



## Leitfaden zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten im Arbeitsbereich Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik

Humanwissen-  
schaftliche Fakultät

Department  
Erziehungs- und  
Sozialwissenschaften

Im Rahmen Ihrer Bachelor- oder Masterarbeit wird von Ihnen erwartet, dass Sie die spezifischen Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens erfüllen. Ziel ist es, eine klar umrissene Problemstellung unter Anwendung anerkannter methodischer und formaler Standards eigenständig zu bearbeiten.

Arbeitsbereich  
Erziehungswissenschaft mit  
dem Schwerpunkt Didaktik  
des Unterrichtsfaches Pädagogik

Wissenschaftliches Arbeiten zeichnet sich durch eine systematische Herangehensweise aus, bei der Sie Ihre Argumentation in einem schlüssigen, nachvollziehbaren und methodisch fundierten Format präsentieren. Dies bedeutet, dass Sie die Thesen und Fragestellungen Ihrer Arbeit sowohl auf den theoretischen als auch auf den empirischen Forschungsstand beziehen und Ihre Erkenntnisse durch fundierte Analysen und kohärente Argumentationen untermauern.

**Kontakt**  
Tel.: +49 (0)221-470-3951  
+49 (0)221-470-6905

[UF-Paed@uni-koeln.de](mailto:UF-Paed@uni-koeln.de)

<https://www.hf.uni-koeln.de/41130>

Ein zentraler Bestandteil wissenschaftlichen Arbeitens ist die Fähigkeit, eigene Positionen im Diskurs kritisch zu hinterfragen und die Tragfähigkeit Ihrer Argumente durch sorgfältig ausgewählte Belege aus der Literatur, durch empirische Untersuchungen oder theoretische Überlegungen zu überprüfen.

**Besuchsanschrift**  
Innere Kanalstr. 15/ Weinsbergstr.  
D-50823 Köln

Im Folgenden finden Sie verbindliche Mindestanforderungen, die Sie bei der Anfertigung Ihrer Bachelor- und Masterarbeit einhalten müssen:

**Postanschrift**  
Universität zu Köln | Triforum  
Erziehungswissenschaft mit dem  
Schwerpunkt Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik  
Prof.' Dr.' Katharina Gather  
Albertus-Magnus-Platz  
D-50923 Köln

### 1. Vorgehen der Erstellung einer wissenschaftlichen Qualifikationsarbeit

- **Themenwahl und Forschungsfrage:**

Wählen Sie ein klar eingegrenztes Thema, das sowohl für den Bereich der Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik relevant ist als auch eine eigenständige Bearbeitung ermöglicht. Ihre Forschungsfrage sollte präzise, forschungsleitend und wissenschaftlich begründet formuliert sein.

Im Bereich Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik können Sie Ihre Fragestellung zu der pädagogischen Fächergruppe historisch, theoretisch, konzeptionell oder empirisch, bearbeiten. Dazu müssen Sie interdisziplinär vorgehen, indem Sie Methoden, Methodologien, Theorien und Studien aus verschiedenen Disziplinen – insbesondere aus der Erziehungswissenschaft – berücksichtigen.

- Beginnen Sie Ihre Arbeit mit der intensiven Recherche und Lektüre von Literatur. Erst auf dieser Basis können Sie eine präzise Themen- und Fragestellung formulieren. Planen Sie für die Recherche und Lektüre ausreichend Zeit ein.
- Wenn Sie sich für eine Thematik entschieden haben, fassen Sie den Forschungsstand zu Ihrer Thematik zusammen. Dieser berichtet über bestehende Studien zu Ihrer Thematik, verortet darin aber auch Ihre eigene Arbeit.
- Von dort aus entwickeln Sie eine Disposition Ihrer Arbeit: Entscheiden Sie sich, ob Sie historisch, theoretisch, konzeptionell oder empirisch vorgehen wollen. Entwerfen Sie ein entsprechendes Forschungsdesign begründet und literaturbasiert.
- Führen Sie anschließend Ihre Studie durch. Protokollieren Sie ausführlich die jeweiligen Arbeitsschritte und Erträge.
- Diskutieren Sie abschließend Ihre Ergebnisse vor dem Hintergrund Ihrer Fragestellung und des Forschungsstandes. Entwickeln Sie Anschlussperspektiven vor dem Hintergrund der kritischen Reflexion des eigenen Vorgehens.



