



Titel:

HD Impulse: Affektive Lernziele formulieren

Datum: 01.02.2021 **Uhrzeit:** 12:00 – 14:00 Uhr **Ort:** Online, Link folgt

Modul: BM/EM **Themenfeld:** Lehren und Lernen **AE:** 2 Arbeitseinheiten

Inhalt:

Lernziele für die eigene Lehrveranstaltung zu formulieren fällt nicht immer leicht. Auch wenn die Grundlagen hierfür in den ZHD-Workshops „Lehren und Lernen“ sowie „Lehrveranstaltungen planen“ vermittelt und geübt werden – der Transfer in den Lehralltag und die consequente selbständige Formulierung stellen dennoch häufig eine Herausforderung dar. In diesem Kurzworkshop konzentrieren wir uns auf die in der Lehre häufig eher stiefmütterlich behandelten affektiven Lernziele, die zwar oft bei der Formulierung von kognitiven Lernzielen implizit mitgedacht aber selten explizit entwickelt werden. Dabei sind es gerade die affektiven Lernziele, die für eine positive, motivierte studentische Haltung besonders wichtig sind. Sie erhalten die Möglichkeit, affektive Lernziele für Ihre Lehrveranstaltung zu formulieren und von anderen Teilnehmer*innen sowie der Workshopleitung dazu Feedback zu erhalten.

Bitte bringen Sie dafür Ihre notwendigen Arbeitsunterlagen zu Ihren Lehrveranstaltungen mit, v.a. auch die hierfür formulierten kognitiven Lernziele.

Die Teilnehmer*innen sollten über Grundkenntnisse in den Themengebieten „learning outcomes“ und „Kompetenzorientierung in der Hochschullehre“ verfügen.

Intendierte Lernergebnisse:

Die Teilnehmer*innen:

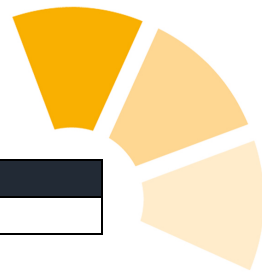
- erkennen die Bedeutsamkeit affektiver Lernziele an und können diese begründen.
- formulieren affektive Lernziele, indem sie auf der Bloomschen Taxonomie aufbauende Verben verwenden.
- setzen die von ihnen formulierten affektiven Lernziele zu den kognitiven Lernzielen für ihre Lehrveranstaltung in Beziehung.
- ordnen die von ihnen formulierten affektiven Lernziele bestimmten Kompetenzbereichen zu .

Referent*in:

Miriam Gertzen ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Zentrum für Hochschuldidaktik der Universität zu Köln mit eigener Lehrerfahrung im Bereich englische Literaturwissenschaft. Ihre Interessensgebiete in einer kompetenzbasierten Lehre umfassen insbesondere die Themen Schreiben in der Lehre, Motivierung von Studierenden, Lernen und Emotionen sowie aktivierende und kooperative Lehr- und Lernmethoden.

Kostenhinweis:

Für Lehrende der Humanwissenschaftlichen Fakultät ist die Teilnahme kostenfrei. Das Dekanat übernimmt die Kosten von 100€ pro Workshoptag und Teilnehmer/ Teilnehmerin durch QVM-Mittel. Für Lehrende der anderen Fakultäten der Universität zu Köln beträgt die Teilnahmegebühr 100€ pro Workshoptag (8 Arbeitseinheiten) und Teilnehmer/ Teilnehmerin. Ggf. wird die Teilnahmegebühr durch die Dekanate der jeweiligen Fakultät entrichtet. In Kooperationsverträgen zwischen diesen Fakultäten und der Humanwissenschaftlichen Fakultät sind die Details der Kostenübernahmefestgehalten und auf den Internetseiten des ZHD veröffentlicht.

**Anmeldung:**

Nutzen Sie zur Anmeldung bitte unser Anmeldesystem unter: <http://ukoeln.de/961N4>.

Kontakt:

Universität zu Köln | Zentrum für Hochschuldidaktik | Gronewaldstraße 2 | 50931 Köln
Tel.: 0221-470-1462 oder -1324 | E-Mail: zhd-anmeldung@uni-koeln.de | www.zhd.uni-koeln.de