



# ASSST

Schulbegleiter\*innentraining zu  
Autismus-Spektrum-Störungen  
im Kindes- und Jugendalter

Seminarort: Universität zu Köln

Klosterstr. 79 a  
50931 Köln  
Telefon: 0221/470-4935  
Fax: 0221/470-5576  
E-Mail: [kiju@hf.uni-koeln.de](mailto:kiju@hf.uni-koeln.de)  
[www.kiju.hf.uni-koeln.de](http://www.kiju.hf.uni-koeln.de)

Termine

14.04.2020 – 17.04.2020  
19.10.2020 – 22.10.2020

Kosten

auf Anfrage



Universität zu Köln  
Humanwissenschaftliche Fakultät  
Department Heilpädagogik und Rehabilitation





## Ziel

Um zur Qualifizierung der Schulbegleiter\*innen zu dem Störungsbild beizutragen, hat die Kinder- und Jugendlichen Hochschulpsychotherapieambulanz KiJu (Universität zu Köln) und das Autismus Therapie Zentrum Bonn ein Schulbegleiter\*innentraining zu Autismus-Spektrum-Störungen im Kindes- und Jugendalter konzipiert. Das Training befindet sich derzeit in der wissenschaftlichen Evaluation.

## Aufbau

Das Training besteht aus vier Seminartagen und zwei Supervisionsterminen. Während der Seminartage bekommen die Schulbegleiter\*innen durch Dozent\*innen der KiJu und des ATZ Bonn theoretische und praktische Inhalte vermittelt. Die anschließende Supervision in Kleingruppen dient der Fallbesprechung und Reflexion.

Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störung zeigen Beeinträchtigungen in der sozialen Interaktion und Kommunikation sowie stereotype Verhaltensweisen und Interessen. Sie werden häufig in der Schule von einer Schulbegleitung betreut, um erfolgreich an Bildung teilhaben zu können. Schulbegleitung ist bisher ein noch undefiniertes Berufsbild und es mangelt an einer einheitlichen Qualifizierung, Aufgabenbeschreibung und Fortbildungen.

## Inhalt

09:00–16:00 Uhr

<b>TAG 1:</b> Störungsbild	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Symptomatik</li> <li>• Diagnostik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklärungsmodelle</li> <li>• Auswirkungen auf den Schulltag</li> </ul>
<b>TAG 2:</b> Förderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TEACCH</li> <li>• Social Stories</li> <li>• Kontingenzmappen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comic Strip Conversations</li> </ul>
<b>TAG 3:</b> Verhalten verändern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anreize setzen/Token</li> <li>• Förderung sozialer Kompetenz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das SORKC-Modell</li> <li>• Mobbing</li> </ul>
<b>TAG 4:</b> Rechtliche Grundlagen und Rolle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtliche Aspekte</li> <li>• Die Rolle der Schulbegleitung</li> <li>• Der Umgang mit der Diagnose</li> </ul>	
<b>SUPERVISION</b> (2x1,5 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallbesprechung</li> <li>• Selbstreflexion</li> </ul>	Tage werden im Seminar bekannt gegeben