

Anhang

I. Checkliste zur Beurteilung empirischer Untersuchungen

(aus: Rost 2005)

1) Problemdarstellung

Ist die gestellte Frage in der Untersuchung wichtig?

- Wird das interessierende Problem verständlich dargestellt?
- Ist die problemrelevante Literatur gesichtet worden?
- Wird die Antwort zu neuen wissenschaftlichen Erkenntnissen führen?
- Wird die Antwort pädagogische oder sogar politische Entscheidungshilfen bereitstellen?

Ist das Problem klar und gut expliziert? Werden die Eingrenzungen des Forschungsgebietes mit angegeben?

- Sind die verwendeten Konzepte verständlich?
- Sind die Variablen so gut herausgearbeitet, dass ihre Relevanz für das Konzept und die Absicht der Untersuchung erkennbar ist?
- Sind die formulierten Hypothesen überhaupt sinnvoll (unter Berücksichtigung der Konzepte und Variablen)?

2. Methodik

Sind die Hypothesen aus dem Theorieteil nachvollziehbar abgeleitet und klar ausgedrückt?

- Sind die Hypothesen auf erwartete Unterschiede hin formuliert?

Könnte man die Untersuchung aufgrund der gegebenen Informationen exakt wiederholen?

- Ist die interessierende Population definiert?
- Ist die Stichprobenauswahl adäquat und angemessen?
- Wird die Stichprobe ausführlich beschrieben?
- Halten sich die fehlenden Werte (missing data) in vernünftigen Grenzen adäquat?

Ist das Untersuchungsdesign (= Versuchsplan) unter Berücksichtigung der durch das Problem gegebenen Grenzen adäquat?

- Ist die Stichprobe unter Berücksichtigung der Fragestellung und der verwendeten statistischen Methoden groß genug?
- Sind die Messungen der unabhängigen und abhängigen Variablen angemessen, reliabel und valide?
- Wird der Regressionseffekt eliminiert?
- Ist die interne Validität gesichert? Sind hinreichend Kontrollprozeduren eingesetzt worden? Können die Ergebnisse alternativ erklärt werden?
- Sind adäquate Vergleichsdaten bei einer Kontrollgruppe vorhanden oder erhoben worden?
- Werden nützliche Zusatzdaten erhoben?
- Sind unter Berücksichtigung des Designs und der Stichprobe die Ergebnisse zu verallgemeinern?

Kann die Untersuchung über kausale Zusammenhänge (Ursachen) liefern?

3. Ergebnisse

Sind die Beobachtungskriterien relevant?

- Schließen sich die Unterkategorien für jede Variable gegenseitig aus?
- Erfassen sie alle interessierenden Ereignisse oder Merkmale?
- Sind die Kategorien für die verschiedenen Variablen voneinander unabhängig?

Sind die statistischen Analysen den Daten angemessen?

- Genügen die Daten den von den verwendeten statistischen Verfahren geforderten Voraussetzungen?
- Werden die statistischen Tests richtig eingesetzt und durchgeführt? Werden die Auswirkungen möglicher Voraussetzungsverletzungen auf die Resultate der statistischen Tests diskutiert?
- Sind alle erforderlichen statistischen Kennwerte angegeben?

Werden die Ergebnisse verständlich und deutungsarm dargestellt?

- Erreichen die beobachteten Unterschiede statistische Signifikanz?
- Sind sie auch praktisch bedeutsam? Werden Effektstärken mitgeteilt?
- Sind alle wichtigen Daten in der Arbeit mit aufgeführt?
- Sind alle Abbildungen und Tabellen korrekt beschriftet und aus sich heraus verständlich?

Werden die zu Beginn aufgestellten Fragestellungen beantwortet?

Wird für jede aufgestellte Nullhypothese entschieden, ob sie zugunsten der Alternativhypothese zurückgewiesen wird oder nicht?

4. Diskussion & Schlussfolgerungen

Werden aus den Ergebnissen logische Schlüsse abgeleitet?

- Ist der Zusammenhang der Interpretationen mit den berichteten Daten klar?
- Wird bei der Interpretation auf die Ausführungen im Theorieteil Bezug genommen?
- Wird eine kausale Interpretation von Korrelationen vermieden?

Haben die Schlussfolgerungen irgendeinen praktischen oder wissenschaftlichen Wert?

- Sind die Generalisierungen angemessen?
- Werden die Grenzen der Untersuchung deutlich angesprochen?
- Werden noch unbeantwortete Fragen betrachtet?
- Werden nicht auf den Daten basierende Vermutungen auch deutlich als Spekulation bzw. nicht direkt belegbare Interpretation thematisiert?
- Macht der Autor Verbesserungsvorschläge für weiterführende Studien?