist ausdrücklich erwünscht, dass Sie sich auch mit von Ihnen erlebten Grenzen in der Entwicklung einer Berater*innenrolle beschäftigen.

D) Formalia

Die Arbeit muss mindestens 8-10 Seiten umfassen, zuzüglich Literaturverzeichnis und Deckblatt. Als Schriftarten werden Times New Roman, Arial und Cambria akzeptiert. Der Zeilenabstand beträgt 1,5 und alle Seitenränder 2,5 cm. Da es sich um eine Dokumentation Ihres Lernfortschritts handelt, kann dieser Richtwert möglicherweise zu gering sein. In diesem Fall können Sie die angegebene empfohlene Seitenzahl auch überschreiten. Textquellen, die Sie für Ihre Arbeit nutzen, kennzeichnen Sie bitte unter Angabe des Autors und des Erscheinungsjahrs der Quelle als Klammer im Text, verwenden Sie hierfür bitte keine Fußnoten.