- Wichtig: Führen Sie fortlaufend eine systematische Literaturliste und markieren Sie darin den Stand Ihrer Lektüre.
- Erst abschließend formulieren Sie Ihre Studie zu einem finalen Text aus.

## 2. Anforderungen an den wissenschaftlichen Aufbau und die Argumentation Ihrer Qualifikationsarbeit<sup>1</sup>

- **Deckblatt**  
Name, Matrikelnummer, E-Mail-Adresse, Name der betreuenden Dozierenden, Abgabedatum, Gesamtzeichenzahl (inkl. Leerzeichen) des Fließtextes
- **Inhaltsverzeichnis:**  
Übersicht über alle Kapitel mit Angabe der Seitenzahlen
- **Thema und Fragestellung Ihrer Arbeit:**  
Die Einleitung hat die Funktion, das Thema Ihrer Arbeit zu kontextualisieren, die Relevanz der Fragestellung darzustellen und die Zielsetzung sowie den Aufbau Ihrer Arbeit zu skizzieren. Eine präzise Formulierung der Forschungsfrage sowie die Abgrenzung des Untersuchungsgegenstandes sind hier unverzichtbar.
- **Forschungsstand:**  
Der Forschungsstand umfasst einen systematischen Bericht über bestehende Studien, die es bereits zu Ihrem Themenbereich gibt. In diesem Teil der Arbeit geht es um die Bündelung von Erkenntnissen einschlägiger Studien. Sie zeigen Forschungsdesiderata auf und verorten Ihre eigene Studie.
- **Methodisches Vorgehen der Arbeit:**  
Je nachdem, ob Sie historisch, theoretisch, konzeptionell oder empirisch vorgehen, entwickeln Sie hier begründet Ihr Studiendesign. Hier gibt es anlagespezifische Differenzen: Wenn Sie historisch vorgehen, beschreiben Sie methodologisch und methodisch das gewählte Verfahren sowie den zu untersuchenden Quellenkorpus. Wenn Sie theoretisch oder konzeptionell vorgehen, stellen Sie begründet die hinzugezogene Literatur und die geplante Analyse vor. Wenn Sie empirisch vorgehen, wählen Sie vor dem Hintergrund methodologischer Überlegungen das methodische Verfahren unter Berücksichtigung der Gütekriterien aus. Stellen Sie die zu untersuchende Stichprobe/den Feldzugang vor.

---

<sup>1</sup> Berücksichtigen Sie, dass je nach gewähltem Vorgehen die Disposition differieren kann. So ist es z.B. in einer bildungshistorischen Untersuchung unerlässlich, den Zeitraum präzise einzugrenzen und den geschichtlichen Kontext zu erläutern. In einer empirischen Arbeit ist es z.B. Wenn Sie theoretisch oder konzeptionell vorgehen, wichtig, das zu untersuchende Konstrukt genau zu definieren und in einer theoretischen Arbeit ist die Begründung der hinzugezogenen Theoriegrundlagen fundamental.



- **Durchführung der Studie:**

Wenn Sie historisch arbeiten, dann beschreiben Sie Ihren Rechercheprozess und die Quellenwahl. Wenn Sie theoretisch oder konzeptionell vorgehen, beschreiben Sie Ihre Theorieauswahl oder Ihren Konzeptionierungsprozess. Wenn Sie empirisch vorgehen, stellen Sie den Ablauf der durchgeführten Datenerhebung und -auswertung vor.

- **Ergebnisse:**

Stellen Sie die Ergebnisse entlang des gewählten methodischen Verfahrens vor.

- **Diskussion:**

Diskutieren Sie die Erträge Ihrer Studie kritisch vor dem Hintergrund der Fragestellung Ihrer Arbeit und des Forschungsstandes. Gehen Sie z.B. darauf ein, ob Sie sich einer bestehenden Studie anschließen oder ob Sie auf Basis Ihrer Studie innovative Perspektiven auf Ihr Forschungsthema entwickeln können. Bilanzieren Sie den Argumentationsgang Ihrer Arbeit. Beachten Sie, dass es hier Differenzen in der Strukturierung der Diskussion je nach Anlage der Arbeit gibt.

- **Fazit und Ausblick:**

Bündeln Sie knapp den Ertrag Ihrer Arbeit, gehen auf ggf. wahrgenommene Limitationen der Studie ein und entwickeln Sie auf dieser Basis Anschlussperspektiven. Welche Fragen sind offen geblieben? Welche Fragen haben sich neu ergeben?

- **Literaturverzeichnis:**

Ein alphabetisch geordnetes Literaturverzeichnis ist für die wissenschaftliche Qualität Ihrer Arbeit fundamental und Teil der Bewertung. Aufgeführt werden sollen alle Texte, die Sie in der Arbeit direkt oder indirekt zitiert haben. Literatur, die Sie in der Arbeit nicht aufgreifen, aber in der Vorbereitung genutzt haben, werden in dem Literaturverzeichnis nicht aufgeführt.

- **Abbildungsverzeichnis** (falls erforderlich)

- **Anhang** (falls erforderlich):

z. B. Interviewleitfäden, Transkripte, Fragebögen.

- **Selbständigkeitserklärung**

### 3. Anforderungen an die formale Gestaltung

Die formale Gestaltung Ihrer Arbeit muss den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Dazu gehören:

- **Zitation:**

Verweise auf die Literatur im Fließtext erfolgen nach den APA-Richtlinien (APA, 2020 und <https://apastyle.apa.org/>). Beachten Sie dabei die korrekte Kennzeichnung aller direkten und indirekten Zitate. Bei der Zitierung klassischer Autor\*innen und Werke wird das Erscheinungsjahr der Erstausgabe vorangestellt (z.B. Rousseau, 1762/1971). Werden mehrere Texte derselben Autor\*innen aus demselben Jahr zitiert, werden diese durch Buchstaben kenntlich gemacht und durch Semikolon getrennt (z.B. Beyer, 1997a; 1997b).

## Humanwissen- schaftliche Fakultät

### Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften

Arbeitsbereich  
Erziehungswissenschaft mit  
dem Schwerpunkt Didaktik  
des Unterrichtsfaches Pädagogik

#### Kontakt

Tel.: +49 (0)221-470-3951  
+49 (0)221-470-6905

[UF-Paed@uni-koeln.de](mailto:UF-Paed@uni-koeln.de)

<https://www.hf.uni-koeln.de/41130>

#### Besuchsanschrift

Innere Kanalstr. 15/ Weinsbergstr.  
D-50823 Köln

#### Postanschrift

Universität zu Köln | Triforum  
Erziehungswissenschaft mit dem  
Schwerpunkt Didaktik des Un-  
terrichtsfaches Pädagogik  
Prof.' Dr.' Katharina Gather  
Albertus-Magnus-Platz  
D-50923 Köln



- **Literaturverzeichnis:**

Die Angaben werden alphabetisch geordnet. Die Form des Verzeichnisses folgt den APA-Richtlinien. In bildungshistorischen Arbeiten müssen Quellen- und Literaturverzeichnis getrennt werden. Archivalischen Quellen werden gemäß den Richtlinien der *Zeitschrift für Pädagogik* genannt:

Nachname, Autor\*in, Initiale(n) Vorname(n), *Titel bzw. Bezeichnung des Aktenstücks* (Datum). Archiv, Bestand, Signatur, Seite(n).

- **Textformatierung:**

- Schriftart: Eine serifenlose Schriftart (z. B. Albert Sans oder Arial), Schriftgröße 12 pt.
- Zeilenabstand: 1,5-facher Zeilenabstand.
- Seitenränder: 2,5 cm auf allen Seiten.
- Paginierung: Die Seitenzahlen müssen fortlaufend angegeben werden.

- **Umfang:** Bachelorarbeit: 70.000–80.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen); Masterarbeit: 105.000–120.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen)

#### 4. Hinweise zur Eigenständigkeit und Plagiatsvermeidung

Die Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit erfordert eine eigenständige Auseinandersetzung mit der Fragestellung und eine klare Abgrenzung von fremden Gedankengängen. Jede Form der Täuschung, sei es durch die Übernahme fremder Texte ohne Angabe der Quelle oder durch das Fälschen von Daten, wird als wissenschaftliches Fehlverhalten gewertet und entsprechend sanktioniert.

Nutzen Sie geeignete Tools zur Plagiatsprüfung und überprüfen Sie Ihre Arbeit vor der Abgabe sorgfältig.

#### 5. Betreuung und Zeitmanagement

- **Betreuungsgespräche:**

Nutzen Sie die Möglichkeit, Ihre Arbeit in regelmäßigen Absprachen mit Ihren betreuenden Dozierenden zu reflektieren. Bereiten Sie sich auf die Gespräche gut vor, indem Sie Zwischenstände, Fragen und mögliche Probleme vorab schriftlich formulieren.

- **Zeitplanung:**

Erstellen Sie frühzeitig einen Zeitplan, der sowohl die Literaturrecherche und Konzeptionsphase als auch die Schreib- und Überarbeitungsphase berücksichtigt. Halten Sie wichtige Meilensteine fest und achten Sie darauf, Pufferzeiten einzuplanen. Orientieren Sie sich an folgendem Procedere:

- **Betreuungsanfrage:**

- Bitte informieren Sie sich über das Verfahren der Betreuungsanfrage über den [Link](#).
- Reichen Sie dann folgende Unterlagen (in einer PDF-Datei) ein, auf deren Basis wir über eine Betreuung entscheiden können:
  - Erste Ideen zu einem zu bearbeitenden Thema; dazu jeweils eine erste grobe Inhaltsskizze. Gerne können Sie sich Forschungsprojekten des Arbeitsbereichs anschließen. Informationen finden Sie unter folgendem [Link](#).
  - Hinweise zur Vorgehensweise: Wollen Sie eine bildungshistorische, eine theoretische, eine konzeptionelle oder eine empirische Arbeit schreiben?
  - Zeitplan der Arbeit bis zum geplanten Abgabetermin
  - transcript of records

## Humanwissen- schaftliche Fakultät

**Department**  
**Erziehungs- und**  
**Sozialwissenschaften**

Arbeitsbereich  
Erziehungswissenschaft mit  
dem Schwerpunkt Didaktik  
des Unterrichtsfaches Pädagogik

**Kontakt**

Tel.: +49 (0)221-470-3951  
+49 (0)221-470-6905

[UF-Paed@uni-koeln.de](mailto:UF-Paed@uni-koeln.de)

<https://www.hf.uni-koeln.de/41130>

**Besuchsanschrift**

Innere Kanalstr. 15/ Weinsbergstr.  
D-50823 Köln

**Postanschrift**

Universität zu Köln | Triforum  
Erziehungswissenschaft mit dem  
Schwerpunkt Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik  
Prof.' Dr.' Katharina Gather  
Albertus-Magnus-Platz  
D-50923 Köln



- **Vorabsprachen/Themenfestlegung:**

Spätestens *zwei Wochen* vor Anmeldeterminwunsch der Bachelor- oder Masterarbeit reichen Sie via Mail folgende Unterlagen bei den Erstbetreuenden ein:

- Arbeitstitel, Thema, Fragestellung, Disposition der Arbeit, Zeitplan, Anmeldeformular.

Wenn ausgehend von den Unterlagen noch Beratungsbedarf besteht, besuchen Sie die Sprechstunden der Erstbetreuenden.

- **Anmeldeverfahren:**

Ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit wird über das [Service Portal Lehramt](#) beim ZfL-Prüfungsamt angemeldet. Alle Schritte finden Sie in der [Klickanleitung \(PDF\)](#).

Sobald Ihre Arbeit offiziell im Prüfungsamt angemeldet ist und Sie die Zulassung Ihrer Abschlussarbeit erhalten haben, wird beiden Gutachter\*innen die Einreichfrist mit der Angabe Ihres Titels mitgeteilt.

- **Abgabe der Arbeit:**

Die *Bachelorarbeit* wird spätestens 12 Wochen und die *Masterarbeit* spätestens 15 Wochen nach Anmeldung in einer elektronischen Fassung eingereicht.

Sie laden Ihre Abschlussarbeit – gemäß den aktuellen Prüfungsvorgaben – auf sciebo hoch, teilen die Abgabe Ihrem Prüfungsamt mit und Ihre Betreuenden erhalten Ihre Arbeit in einem automatischen Prozess.

- **Benotung der Arbeit, Leistungsverbuchung, Feedback**

- Die Arbeit wird von Ihren Betreuenden gelesen und korrigiert.
- Für Bachelor- oder Masterarbeiten wird ein Erstgutachten sowie ein Zweitgutachten einer zusätzlichen Person (ggf. ebenfalls aus dem Arbeitsbereich Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik) angefertigt.
- Sie erhalten mit Bekanntgabe der Bewertung beide Gutachten von dem Prüfungsamt zugeschickt. Eine Nachbesprechung der Arbeit in der Sprechstunde der betreuenden Dozierenden wird in jedem Fall empfohlen.

**Quellen:**

- American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*, 7th edition. UK Books.